

**Презентацию подготовила:  
Воспитатель ГБДОУ № 20 комбинированного вида:  
Голубцова Лариса Борисовна  
I квалификационная категория.**

# **Взаимодействие с семьёй воспитывающей ребёнка с интеллектуальными нарушениями.**

# **Родителям важна и необходима помощь педагогов!**

**Основная цель** – способствовать адаптации ребёнка к жизни, и взаимодействию с другими людьми.

**Основные задачи** психолого-педагогической помощи семье в условиях дошкольного учреждения комбинированного вида:

- формировать у родителей правильное понимание целей воспитания и обучения ребёнка с отклонениями в развитии;
- осуществлять совместную с коллективом дошкольного учреждения целенаправленную систематическую работу по всестороннему развитию детей;
- распространять знания по различным направлениям коррекционно-педагогической деятельности, знакомить с приёмами и методами коррекционно-развивающего воздействия;
- изучать опыт семейного воспитания, распространять его среди родителей, использовать в деятельности дошкольного учреждения.

## **Взаимодействие детского сада с семьёй всегда было актуально!**

Включение родителей в коррекционно-педагогический процесс является важнейшим условием развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

В нашем дошкольном образовательном учреждении ежегодно планируется много мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей воспитанников, укреплению семейных связей и гармонизации детско-родительских отношений.

# Модель организации помощи семье, воспитывающей проблемного ребенка:



Привлечение  
родных к  
учебно-  
образовательному  
у процессу  
ребенка.

Показать родителям о  
существования  
ежедневных  
маленьких, но очень  
важных для ребенка  
достижений. Члены  
семьи обучаются  
эталонным моделям  
работы с ребенком,  
включающим  
отработку заданий  
педагога.

Выбор  
разнообразных  
форм  
сотрудничества и  
взаимодействия с  
ребенком

Данные **формы работы** позволяют родителям имеющих детей с ОВЗ развивать их в разных направлениях ; выявлять, раскрывать и развивать их склонности и индивидуальные возможности.

Раскрывать

Дистанционное обучение

Учитываются пожелания родителей

Развивать

совместное рисование, и совместное чтение

Занятия с детьми в присутствии родителей

Индивидуальные консультации

Выявлять

Информационно-просветительская работа

Игротренинг «ребенок-родитель»



# Пожелания родителей

**Предусмотрена работа почтового уголка, в котором родители могут оставить свои вопросы, рекомендации, пожелания коллективу, поделиться радостью или сомнениями, обратиться за помощью к конкретному специалисту.**



# Индивидуальные консультации и совместные занятия с детьми.

Индивидуальные формы работы с родителями имеют важнейшее значение для установления взаимопонимания.

Беседы, консультации с родителями и другими членами семьи проводятся утром или вечером, в любой будний день по запросу родителей или специалистов.

В содержание таких бесед включаются советы и рекомендации по вопросам организации развивающих занятий в домашних условиях, закреплению и автоматизации умений и навыков по различным направлениям работы. Специалисты знакомят родителей с особенностями возрастного и личностного развития детей с особыми образовательными потребностями, влиянием первичного дефекта на общее психофизическое развитие, появлением вторичных отклонений в развитии.

Организуются индивидуальные занятия, на которых проводится обучение родителей адекватным формам взаимодействия с их ребёнком с использованием игровых коррекционно-развивающих методов и приёмов. Родители имеют возможность перенять опыт работы педагогов по использованию приёмов активизации и удержания внимания детей, предупреждения их утомления, применения полученных знаний и умений в собственной продуктивной и речевой деятельности детей.

# Игротренинг

## **\* ребёнок-родитель\* с элементами куклотерапии .**

Используем мягкие куклы, (рукавичные, перчаточные) эти куклы помогают приобретать важные социальные навыки здороваться, прощаться, оказывать друг другу помощь. Общение с такой куклой расширяет возможности ребенка во взаимодействии с окружающим миром. От имени куклы ребенок учится задавать вопрос и отвечать на него. Это особенно важно для детей с Интеллектуальной недостаточностью..

# Совместное рисование и чтение.

**Совместное рисование** - это особый игровой метод, в ходе которого взрослый вместе с ребенком рисует различные предметы, ситуации из жизни ребенка и его семьи, разнообразные сюжеты из мира людей и природы. Такое рисование обязательно сопровождается эмоциональным комментарием.

1. Возникает ситуация, побуждающая ребенка к активным действиям.
2. Ситуация совместного рисования дает новые возможности для знакомства ребенка с интеллектуальной недостаточностью с окружающим миром.
3. Использование метода совместного рисования дает возможность развивать средства коммуникации.

## **Информационно-просветительская работа.**

В дошкольном учреждении широко распространена работа педагогов по оформлению информационных стендов, уголков для родителей.

В уголках для родителей содержится полезная информация по вопросам организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогические рекомендации по различным направлениям воспитания и обучения, использованию конкретных методов и приёмов коррекционной работы по развитию элементарных математических представлений, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, сенсорному воспитанию, развитию эмоционально-волевой сферы в условиях семьи.

Кроме того, в уголках для родителей размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, новинки специальной литературы.

Полезной и интересной формой работы с родителями является **проведение праздников, утренников, вечеров развлечений** в детском саду, к участию в которых приглашаются родители. Они видят своих детей в праздничной обстановке, могут оценить результаты работы коллектива дошкольного учреждения.



# Счастливая семья зависит от меня!

Взаимопонимание педагогов и родителей воспитывающих ребёнка с отклонениями в развитии, а также совместное участие и активность в проведении развивающей и коррекционной работы способствуют :

- повышению уровня педагогической компетенции родителей,
- формированию у них положительных форм взаимодействия с ребёнком, активной позиции к воспитанию в семье.

Обретают в себе уверенность в своих силах, проявляют творческую активность и направляют её в продуктивное взаимодействие со своим ребёнком.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !**

**Успехов в работе!**