

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ ПО ФГОС



Воспитатель старшей группы Рябышева  
И. А



Любимый уголок земли — у каждого свой!

**ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ**



**ПОЧЕМУЧКИ**

Ребёнок, как губка!

# Принципы построения ПРС:

**1. Полифункциональность**

**2. Трансформируемость**

**3. Вариативность**



# Требования к ПРС:

- I. Гигиенические требования (по СанПин)
  - 1) безопасная
  - 2) комфортная

Факторы риска:

- 1) Образовательные перегрузки
- 2) Использование программных технологий, не прошедших лицензирование
- 3) ИКТ
- 4) Преобладание статичности
- 5) Повышенный уровень шума

# Психолого-педагогические требования:

**1) Среда должна отражать возрастные особенности детей.**

Средний возраст — много конфликтов, ябедничество, почемучки. В ПРС должны присутствовать энциклопедии, справочники, алгоритмы. **(Идея с сундучком вопросов)**




Старший дошкольный возраст — знаковая система, ребенок использует предметы-заместители, маленькие куклы.

**2) Половая дифференциация** — гендерный подход. (мальчикам нужно больше пространства)  
**(Игра замена футбола — мяч в сетке на веревочке)**

**3) Уровни развития детей** (ребенок развивается скачкообразно)

**4) индивидуальные особенности** (склонности и интересы)

# ДОСКА ЖЕЛАНИЙ

Деятельност ь/Дети			

# Критерии правильной ПРС:

- Ребенок с желанием идет в группу
- Пониженный уровень шума
- Отсутствие конфликтных ситуаций
- Хорошая динамика развития детей
- Продукты детской деятельности



**Спасибо за внимание**