

Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №69 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга.

**Методическая разработка на тему:
«Пальчиковая гимнастика»**

Подготовила:

Бак Екатерина Александровна.



Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал:
"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев,
"Рука – это инструмент всех инструментов",
заклучал еще Аристотель. "Рука – это своего
рода внешний мозг", - писал Кант.

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.



Что же такое «пальчиковые игры»?

Техника «пальчиковых игр» очень проста, движения несложны. Однако они убирают напряжение рук, способствуют расслаблению мышц всего тела. Невероятно, но факт: благодаря развивающим пальчиковым играм у ребёнка улучшается произношение «трудных» звуков. Замечена закономерность: чем пластичней кисти, чем лучше работают детские пальчики — тем лучше малыш разговаривает. Это происходит оттого, что руке отведено особое значение в коре головного мозга. Поэтому, развивая кисти ребёнка, вы вносите большую лепту в развитие всего головного мозга. Происходит ускоренное и (что главное) правильное становление речи.

Пальчиковая гимнастика в стихах и пальчиковые игры не только влияют на развитие речи, но прелесть их еще и в том, что они мгновенно переключают внимание малыша с капризов или нервозности на телесные ощущения – и успокаивают. Это прекрасное занятие, когда ребенка больше нечем занять (например, в дороге или в очереди).

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

Правило № 1. Подбирайте игры, которые малышу окажутся по силам.

Сначала покажите все действия с пальчиками, а потом предложите повторить. Терпеливо помогайте крохе ставить пальчики как положено.

Если снова не выходит – упростите игру, проработайте каждый этап отдельно.

Правило № 2. Сопровождайте игры стихами и потешками.

Их легко сочинить на ходу, сопровождая действия или придумать движения на подходящие стихи.

Побуждайте кроху повторять за вами отдельные слова, а затем и весь текст.

Правило № 3.

В играх обязательно должен поучаствовать каждый из 10-и пальчиков малыша (все вместе или поочередно).

Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик – они самые ленивые).

Правило № 4. Подбирайте игры, чередуя расслабление, сжатие и растяжение кисти!

Правило № 5. Играйте часто, но понемногу.

В пальчиковых играх, как и везде, стоит придерживаться системы и последовательности.

Как еще активизировать пальчики

1. Дайте газету, листы бумаги – пусть рвет (только следите, чтоб в рот не от-правлял эти «откуски»).
2. Нанижите на крепкую нитку крупные пуговицы – пусть перебирает.
3. Дайте деревянные бусы, счеты, пирамидки.
4. Нарисуйте на пластмассовых пробках мордочки, наденьте на пальцы. У вас получится пальчиковый театр.

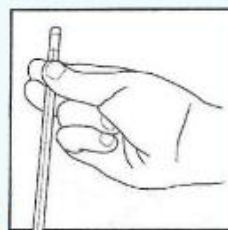


Виды пальчиковой гимнастики:

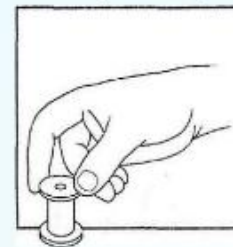
- с предметами;
- массаж рук;
- игры с пальчиками;

Пальчиковая гимнастика с предметами

• Упражнения
с ученической
ручкой



• Упражнения
с катушкой из-под
ниток



Виды пальчиковых игр:

Пальчиковые игры .

Для малышей которые ориентированы на реакцию и движение. К ним причисляют касания, похлопывания и многие другие движения руками. Самыми известными примерами являются «Поймай пальчик», «Ладушки» и т. д

Сказки.

Такие игры предлагают рассказ с применением ладошки и пальцев в главных ролях. Известными примерами игр – сказок-это «сорока-ворона»

Гимнастика .

Эти пальчиковые игры для малышей направлены на зарядку пальчиками и ладошкой после утомительных занятий под стишки.

По мере рассказа стиха, дошколенок должен делать необходимые движения пальцами, которые ему показывает взрослый.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



	СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1	Мы делили апельсин	<i>Потираем одну ладошку о другую</i>	
2	Много нас	<i>Протягиваем ручки, ладошки от себя, шевелим пальчиками</i>	2
3	А он один	<i>Сложить одну ладошку в кулачок, другой его обнять</i>	3
4	Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для бобра	<i>По очереди загибаем пальчики, начиная с большого.</i>	4
5	А для волка - кожура	<i>Протягиваем ладошки вперед</i>	
6	Он сердит на нас – беда!	<i>Сжимаем кулачки</i>	6
7	Разбегайтесь – кто куда!	<i>Резко разжимаем пальчики.</i>	



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

СЛОВА		ДЕЙСТВИЯ	
1	Этот пальчик – маленький, Мизинчик удаленький.	<p><i>На каждые две строчки палец, о котором говорится, сначала потянуть на себя, затем погладить.</i></p> 	1
2	Безымянный – кольцо носит, Ни за что его не бросит.		2
3	Ну а этот – средний, длинный. Он как раз посередине.		3
4	Этот указательный, Пальчик замечательный.		4
5	Большой палец, хоть не длинный, Среди пальцев самый сильный.		5
6	Пальчики не ссорятся Вместе дело спорится.	<i>Хлопаем в ладоши</i>	6
7	<i>Повторить с другой ручкой</i>		7

«Дружные пальчики»

- Пальчик, пальчик, где ты был?
(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)
- С этим пальцем в лес ходил.
- С этим пальцем щи варил.
- С этим пальцем кашу ел.
- С этим пальцем песни пел.
(на каждую строчку загибается один пальчик)



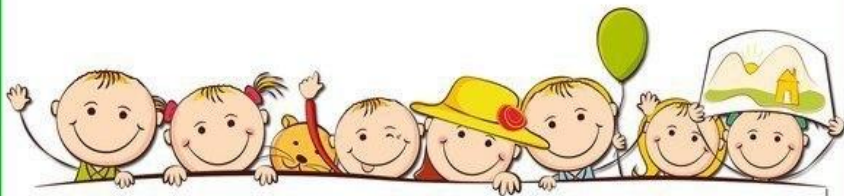
«Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я!



«Наша группа»

- В нашей группе все друзья.
(ритмично стучат кулачками по столу)
Самый младший – это я.
Это Маша,
Это Саша,
Это Юра,
Это Даша.
(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)



«Как у нас семья большая»

- Как у нас семья большая
Да весёлая.
(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)
Два у лавки стоят,
(загнуть большие пальцы на обеих руках)
Два учиться хотят,
(загнуть указательные пальцы на обеих руках)
Два Степана у сметаны обедаются.
(загнуть средние пальцы)
Две Дашки у кашки питаются.
(загнуть безымянные пальцы)
Две Ульки в люльке качаются.
(загнуть мизинцы)



«Пальчики засыпают»

Этот пальчик хочет спать.
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.



«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня:
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал, подъёмный кран –
Настоящий великан.
(загибают пальчики на обеих руках)
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать!
(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)



«Игрушки»

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)
Два медведя, Буратино,
И весёлый Чиполлино,
И котёнок, и слонёнок.
(поочерёдно загибают пальчики)
Раз, два, три, четыре, пять
(поочерёдно разгибают пальчики)
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.
(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)



«Осенние листья»

Раз, два, три,
Четыре, пять,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
(загибают пальчики, начиная с большого)
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«шагают» по столу средними и указательными пальчиками)



Спасибо за внимание!