

ГБДОУ №42



**ПРОЕКТ**

**«НАШИ ДОБРЫЕ ЛАДОШКИ»**

***первая младшая группа «Капельки»***

**Воспитатель:**

**Чистоганова Инна Ивановна**

**Участники проекта:  
дети первой младшей группы,  
родители,  
воспитатели**

**Направленность проекта:** формирование интереса у ребенка к общественной жизни, воспитания внимательного отношения и любви к родителям, близким людям, воспитание гуманных чувств посредством игровой деятельности.

**Актуальность проекта:** Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. В игре открываются большие возможности воспитания таких качеств как доброжелательность, вежливость, заботливость, любовь к ближнему. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

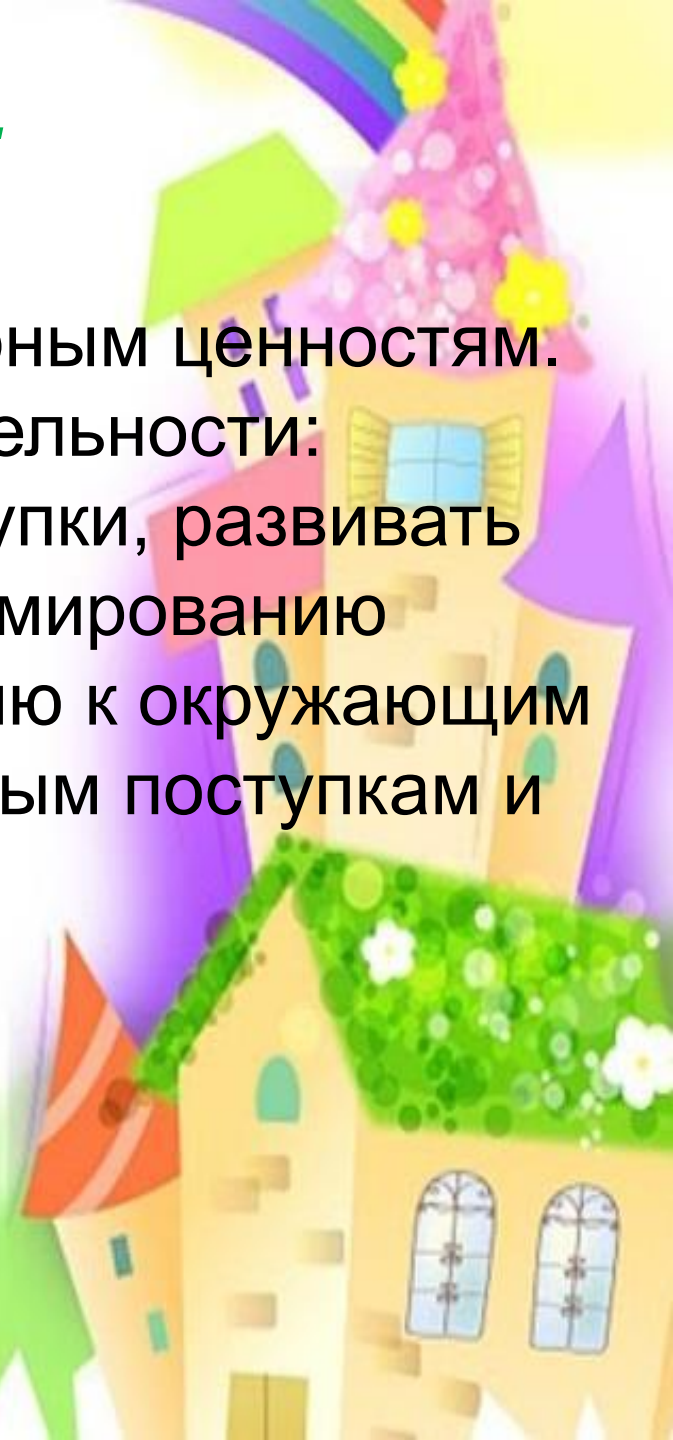
## *Цель проекта:*

Приобщать детей к социокультурным ценностям.

Посредством игровой деятельности:

научить совершать добрые поступки, развивать эмоции, способствовать формированию

коммуникативных умений, уважению к окружающим людям, побуждать к положительным поступкам и делам.



## Задачи проекта:

- ❖ Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию социально – коммуникативных умений и навыков; уважения к окружающим людям;
- ❖ Способствовать социально - коммуникативному развитию (развитию общения, нравственному воспитанию) младших дошкольников путем расширения кругозора детей и обогащения словарного запаса речи детей;
- ❖ Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение как к себе, так и к окружающим людям и ко всему окружающему миру ребенка;
- ❖ Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания к ребенку проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие, доброту).
- ❖ Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях.
- ❖ Побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- ❖ Воспитывать отрицательное отношение к грубости.



# Этапы проекта

## 1. Подготовительно – теоритический

### Введение в проект

- Подготовка необходимого материала для реализации проекта;
- Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу;
- Вызвать у детей желание совершать добрые поступки;

### Работа с родителями

- Консультация для родителей «Приобщение к социокультурным ценностям дошкольников».



# Материал для реализации проекта



дидактический материал



иллюстрации



художественная литература





# Этапы проекта

## 2. Основной – практический.

### Реализация проекта (обучающая деятельность)

- Чтение различной художественной литературы по теме «Доброта», обсуждение поступков героев, разучивание и чтение (потешки, песенки, прибаутки, переклички).
- Дидактические игры, игры-забавы: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Каравай», «Все мы рады», «Здравствуйте».
- Игровые ситуации, беседы. «Как порадовать маму», «Поможем Мишке». Как тебя зовут?»
- Как зовут маму и папу?
- Как зовут бабушку и дедушку?
- Как зовут всех твоих родных.

### Реализация проекта (продуктивная деятельность)

- Этюды «Улыбнемся друг другу», «Добрые ладошки»;
- Фотовыставка «Наши добрые дела»
- «Цветы для мамы» (рисование ладошками);
- Игровая ситуация «Помогаем помощнику воспитателя»
- «Как друг другу помогаем» (работа в парах);



# Наши добрые дела





# Наши добрые дела





# Итоги реализации проекта.

Накопление опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (привлечение внимания к ребенку проявившему заботу о товарище, выразившему ему сочувствие, умение совершать добрые поступки ) посредством игровой деятельности.

