

Методическая работа в ДОУ

Методическая работа – это целостная система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

- Целью методической работы в дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи методической работы

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в МДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Результатом же методической работы в детском саду должно явиться становление индивидуальной, авторской, высоко эффективной системы педагогической деятельности, когда каждый педагог овладевает умением осуществлять проблемный анализ (видеть не только свои достижения, но и недостатки в своей работе) и на основе его данных моделировать, планировать свою деятельность, получать намеченные результаты.

Традиционные формы работы:

- педагогические советы,
- семинары, семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры,
- деловая игра,
- участие педагогов в районных методических объединениях,
- наставничество,
- конкурсы,
- выставки.

Нетрадиционные формы работы:

- ШМП – школа молодого педагога,
- площадка успешности,
- мастер класс,
- педагогический фестиваль (просмотры интересных моментов в работе с детьми, использование новых методов и технологий в работе с детьми),
- проектный совет,
- служба мониторинга,
- стендовая защита.

Целью «Школы молодого педагога» или «Школы молодого воспитателя» является повышение педагогического мастерства; результатом можно будет считать аттестацию педагогов, работа ШМВ касается молодых педагогов.

«Площадка успешности»
для аттестующихся на I
категорию.




«Мастер-класс»

для аттестующихся на высшую
категорию.

В рамках «педагогического фестиваля»
можно проводить очень много различных
мероприятий-конкурсов, фотовыставки,
фоторепортажи и др.

На ряду с педагогическим Советом, в детском саду можно создать проектный совет с целью разработки стратегии деятельности (н-р: спланировать разработку проектов по обобщению передового педагогического опыта).

«Проектный центр» создается с целью анализа и организации работы по основным направлениям деятельности, разработки и внедрению нововведений, обеспечивающих режим развития детского сада.



У каждого педагога есть тема
самообразования.

«Служба мониторинга» создается для сбора необходимой информации, проведения аналитико-диагностической деятельности.

«Стендовая защита»

Цель - умение составлять и анализировать свою деятельность.

- Осваивая новые знания, педагог может подняться на новый, более высокий уровень профессионального мастерства, стать более богатой, творческой личностью.