

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)
Кафедра «Теория и методика дошкольного образования»

Методическая разработка
календарного планирования на
один день с детьми первой
младшей группы
Тема: «Осень».

Коробкова Наталья
Вячеславовна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №22»
г.Заволжье Городецкого района

Табличная форма плана на один день:

Коробкова Наталья Вячеславовна,
МБДОУ «Детский сад №22»,
первая младшая группа

Тема: «Осень».

Цель: способствовать формированию элементарных представлений об осенних изменениях в природе.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей определять погоду по внешним признакам и явлениям природы (дует ветер, листопад), и последовательно по сезону одеваться на прогулку.
- Способствовать обогащению словарного запаса детей (листопад, ствол, ветки).
- Пробудить чувства эстетического наслаждения.

<p>День недели: Понедельник</p>	<p>НОД (индивидуальная)</p>	<p>Совместная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Организация самостоятельной деятельности детей</p>
<p>Утро</p>	<p>Создать проблемную ситуацию с куклой Машей (Андрюша К., Женя М.)</p> <p>Цель: Способствовать умению правильно держать ложку, кушать аккуратно над своей тарелкой.</p>	<p>Утренняя гимнастика:</p> <p>Тема: «Петушок, петушок...»</p> <p>Цель: Способствовать созданию бодрого и веселого настроения. Уход за растениями в уголке природы.</p>	<p>Создать условия для развития сюжетно-ролевой игры: «Накормим куклу Машу супом из овощей»</p> <p>Цель: Способствовать формирования навыков ролевого поведения.</p>

Д/И: «Найди желтый листочек» с Лерой Б.и Викой Г.,Матвеем Б.

Цель:
Способствовать формированию цветового восприятия, находить и называть нужный листик. Способствовать формированию интереса к объектам природы.

Предложить детям понаблюдать за тем, как надо заботиться о растениях

Цель:Вызвать желание помочь протирать листья влажной тряпочкой у фикуса.

Объяснять, что растения пьют воду, растут, с ними надо обращаться осторожно.

Пальчиковая игра
«Капуста».

Цель:Способствовать развитию мелкой моторики рук и пальцев.

		<p>Рассматривание картинок с пейзажем осени.</p>	

Цель:

Способствовать развитию умения детей понимать сюжет, формировать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы.

НОД
(групповая)

1.Ознакомление с окружающим(ФЦКМ).

Тема: «Листопад,листопад...».

Цель:Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе.

Способствовать формированию у детей умения определять погоду по внешним признакам(дует ветер, идет дождь)и последовательно ,по сезону,одеваться на прогулку.

Добиться уточнения знаний у детей о строении дерева (выделять ствол,ветки,листья).

Способствовать расширению и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представления об окружающем мире.

Помочь получить эстетическое наслаждение от осенней природы.

Материал:Кукла Маша и одежда для нее.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Создание проблемной ситуации:
Приглашение куклы Маши на прогулку.
2. Вопросы воспитателя: На улице дует ветер? Идет дождь? Солнце светит?
3. Одевание куклы Маши на прогулку (куртка, штанишки, шапка, сапоги).
4. Показ дерева (ствола, веток, листьев)
5. Вопросы воспитателя: Какого цвета листья?
6. Рассказ воспитателя о процессе листопада
7. Подвижная игра «Мы осенние листочки»
8. Чтение стихотворения «Мы листочки»
9. Сбор листьев в букет для Машеньки

2. Физическое развитие.

Тема: «Птички машут крыльями».

Цель: Добиться усвоения умения ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).
Способствовать развитию чувства равновесия.
Способствовать развитию двигательной активности.
Способствовать формированию положительных эмоций.

Материалы: Две длинные веревки 2,5-3 м.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Первая часть: Свободная ходьба за воспитателем.

Вторая часть:

I-Общеразвивающие упражнения

- 1.Поднимание рук в стороны и опускание -«Птички машут крыльями»(4-6 раз)
- 2.Приседание -«Птички клюют зернышки»(4-6 раз)
- 3.Бег-«Птички летают»

II-Упражнения в основных видах движений.Ходьба по дорожке,ширина 35 см(между двух длинных веревок)-2-3 раза

III-Подвижная игра. «Бегите ко мне»(2-3 раза)

Третья часть-Спокойная ходьба.

Прогулка

Дидактическая игра «Большие и маленькие листья» с Миланой П., Ромой С.

Цель:
Способствовать развитию умения различать предметы по величине.

Наблюдение за листопадом. Использовать художественное слово:
«Листопад, листопад, листья желтые летят...»

Цель:
Формировать умение определять погоду по характерным признакам. Вызвать восхищение от листопада. Побудить чувство любования от красоты падающих листьев.

Игры детей с выносным материалом (подбор мелких игрушек и предметов, а также включение природного материала)
Цель: Создать условия для развития творческой игры.

Прогулка

Предложить поиграть в **подвижную игру**. «Игра с шишками».

Цель:

Способствовать развитию внимания и координации движений.

Гимнастика пробуждения :

«Медвежонок проснулся и потянулся...»

Цель:

Способствует созданию бодрого и веселого настроения.

Лепка:

«Витаминки для Петушка»с Викой Г.,Дашей Ч.

Цель:

Способствовать формированию интереса к процессу лепки. Способствовать развитию мелкой

Чтение русской народной сказки «Репка».

Цель: Вызвать интерес к сказке «Репка».

Способствовать формированию у детей умения внимательно слушать сказку.

Создать условия для настольных игр (мозайка).

Цель:

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Вечерняя
прогулка**

Подвижная игра
«Солнышко и
дождик» с Димой
В. и Дашей Л.

Цель:
Способствовать
развитию умения
ходить и бегать
врассыпную, не
наталкиваясь
друг на друга.

Наблюдение за
трудом взрослого
на огороде
детского сада
(сбор урожая:
морковь, репа,
лук).

Цель:
Способствовать
формированию
знаний об
овоцах и
представлению
детей о том, что
осенью собирают
урожай.

Создать условия
для игр с
выносным
материалом
(вертушки) и
спортивным
инвентарем
(мячи, кегли,
каталки).

Цель:
Способствовать
развитию
основных
движений.

Взаимодействие с родителями:

- Предложить родителям на выходной день сходить в парк с детьми и понаблюдать за листочками и деревьями. Собрать вместе с детьми листочки для изготовления осеннего коллажа.



Список используемой литературы:

- 1. Образовательная программа МБДОУ д/с №22 «Аленка».
- 2. ФГОС.
- 3. Комментарии к ФГОС.
- 4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Москва 2014 г., стр.21
- 5. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» . Воронеж 2010 г., стр.161
- 6. К.Ю. Белая «Первые шаги». Москва 2002г., стр.263
- 7. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Москва 2008г., стр.12
- 8. В.В. Гербова «Занятие по развитию речи».
- 9. С.А. Лайзане «Физическая культура для малышей».

Спасибо за внимание!

