

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому направлению развития
детей»

(МБДОУ № 63)

ул. Волгоградская, 33-а, г. Красноярск, 660037, тел/ факс 262-26-30
ИНН/КПП 2462023302/246201001

E-mail: mdou63@yandex.ru, сайт: http://kras-dou.ru/63

Методическая разработка «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении».

Разработчики:
Е.С. Лалетина,
Н.В. Байкалова

г. Красноярск
Январь 2017 г.

Аннотация.

В методической разработке «Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном учреждении» представлена собственная педагогическая практика, которая продолжительное время используется в работе с детьми. Методическая разработка раскрывает функциональность использования дидактического пособия системы физкультурно–оздоровительной работы в дошкольном учреждении при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Представленный материал может вызвать интерес и быть полезным педагогам-психологам, воспитателям, инструкторам по физической культуре.

Пояснительная записка.

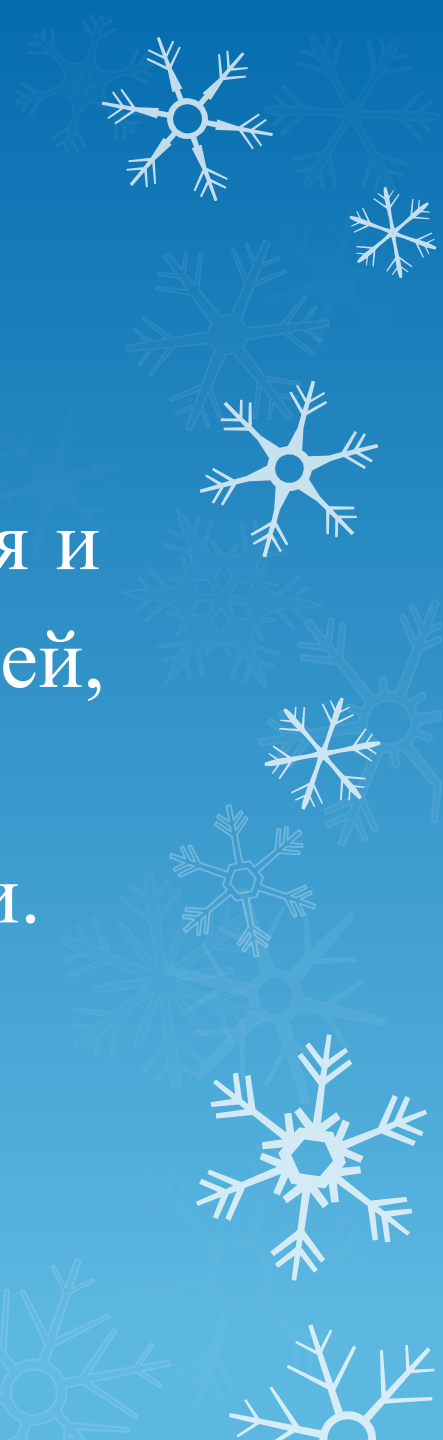
В уставе Всемирной организации здравоохранения говорится, что здоровье - это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья. По данным материалов Всероссийского совещания «Пути оптимизации здоровья и физического развития детей в дошкольных образовательных учреждениях» только 14% детей России можно считать практически здоровыми, 50%, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья, 35% - хронически больны. По мнению ученых, дошкольный возраст относится к так называемым критическим периодам жизни ребенка.

Пояснительная записка

Термин «критический возраст» введен учеными для характеристики тех фаз жизни ребенка, когда он особенно чувствителен к повреждающим влияниям, что приводит к формированию отклонений здоровья, формирования аллергических реакций и хронических соматических заболеваний. Исходя из этого, физическое воспитание должно являться неотъемлемой частью жизни ребенка с самого рождения, а задача укрепления здоровья одна из приоритетных в работе ДОУ. Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей организма ребенка, но так же и от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мер. МБДОУ №63 ставит перед собой задачу разработать систему оздоровительной работы дошкольного учреждения.

Цель:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно–оздоровительной работы в дошкольном учреждении.



Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках программы.
3. Систематизация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
4. Формирование здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных и физических качеств.
5. Расширение знаний педагогов с учётом современных требований.

□ Для решения этих задач используются следующие технологии: НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика «после сна», артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, физминутки, упражнения для дыхательной гимнастики, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика для глаз, игры на развитие координации движения, массаж и самомассаж.



Предметно-пространственная развивающая среда:

- Оборудованы: спортивная площадка на территории ДОУ, спортивный зал, в группах центры для физического развития детей, центры валеологии.

Созданы картотеки:

- - физкультурных занятий,
- - утренней гимнастики,
- - гимнастики после сна,
- - артикуляционной гимнастики,
- - пальчиковых игр,
- - физминуток,
- - упражнений для дыхательной гимнастики,
- - подвижных и малоподвижных игр,
- - гимнастики для глаз,
- - массажа и самомассажа.

Взаимодействие

с родителями

- Консультация «Как полезен свежий воздух»
- Квест «Путешествие в сказочный лес»
- Фитнес «Топотушки»
- Поход на фестиваль «Зеленый»

с коллективом

- тренинг педагога-психолога «Способы саморегуляции эмоционального состояния»
- семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»

Заключение

Практика показывает, что проводя целевую систематическую работу, достигли положительных результатов. Посещаемость 93%. У детей развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Спасибо за внимание!

