

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ ПО ФГОС



Воспитатель старшей группы Рябышева
И. А



Любимый уголок земли — у каждого свой!

ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ



ПОЧЕМУЧКИ

Ребёнок, как губка!

Принципы построения ПРС:

1. Полифункциональность

2. Трансформируемость

3. Вариативность



Требования к ПРС:

I. Гигиенические требования (по СанПин)

- 1) безопасная**
- 2) комфортная**

Факторы риска:

- 1) Образовательные перегрузки**
- 2) Использование программных технологий, не прошедших лицензирование**
- 3) ИКТ**
- 4) Преобладание статичности**
- 5) Повышенный уровень шума**

Психолого-педагогические требования:

1) Среда должна отражать возрастные особенности детей.

Средний возраст — много конфликтов, ябедничество, почемучки. В ПРС должны присутствовать энциклопедии, справочники, алгоритмы. **(Идея с сундучком вопросов)**

Старший дошкольный возраст — знаковая система, ребенок использует предметы-заместители, маленькие куклы.

2) Половая дифференциация — гендерный подход. (мальчикам нужно больше пространства)
(Игра замена футбола — мяч в сетке на веревочке)

3) Уровни развития детей (ребенок развивается скачкообразно)

4) индивидуальные особенности (склонности и интересы)

ДОСКА ЖЕЛАНИЙ

Деятельност ь/Дети			

Критерии правильной ПРС:

- Ребенок с желанием идет в группу
- Пониженный уровень шума
- Отсутствие конфликтных ситуаций
- Хорошая динамика развития детей
- Продукты детской деятельности

Спасибо за внимание