

*КМО для педагогов-психологов
«Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного
процесса в ДС»*

«КНИГА О МОЁМ РЕБЁНКЕ»

***Мастер-класс для родителей
в рамках семейного клуба
«Уроки общения»***

***(из опыта работы
ДС №160 «Дубравушка»,
педагог-психолог высшей категории
Щаева И.В.)***



23 января 2017



Мой РЕБЁНОК –
мои крылья за спиной.

Мой ребёнок –
мои ЗВЁЗДЫ над Землей.

Мой ребёнок –
мое СЧАСТЬЕ навсегда,

Мой ребёнок – МОЯ радость,



www.baby.ru/u/user692087

ЖИЗНЬ МОЯ!

ЭТО-

МО





Имя ребенка

Повторите фразу с именем своего ребенка

Этим именем горжусь!

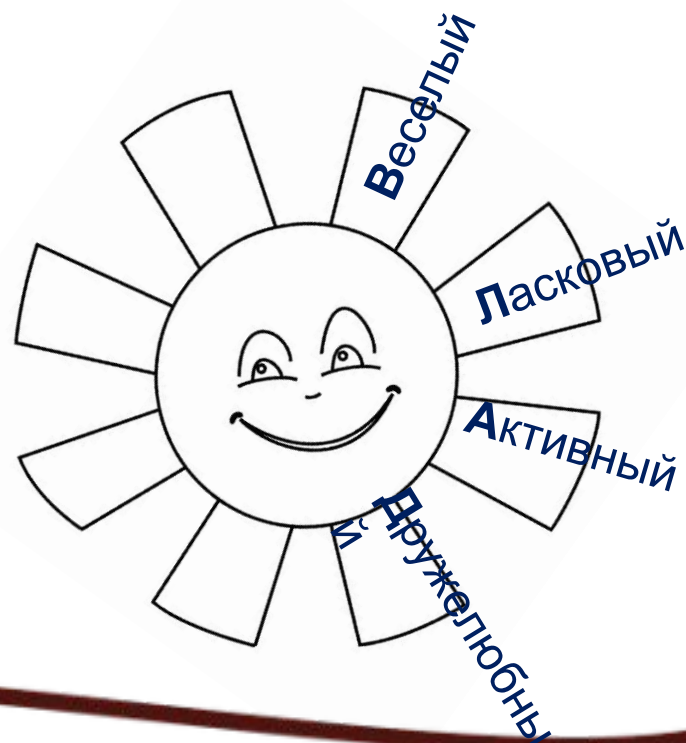
От него не откажусь!

Имя _____ позывной,

И оно всегда со мной



*Напишите в лучах
солнца буквы имени
ребенка*





По какому принципу выбирается имя ребенка?



по святым

January						
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

*День Ангела
по
календарю*



*в честь
кумира*



модное имя

An illustration of three children and a teddy bear peeking over a large, white, rounded speech bubble. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large eyes and rosy cheeks. One child is on the left, one in the middle, and one on the right. A small yellow teddy bear is visible between the middle and right children. The speech bubble has a dark brown border and contains text in Russian.

Что такое индивидуальные особенности ?

В понятие "*индивидуальные особенности*" входят не только психологические, но и соматические ("сома" - по-латыни "тело") особенности человека: цвет глаз и волос, рост и фигура, развитие скелета и мышц и т. д.



Что такое индивидуальные психологические особенности ?

Индивидуально-психологическими особенностями называются своеобразные свойства психической активности личности, которые выражаются в темпераменте, характере, способностях, чувствах и эмоциях, а также проявление воли.





Темперамент

Темперамент - совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону его деятельности и поведения

Темперамент характеризует темп, интенсивность, ритм, скорость психических процессов и состояний.



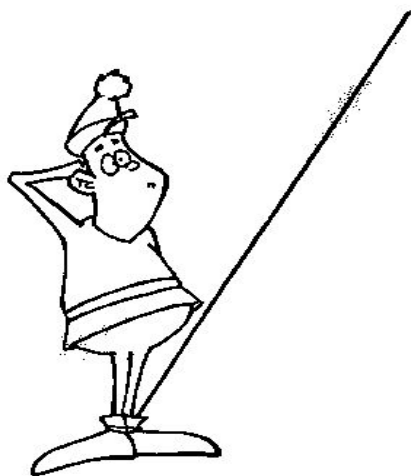
Задание № 3

Темперамент

*На какого из этих человечков
похож ваш ребенок ?*



Задание № 3



«Я на гору не пойду,
Вдруг с горы я упаду?»



«Я вершины не боюсь,
До неё я доберусь!»



Задание № 5

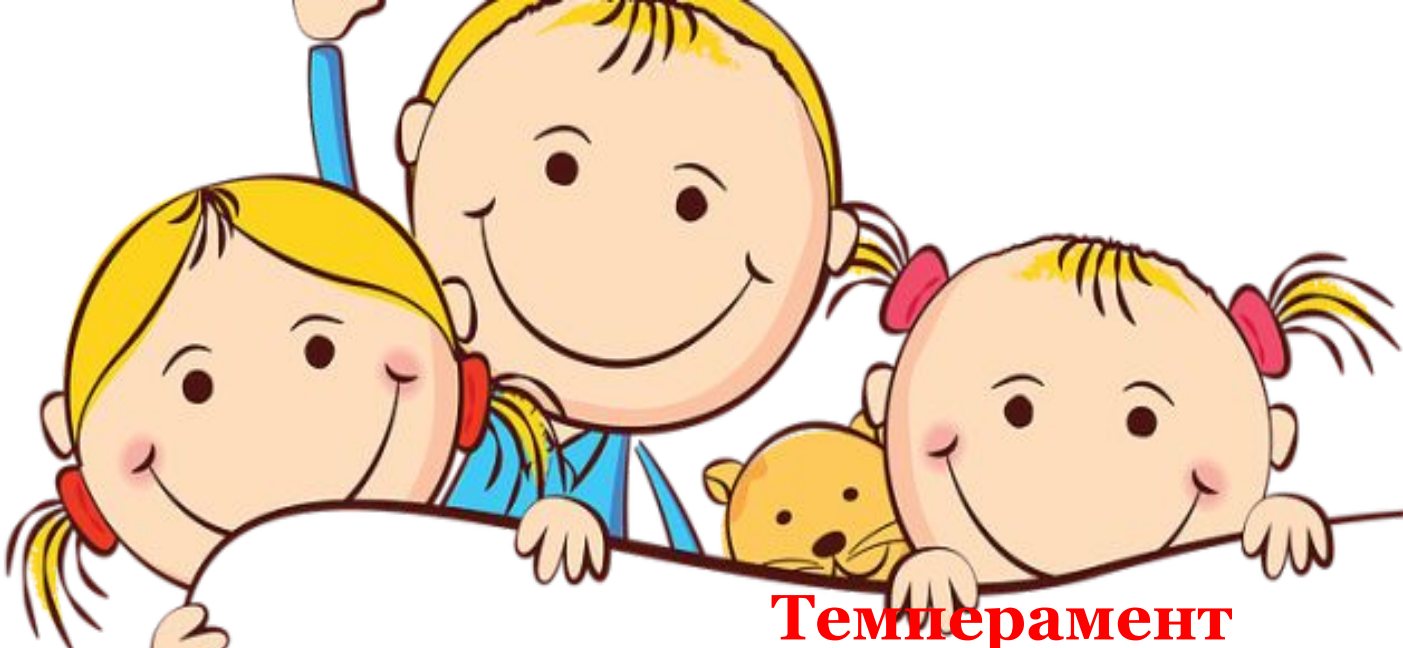


«Что мне делать — я не знаю,
Гору вижу и зеваю...»



«Вам меня не удержат!
Буду гору покорять!
Ой! Бегом! Вперёд! Скорей!
Обгоню я всех друзей!»

Ответь на вопросы:



Темперамент



Хол

Подвижный
импульсивный
суетливый



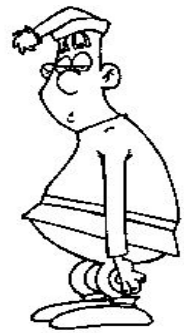
Сан

Жизнерадостный
подвижный и
легко
увлекающийся



Мел

Чувствительный,
легко
ранимый



Флег

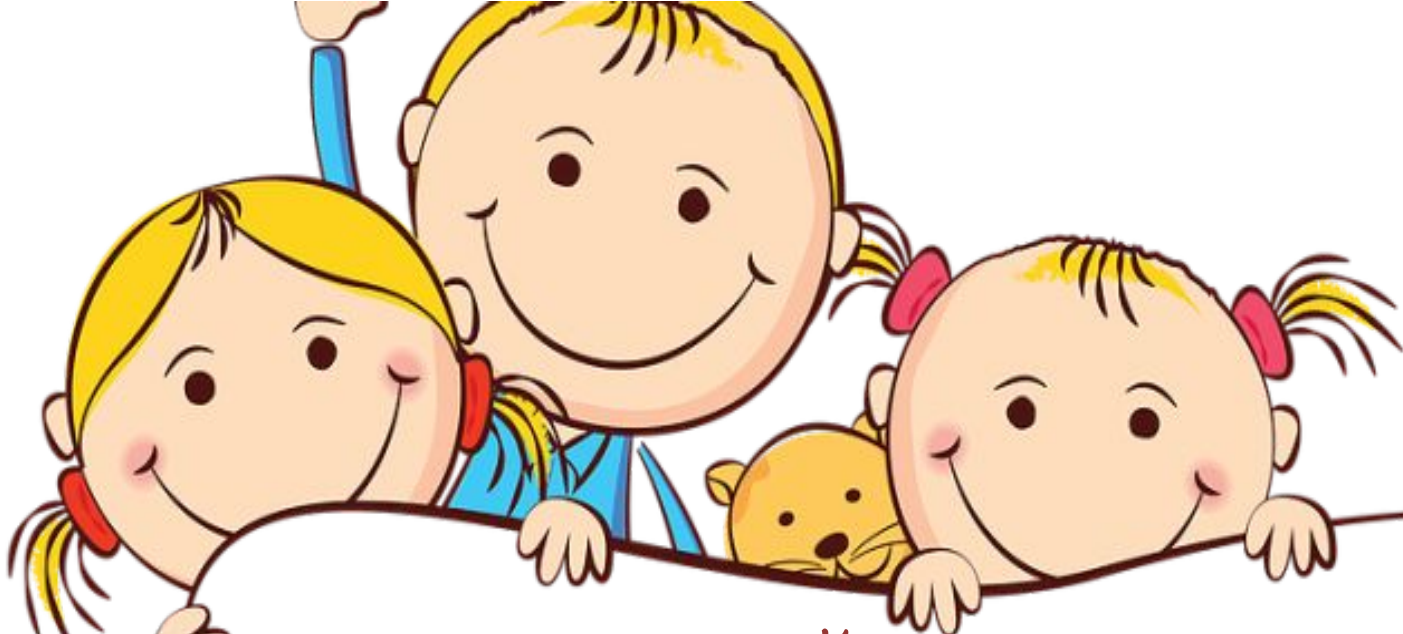
Спокойный,
эмоционально
сдержанный,
усидчивый

An illustration of four children and a dog peeking over a large, white, rounded rectangular sign. The children are drawn in a simple, cartoonish style with large eyes and rosy cheeks. One child is holding a blue pencil. A small yellow dog is also visible behind the sign. The sign contains text about the word "character".

Характер

Слово "*характер*" в переводе с греческого означает "признак", "особенность".

Характер это совокупность свойств личности, определяющая типичные способы ее реагирования на жизненные обстоятельства.



Характер

Каков характер ,таковы и

поступки.

Самолуб никому

не люб.

Слово сказал, как узлом

завязал.

С виду тих, да характером

лих.

.



Задание № 5

Характер

*На какой из этих цветов похож
ваш ребенок ?*



ГРУСТНОЕ

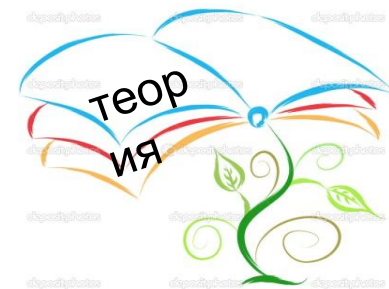


УДАЧЛИВОЕ



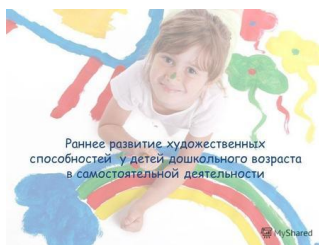
Характер

*(Роза – непроступная, гвоздика – сердитая,
незабудка – скромная, ромашка – добрая,
лилия – надменная,
вьюнок – смелый, мак – хвастливый,
колокольчик – общительный, фиалка –
застенчивый)*



Способности

Способности — это свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.





Напишите все, что знаете о своем ребенке.

Способности

Любимые игры, занятия

Любимые книги, (сказки)

Любимые мультфильмы

Любимое время года

Любимое блюдо



Пожелания ребенку

- **Быть успешным!**
- **Быть здоровым!**
- **Быть любимым!**
- **Иметь друзей!**
- **Быть счастливым!**



Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?

Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться. (Эдгар Хоу)

индифферентный

Цель воспитания - научить детей обходиться без нас. (Эрнст Легове)

либеральный

Детям нужны не поучения, а примеры. (Жозеф Жубер.)

авторитетный

Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному. (Томас Фуллер)

авторитарный



Спасибо за сотрудничество!

*Любите, хвалите
и принимайте своего ребенка
таким -
какой он есть !!!*