

Методическая разработка
«Игры и упражнения, направленные на
формирование межполушарного взаимодействия у
дошкольников с нарушениями зрения и речи»



Педагог ГБДОУ№2:
логопед Шпигарева О.Н.

Задачи:

- ▶ Развитие зрительно-пространственной ориентации и координации
- ▶ Формирование и развитие пространственно-графической ориентации и координации
- ▶ Развитие зрительно-моторной координации
- ▶ Формирование и развитие графомоторных навыков
- ▶ Синхронизация работы рук и глаз
- ▶ Развитие пространственного мышления
- ▶ Развитие концентрации внимания
- ▶ Развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия
- ▶ Развитие памяти

Кинезиологические упражнения

Разрабатываются с позиций нейропсихологии и направлены на развитие межполушарного взаимодействия, синхронизацию работы полушарий.

Виды упражнений:

- ▶ «телесные»
- ▶ дыхательные
- ▶ «глазодвигательные»
- ▶ упражнения для развития мелкой моторики
- ▶ «тактильно-зрительно-моторные»
- ▶ «графомоторные»

► «телесные»

Ухо - нос (проба Хэда)

Голова - живот

Локоть - колено

Кокон - бабочка

Перекрёстное марширование

Перекрёстные подскоки

Мельница

Руки - ноги

Регулировщик



► «упражнения для развития мелкой моторики»

Колечки

Пальчики здороваются

Цепочки

Птица

Фонарики

Верно - неверно

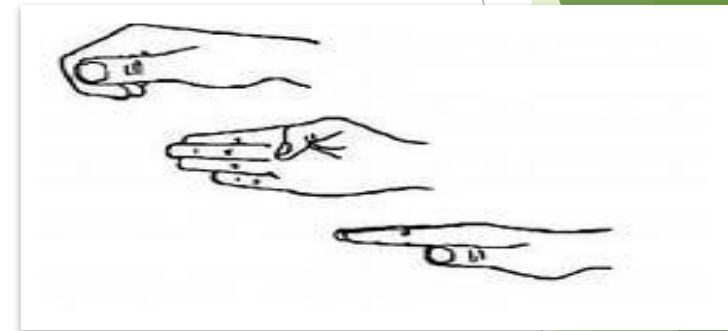
Лягушки

Пианино

Домик - ёжик - замок

Кулаки-хлопок-замок

Кулак-ладонь-ребро (Проба Н.И. Озерецкого)



► «глазодвигательные»

Зрительная гимнастика

Рука - глаза

Рука - глаза - язык



► «дыхательные»

Упражнения на форсированный выдох

Упражнения из дыхательной гимнастики Стрельниковой А.Н.



▶ «тактильно-зрительно-моторные»



▶ «графомоторные»

