

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №83  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Организация работы бассейна в детском саду**

“Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.



***В.А.Сухомлинский***

# Актуальность и социальная значимость :



Наша Новая школа



Национальная стратегия действий в интересах детей



Наше здоровье - Наше завтра



Концепция развития системы здравоохранения в РФ до 2020



**НАША МИССИЯ:**  
*плавание для жизни, здоровья и спорта!*

## Новизна работы заключается в:

Комплексном применении элементов аквааэробики при обучении детей плаванию:

- Предлагаются наиболее эффективные приемы,
- игровые упражнения,
- комплексы упражнений по аквааэробике,
- танцевальные композиции, направленные на развитие координационных способностей дошкольников, благодаря которым дети овладевают навыком плавания.



Одна из задач дошкольного образования – создание максимально благоприятных условий, для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка. В новом дошкольном образовательном учреждении имеется бассейн с раздевальными помещениями и душевыми кабинками



## Как работает бассейн (технический аспект)?

□ Современная поэтапная система очистки воды: круглосуточное очищение через **кварцевые песчаные фильтры** тонкой очистки, обеззараживание — **ультрафиолетовое облучение** и автоматическая подача минимального количества **гипохлорита натрия**.

□ Уровень остаточного хлора не превышает **0,1 – 0,2 мг/л**, что во много раз меньше, чем в водопроводной воде, которая используется в быту!!!

□ По результатам анализов (бактериологического и органолептического исследований) качество воды соответствует всем требованиям СанПиН 2.1.2.1188-03.

□ Периодической очисткой чаши бассейна занимается подводный пылесос.

□ **Циркуляция и полная смена воды** осуществляется за счет постоянной работы мощных подводных фонтанов на небольшой глубине чаши бассейна и мощного забора воды в глубоком месте. Полный водообмен проходит за 1.5 часа.



## Как работает бассейн (технический аспект)?

- **Размеры:**
  - длина - 6 м , ширина - 3 м, глубина - 0,6 – 0,85 м,
  - Температура воды: 28 – 31 С,
  - Температура воздуха: 29-31 С
- Уникальная просторная чаша **6 метрового** бассейна выложена специальной, безопасной плиткой с бактерицидным покрытием.
- Специальная ножная ванночка перед входом в чашу бассейна.
- Естественное освещение через большие окна.
- Непрерывная подача воды из 6 подводных «фонтанов» обеспечивает полный обмен воды за 1.5 часа.



**Анализ обобщения и адаптации существующих программно - методических разработок позволяет нам реализовать в своей работе комплексный подход к обучению плаванию детей, решая оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.**



**Традиционный подход  
(Осокина, Воронова,  
Еремеева,  
Большакова и др.)**

**Комплексный подход  
(Яблонская, Циклис,  
Пищикова и др.)**



## Цель работы



- ❑ Способствовать поддержанию необходимого уровня развития двигательных навыков и способностей, связанных с выполнением элементов аквааэробики;
- ❑ Обучение основам плавания;
- ❑ Выполнение статических фигур под музыку;
- ❑ Формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- ❑ Развитие творческих способностей, двигательных навыков и двигательной памяти.

## ЗАДАЧИ РАБОТЫ:



- ❑ с максимальной эффективностью использовать все факторы, способствующие укреплению здоровья и физической выносливости;
- ❑ формировать новые двигательные умения и навыки, используя элементы аквааэробики;
- ❑ научить детей уверенно и безбоязненно держаться на воде и заложить прочную основу для дальнейших занятий спортивным плаванием;
- ❑ развивать плавательные навыки в ходе разучивания синхронных упражнений и композиций, гибкость, красоту и пластику движений;
- ❑ учить различать темп и характер музыки и действовать в подгруппе сверстников;
- ❑ создавать условия для личностного роста ребенка, развития его творческих способностей, эмоционального и двигательного раскрепощения, появления чувств радости и удовольствия от движения в воде.

## Принципы работы:

учет возрастных и индивидуальных особенностей;

системность

нарастание физической нагрузки;

доступность;

разнообразие и новизна в подборе физических упражнений.

## Содержание работы:



комплексы упражнений по формированию и коррекции правильной осанки.



упражнения с мячом, обручем



специальные упражнения



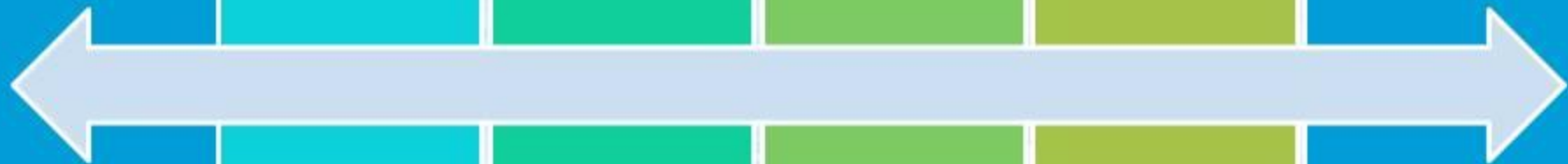
комплексы упражнений по преодолению страха



выполнение упражнений под музыку



танцевальные композиции



## Методические приемы:



- показ упражнений

- индивидуальная страховка и помощь

- средства наглядности

- исправление ошибок




- разучивание упражнений,

- имитация упражнений



- игры на воде

- соревновательный эффект



- круговая тренировка

# Структурные элементы включенные в занятие по плаванию с элементами аквааэробики

## Подготовительная часть (на суше):

- ❖ различные виды ходьбы, бег, упражнения на восстановление дыхания;
- ❖ общеразвивающие, а также формирующие и корректирующие осанку упражнения;
- ❖ специальные подготовительные упражнения для освоения различных видов движений на воде.
- ❖ разминка под музыку

## Основная часть (в воде):

- ❖ различные виды ходьбы в разном темпе;
- ❖ игровые упражнения для развития дыхания, ориентирования, расслабления мышц;
- ❖ разучивание танцевальных композиций.
- ❖ специальные упражнения для освоения различных видов движений на воде (для рук и ног).

## Заключительная часть:

- ❖ свободное плавание с нестандартным оборудованием, предметами, игры;
- ❖ контрастный душ;



# Ожидаемые результаты

## Я – здоров!

- Снижение заболеваемости у дошкольников

## Я – люблю здоровье!

- Формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью

## Я – активен!

- Развитие творческих способностей

## Я – сильный!

- Формирование гибкости, пластичности художественно-эстетического вкуса.

## Я в команде

- Воспитание коллективизма, посредством выработки навыков синхронного выполнения упражнений, действий в команде.

## Я – пловец!

- Овладение детьми навыком плавания кроль на груди, спине, умение ориентироваться в пространстве.

**Анализируя результаты освоения плавательных движений с началом работы можно сделать вывод:**

- ❑ Благодаря комплексному подходу к обучению плаванию детей дошкольного возраста достигнута положительная динамика в освоении двигательных навыков;
- ❑ Привычка ребенка к регулярным занятиям плаванием с целью укрепления здоровья или использования данного навыка для активного отдыха – самый важный итог всей работы.





**Спасибо за внимание!**

