

«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста»

Старший воспитатель
Белова Татьяна
Владимировна

МБДОУ Детский сад «Аленка»

п. Тюльган,
2014г.





Одна из задач дошкольного учреждения – приобщение родителей к нормативным компонентам содержания дошкольного образования, информирование родителей о задачах, содержании и методах воспитания детей в детском саду.



Семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.



**Детский сад и
семья**

Взаимодействие

Сотрудничество

Содружество



«Взаимодействие» - совместная деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, как качественно и эффективно организованное взаимное общение, обмен опытом, совместный поиск решения возможных проблем.

«Сотрудничество» - это общение «на равных», где родители выступают в позиции равноправных партнеров, а не в роли «учеников». Термин «сотрудничество» лежит в основе взаимодействия.

«Содружество» - объединение кого-либо, основанное на дружбе, единстве взглядов, интересов.



Успех сотрудничества образовательного учреждения с семьёй возможен при следующих условиях

- Родители доверяют педагогам;
- Создана общая установка на совместное решение задач целостного развития ребёнка;
- Выработана общая стратегия сотрудничества ОУ с семьёй.

Традиционные формы:



- Дни открытых дверей
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Консультации
- Информационный стенд
- Совместные досуги
- Индивидуальные беседы
- Посещение семьи

Нетрадиционные формы:



- Памятка для родителей
- Школа молодых родителей
- Родительский клуб
- Университет для родителей
- Конкурсы для родителей
- Показ открытых занятий
- Проведение игровых тренингов
- Чаепитие (совместные)
- Дискуссионные клубы
(только для отцов, только для бабушек и.т.д.)
- Круглый стол
- Педагогическая гостиная
- Неформальные беседы
- Мастер-классы
- Творческие мастерские
- Копилки идей





*Грамотное общение – залог
хорошего психического
самочувствия педагога и его
профессионального
долголетия.*

СИНКВЕЙН



1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
(Предложение из 4 слов)

5 строка – заключение в форме междометия, существительного (ассоциация с первым словом) .



Любовь.

Сказочная, фантастическая.
Приходит, окрыляет, убегает.
Удержать ее умеют единицы.
Мечта.



Спасибо за внимание!

