

# Дидактические игры с крупой в подготовительной группе детского сада

Подготовили воспитатели гр. №4  
Попугаева Л. В  
Кудряшова И. В.

Дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребёнка, имеющая две цели: одна из них обучающая, которую преследует взрослый, а другая- игровая, ради которой действует ребёнок.

Тренировка ручной ловкости способствует также развитию таких необходимых умений и качеств, как развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, ознакомление с элементарными геометрическими формами, развитие пространственного мышления, понятия относительности (больше – меньше, короче – длиннее и т. д.), художественного восприятия, глазомера, обучение коммуникативным навыкам, внимательности, усидчивости и т.д.

В своей группе мы используем дидактические игры с крупой. Дети играют в них с огромным удовольствием. Некоторые варианты этих игр будут представлены в этой работе.

# Игра «Помоги Золушке»



Необходимо помочь Золушке выполнить задание злой мачехи, чтобы попасть на бал-мачеха перемешала всю крупу. Нужно её рассортировать (классификация, развитие мелкой моторики, внимания).

В этой игре так же можно менять варианты круп: для младших дошкольников подбирать горох, фасоль, чечевицу. Для старших- более мелкую крупу- пшено, рис, гречку. Мы взяли 3 сорта крупы.

# Игра «Кто быстрее соберёт



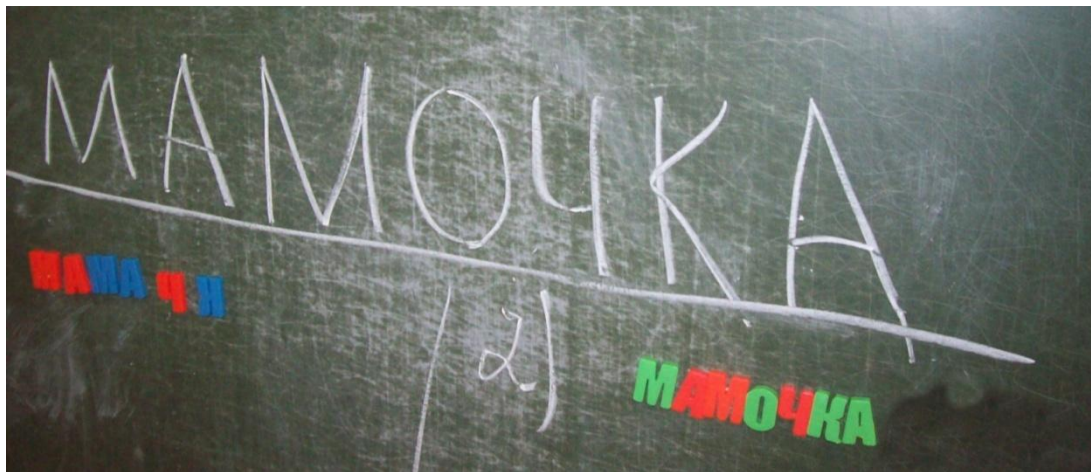
Бусы» Игра-соревнование для небольших команд. В каждой команде по 2 человека-один на ощупь отыскивает бусины в крупе, другой-нанизывает бусы.

Старшие дошкольники очень любят игры соревновательного характера. Вот наш ликующий победитель!

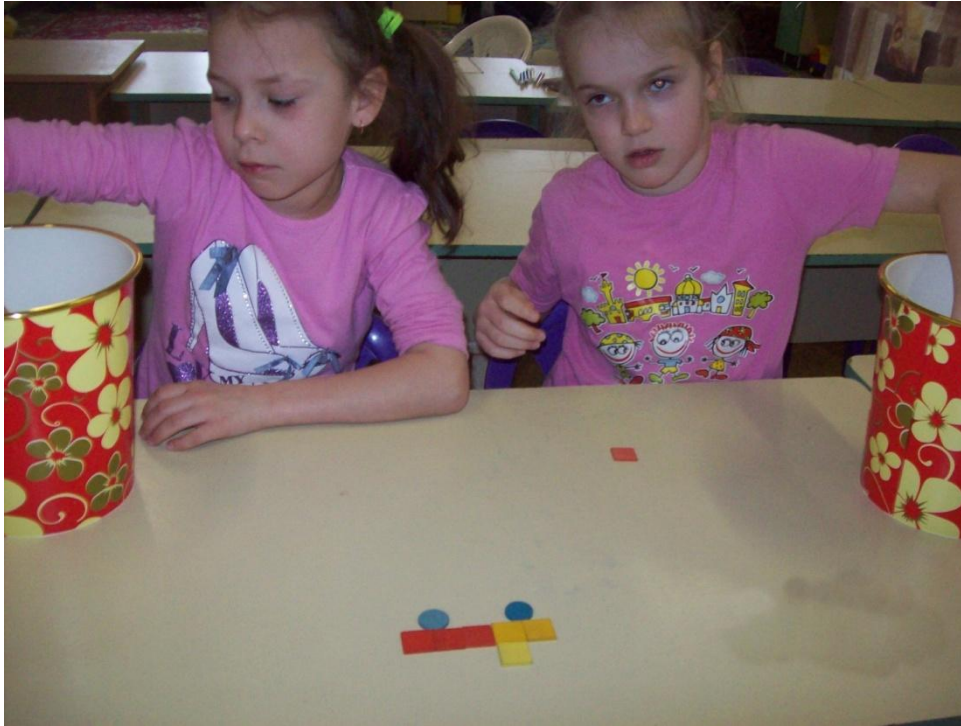


# Игра «Кто быстрее соберёт

Тоже игра-соревнование СЛОВ для команд из 2 человек. На доске написано заданное слово. Нужно в крупе на ощупь отыскать нужные буквы и сложить слово. Один ребёнок отыскивает буквы, другой выкладывает слово. Задания в этой игре могут варьироваться- «вставь пропущенную букву», «кто больше соберёт слов на тему...»



# Игры с геометрическими



Этой игре можно придать как индивидуальный, так и соревновательный характер. В крупе необходимо на ощупь найти геометрические фигуры и выложить фигуру по образцу.

Фигуры могут быть и объёмными.



# Игра «Путешествие в Китай»



- Эта игра также очень нравится нашим детям. Представляем, что мы китайцы и умеем ловко управляться с китайскими палочками.



Правда, здорово?

# Игра «Гусеница — крупеница»

- Цель: Развитие сенсорики и мелкой моторики.
- "Гусеница-крупеница" сделана из ткани (голова и туловище в виде мешочков, а в мешочках крупы: рис, горох, гречка, фасоль. Мешочки можно менять местами, а также можно прятать предметы в мешочки с



- Детям предлагается определить, что сегодня кушала Гусеница (она питается исключительно крупой).
- Можно также определить, что кушала гусеница на завтрак, на обед, полдник или ужин (определить положение мешочка относительно



- Можно спрятать предмет в крупе и попросить детей помочь гусенице, которая по ошибке скушала что-то не то, и у неё заболел животик.



Ребята в эти игры играют с большим интересом и радостью.