

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра «Теория и методика дошкольного образования»

Методическая разработка  
календарного планирования на  
один день с детьми первой  
младшей группы  
**Тема: «Осень».**

Коробкова Наталья  
Вячеславовна  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №22»  
г.Заволжье Городецкого района

# Табличная форма плана на один день:

Коробкова Наталья Вячеславовна,  
МБДОУ «Детский сад №22»,  
первая младшая группа

Тема: «Осень».

Цель: способствовать формированию элементарных представлений об осенних изменениях в природе.

Задачи:

- Способствовать формированию у детей определять погоду по внешним признакам и явлениям природы (дует ветер, листопад), и последовательно по сезону одеваться на прогулку.
- Способствовать обогащению словарного запаса детей (листопад, ствол, ветки).
- Пробудить чувства эстетического наслаждения.

День недели: Понедельник	НОД (индивидуальная)	Совместная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей
<b>Утро</b>	<p>Создать проблемную ситуацию с куклой Машей (Андрюша К., Женя М.)</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать умению правильно держать ложку, кушать аккуратно над своей тарелкой.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Петушок, петушок...»</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать созданию бодрого и веселого настроения. Уход за растениями в уголке природы.</p>	<p>Создать условия для развития сюжетно-ролевой игры: «Накормим куклу Машу супом из овощей»</p> <p><b>Цель:</b> Способствовать формирования навыков ролевого поведения.</p>

**Д/И:** «Найди желтый листочек» с Лерой Б.и Викой Г.,Матвеем Б.

**Цель:**  
Способствовать формированию цветового восприятия, находить и называть нужный листик. Способствовать формированию интереса к объектам природы.

Предложить детям понаблюдать за тем, как надо заботиться о растениях

**Цель:**Вызвать желание помочь протирать листья влажной тряпочкой у фикуса.

Объяснять, что растения пьют воду, растут, с ними надо обращаться осторожно.

**Пальчиковая игра**  
«Капуста».

**Цель:**Способствовать развитию мелкой моторики рук и пальцев.

		<p>Рассматривание картинок с пейзажем осени.</p>	

**Цель:**

Способствовать развитию умения детей понимать сюжет, формировать умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы.

**НОД**  
**(групповая)**

## **1.Ознакомление с окружающим(ФЦКМ).**

**Тема:** «Листопад,листопад...».

**Цель:**Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе.

Способствовать формированию у детей умения определять погоду по внешним признакам(дует ветер, идет дождь)и последовательно ,по сезону,одеваться на прогулку.

Добиться уточнения знаний у детей о строении дерева (выделять ствол,ветки,листья).

Способствовать расширению и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представления об окружающем мире.

Помочь получить эстетическое наслаждение от осенней природы.

**Материал:**Кукла Маша и одежда для нее.

## Ход непосредственно образовательной деятельности:

- 1.Создание проблемной ситуации:  
Приглашение куклы Маши на прогулку.
- 2.Вопросы воспитателя:На улице дует ветер?Идет дождь?Солнце светит?
- 3.Одевание куклы Маши на прогулку(куртка,штанишки, шапка,сапоги).
- 4.Показ дерева(ствола,веток,листьев)
- 5.Вопросы воспитателя:Какого цвета листья?
- 6.Рассказ воспитателя о процессе листопада
- 7.Подвижная игра «Мы осенние листочки»
- 8.Чтение стихотворения «Мы листочки»
- 9.Сбор листьев в букет для Машеньки

## 2. Физическое развитие.

**Тема:** «Птички машут крыльями».

**Цель:** Добиться усвоения умения ходить по ограниченной поверхности (между двух линий).  
Способствовать развитию чувства равновесия.  
Способствовать развитию двигательной активности.  
Способствовать формированию положительных эмоций.

**Материалы:** Две длинные веревки 2,5-3 м.



## Ход непосредственной образовательной деятельности:

**Первая часть:** Свободная ходьба за воспитателем.

### **Вторая часть:**

I-Общеразвивающие упражнения

- 1.Поднимание рук в стороны и опускание -«Птички машут крыльями»(4-6 раз)
- 2.Приседание -«Птички клюют зернышки»(4-6 раз)
- 3.Бег-«Птички летают»

II-Упражнения в основных видах движений.Ходьба по дорожке,ширина 35 см(между двух длинных веревок)-2-3 раза

III-Подвижная игра. «Бегите ко мне»(2-3 раза)

**Третья часть-**Спокойная ходьба.

## Прогулка

**Дидактическая игра «Большие и маленькие листья»** с Миланой П., Ромой С.

**Цель:**  
Способствовать развитию умения различать предметы по величине.

**Наблюдение** за листопадом. Использовать художественное слово:  
«Листопад, листопад, листья желтые летят...»

**Цель:**  
Формировать умение определять погоду по характерным признакам. Вызвать восхищение от листопада. Побудить чувство любования от красоты падающих листьев.

Игры детей с выносным материалом (подбор мелких игрушек и предметов, а также включение природного материала)  
**Цель:** Создать условия для развития творческой игры.

## Прогулка

Предложить поиграть в **подвижную игру**. «Игра с шишками».

### **Цель:**

Способствовать развитию внимания и координации движений.

**Гимнастика пробуждения :**

«Медвежонок проснулся и потянулся...»

**Цель:**

Способствует созданию бодрого и веселого настроения.

**Лепка:**

«Витаминки для Петушка»с Викой Г.,Дашей Ч.

**Цель:**

Способствовать формированию интереса к процессу лепки. Способствовать развитию мелкой

Чтение русской народной сказки «Репка».

**Цель:** Вызвать интерес к сказке «Репка».

Способствовать формированию у детей умения внимательно слушать сказку.

Создать условия для настольных игр (мозайка).

**Цель:**

Способствовать развитию мелкой моторики рук.

**Вечерняя  
прогулка**

**Подвижная игра**  
«Солнышко и  
дождик» с Димой  
В. и Дашей Л.

**Цель:**  
Способствовать  
развитию умения  
ходить и бегать  
врассыпную, не  
наталкиваясь  
друг на друга.

Наблюдение за  
трудом взрослого  
на огороде  
детского сада  
(сбор урожая:  
морковь, репа,  
лук).

**Цель:**  
Способствовать  
формированию  
знаний об  
овоцах и  
представлению  
детей о том, что  
осенью собирают  
урожай.

Создать условия  
для игр с  
выносным  
материалом  
(вертушки) и  
спортивным  
инвентарем  
(мячи, кегли,  
каталки).

**Цель:**  
Способствовать  
развитию  
основных  
движений.

# Взаимодействие с родителями:

- Предложить родителям на выходной день сходить в парк с детьми и понаблюдать за листочками и деревьями. Собрать вместе с детьми листочки для изготовления осеннего коллажа.



# Список используемой литературы:

- 1. Образовательная программа МБДОУ д/с №22 «Аленка».
- 2. ФГОС.
- 3. Комментарии к ФГОС.
- 4. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Москва 2014 г., стр.21
- 5. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада» . Воронеж 2010 г., стр.161
- 6. К.Ю. Белая «Первые шаги». Москва 2002г., стр.263
- 7. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности». Москва 2008г., стр.12
- 8. В.В. Гербова «Занятие по развитию речи».
- 9. С.А. Лайзане «Физическая культура для малышей».

**Спасибо за внимание!**

