

Разработка конспекта
прогулки в
средней группе
Тема: « Наблюдение за грузовым транспортом».



Цель:

- Продолжать знакомить детей с разными видами грузового транспорта.
- Формировать знания о правилах дорожного движения



Ознакомление детей с окружающим в активной деятельности	Обогащение игрового опыта детей	Гибкое изменение предметно – игровой среды	Активизирующее общение педагога с детьми
<p>Наблюдение за грузовым автомобилем, привозящим продукты в детский сад.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. - уточнять представления о работе водителей. 	<p>Проблемные ситуации.</p> <p>Цель: обогатить содержание наблюдения, трудовой деятельности, игры с помощью проблемных ситуаций.</p> <p>В детском саду закончились продукты питания.</p>	<p>Вынос оборудования на участок детского сада: машинки грузовые и легковые, цветные рули на каждого ребенка, дорожный знак – пешеходный переход, мелки, формочки, совочки, грабли, лопатки, ведерки, гимнастические палки, картонки зеленого цвета – кочки на болоте, другие игрушки.</p>	<p>Загадки:</p> <p>Пьет бензин как, молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей . Ты знаком, конечно с ней? (машина)</p> <p>Мощный транспорт – грузовик. Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется эта машина? -Для чего нужны грузовые автомобили? - Кто управляет автомобилем? -Что еще делает водитель?

**Трудовая
деятельность**

Сгребание в кучи и
уборка скошенной
травы с детской
площадки.

Цель:

- Учить правильно
пользоваться
граблями.
- Воспитывать
трудолюбие и умение
работать коллективно.

Скошенная трава
мешает бегать и играть.

-Что будем с ней
делать?

-Как правильно
пользоваться
граблями?

-На каком транспорте
удобнее вывезти траву с
площадки?



<p>Подвижные игры. «Цветные автомобили» «Мы шоферы» Цель: -Приучать соблюдать правила дорожного движения. -Учить внимательно, слушать команды воспитателя. -Развивать внимание и мышление.</p>	<p>Впереди на дороге появился дорожный знак – зебра. Что он обозначает?</p>	<p>Мелом на асфальте нарисовать пешеходный переход – зебру.</p>	<p>Кем ты работаешь? -Куда ты едешь? -Что везешь? -Для чего это нужно? -- Как называется дорожный знак? - Что он обозначает? - Что будешь делать? -- Почему водитель должен пропустить пешехода?</p>
--	--	---	---

<p>Индивидуальная работа Бег со сменой направления. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. « С кочки на кочку». Цель: -Упражнять в беге с заданиями на совершенствование умения ориентироваться в пространстве, меняя на бегу направление, в прыжках – подскоках на двух ногах.</p>	<p>Перед нами топкое болото.</p>	<p>Разложить картонки – создать имитацию кочки.</p>	<p>-Как нам пройти через болото?</p>
---	----------------------------------	---	--------------------------------------

Используемая литература

- 1.«Прогулки в детском саду» И.В. Кравченко,Т.Л.Долгова
- 2.Познаю мир Т. И. Гризик

Αναμειδο!

