

Разработка конспекта  
прогулки в  
средней группе  
Тема: « Наблюдение за грузовым транспортом».



# Цель:

- Продолжать знакомить детей с разными видами грузового транспорта.
- Формировать знания о правилах дорожного движения



<b>Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности</b>	<b>Обогащение игрового опыта детей</b>	<b>Гибкое изменение предметно – игровой среды</b>	<b>Активизирующее общение педагога с детьми</b>
<p><b>Наблюдение</b> за грузовым автомобилем, привозящим продукты в детский сад.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.</li> <li>- уточнять представления о работе водителей.</li> </ul>	<p><b>Проблемные ситуации.</b></p> <p><b>Цель:</b> обогатить содержание наблюдения, трудовой деятельности, игры с помощью проблемных ситуаций.</p> <p>В детском саду закончились продукты питания.</p>	<p><b>Вынос оборудования</b> на участок детского сада: машинки грузовые и легковые, цветные рули на каждого ребенка, дорожный знак – пешеходный переход, мелки, формочки, совочки, грабли, лопатки, ведерки, гимнастические палки, картонки зеленого цвета – кочки на болоте, другие игрушки.</p>	<p><b>Загадки:</b></p> <p>Пьет бензин как, молоко,          Может бегать далеко,          Возит грузы и людей .          Ты знаком, конечно с ней? (машина)</p> <p>Мощный транспорт – грузовик.          Тяжести возить привык.          Для чего машине кузов?          Чтобы в нем возили грузы.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется эта машина?</li> <li>-Для чего нужны грузовые автомобили?</li> <li>- Кто управляет автомобилем?</li> <li>-Что еще делает водитель?</li> </ul>

**Трудовая  
деятельность**

Сгребание в кучи и  
уборка скошенной  
травы с детской  
площадки.

**Цель:**

- Учить правильно  
пользоваться  
граблями.
- Воспитывать  
трудолюбие и умение  
работать коллективно.

Скошенная трава  
мешает бегать и играть.

-Что будем с ней  
делать?

-Как правильно  
пользоваться  
граблями?

-На каком транспорте  
удобнее вывезти траву с  
площадки?



<p><b>Подвижные игры.</b>  «Цветные автомобили»  «Мы шоферы»  <b>Цель:</b>  -Приучать соблюдать правила дорожного движения.  -Учить внимательно, слушать команды воспитателя.  -Развивать внимание и мышление.</p>	<p>Впереди на дороге появился дорожный знак – зебра.  Что он обозначает?</p>	<p>Мелом на асфальте нарисовать пешеходный переход – зебру.</p>	<p>Кем ты работаешь?  -Куда ты едешь?  -Что везешь?  -Для чего это нужно?  -- Как называется дорожный знак?  - Что он обозначает?  - Что будешь делать?  -- Почему водитель должен пропустить пешехода?</p>
--	--	---	---

<p><b>Индивидуальная работа</b> Бег со сменой направления. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. « С кочки на кочку». Цель: -Упражнять в беге с заданиями на совершенствование умения ориентироваться в пространстве, меняя на бегу направление, в прыжках – подскоках на двух ногах.</p>	<p>Перед нами топкое болото.</p>	<p>Разложить картонки – создать имитацию кочки.</p>	<p>-Как нам пройти через болото?</p>
---	----------------------------------	---	--------------------------------------

# Используемая литература

- 1.«Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко,Т.Л.Долгова
- 2.Познаю мир Т. И. Гризик

Αναμειδο!

