

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Детский сад №20 Василеостровского района  
города Санкт-Петербурга



# АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ

Подготовила воспитатель группы №1  
Плаксина Марина Владимировна

# Зачем ребёнку идти в детский сад

- ✿ В детском саду ребёнок имеет возможность общаться со сверстниками
- ✿ Ребёнок приобретает навыки общения со взрослыми
- ✿ В детском саду ребёнок знакомится с определенными правилами и учится соблюдать их
- ✿ Ребенок получает возможность интеллектуального и физического развития

**Адаптация** – от лат. «приспосаблию» - это процесс приспособления организма к новым условиям.

Приспособление ребенка к новым условиям существования происходят на разных уровнях:

- физиологическом;
- социальном;
- психологическом



## С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит

строгий режим

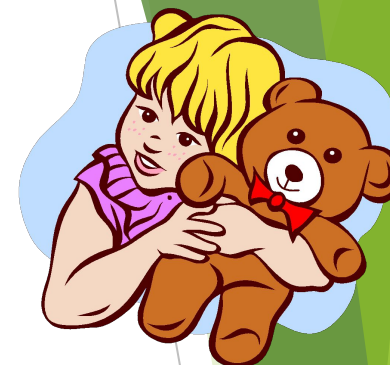
отсутствие родителей  
в течении дня

новые требования к  
поведению

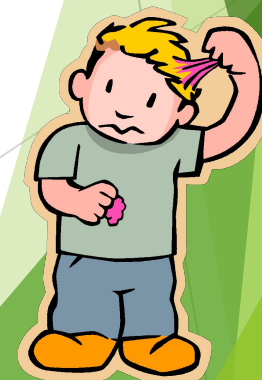
постоянный контакт со  
сверстниками

новое помещение, таящее в себе  
много неизвестного, а значит, и  
опасного

другой стиль общения



**множество  
изменений**

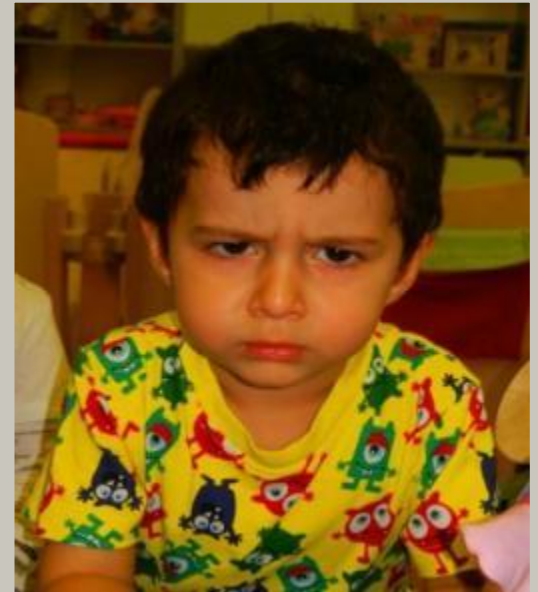


Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него

## **стрессовую ситуацию**

которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям:

**капризы, страхи,  
отказ от еды,  
частые болезни...**



РЕБЕНОК ДОЛЖЕН  
ПРИСПОСОБИТЬСЯ  
К НОВЫМ УСЛОВИЯМ, Т.Е.

**АДАПТИРОВАТЬСЯ**



# Участники процесса адаптации

## СЕМЬЯ

- РОДИТЕЛИ
- ДЕДУШКИ  
БАБУШКИ
- БРАТЬЯ И СЕСТРЫ
- САМ РЕБЕНОК

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:

- ВОСПИТАТЕЛЬ
- ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ
- ПЕДАГОГИ ПДО
- СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
- ЗАВЕДУЮЩИЙ





## *Различают три степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению*

***-1-16 дней – легкая адаптация***

***-16-32 дней – адаптация средней тяжести***

***- 32- 64 дней тяжелая адаптация***





# ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ

Несформированность автономии ребенка и его матери ( эмоциональной, телесной, игровой)

Несформированность культурно-гигиенических навыков

Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада

Наличие у ребенка своеобразных привычек

Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми

Патология психического развития

# КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЁНКА К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА

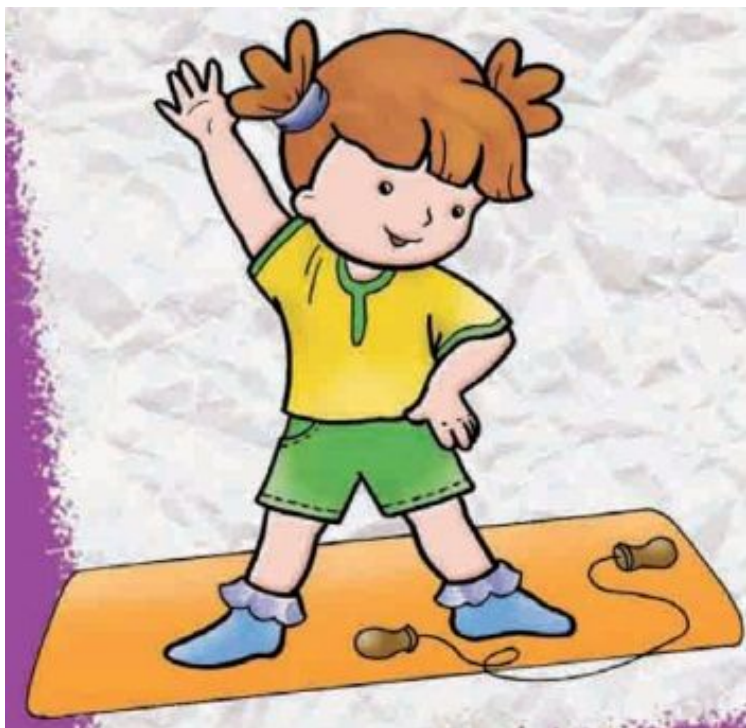
Увеличить круг общения вашего малыша  
со взрослыми и детьми



Ребенок, который отправился в детский сад, должен обладать определёнными культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания



# Позаботьтесь об укреплении здоровья малыша



Заранее познакомьте ребёнка с  
детским садом





Приблизьте домашний режим питания к меню детского сада, переходите на новый режим питания постепенно



Помните, что в первые  
месяцы посещения детского  
сада пребывания в группе  
будет

увеличиваться  
постепенно  
на 2-3 часа





# Подготовка родителей

## Поведение родителей в период адаптации детей к саду.

**Заранее подготовьте удобный детский гардероб**

**Старайтесь общаться с воспитателями доброжелательно, избегайте конфликтов по пустякам, прислушивайтесь к рекомендациям педагога.**

**Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребёнка.  
Уходя- уходите**

**ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА  
ХАРАКТЕР  
ПРИВЫКАНИЯ РЕБЕНКА К  
УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ:**



**ВОЗРАСТ РЕБЕНКА,  
СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ,  
СФОРМИРОВАННОСТЬ ОПЫТА  
ОБЩЕНИЯ,  
СТЕПЕНЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОПЕКИ**



**ПОМНИТЕ,**

что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность «подстроиться» под особенности адаптации ребенка.

**НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ!**

**СОВЕРШЕННЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ.  
БУДЬТЕ СНИСХОДИТЕЛЬНЫ  
И ТЕРПИМЫ К ДРУГИМ.**