

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.
«Нижегородский институт развития образования» (ГБОУ ДПО НИРО)
Кафедра «Теория и методика дошкольного образования».

**Методическая разработка перспективно-календарного плана
на тему: «Мой город, моя страна, моя планета» в подготовительной
группе.**

Выполнила: Соколова Лариса Валерьевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28»
Г. Заволжье Городецкого района

Тема курсов: «Актуальные проблемы в ДО в условиях ФГОС ДО»

2014 год.

Актуальность.

Перед дошкольными образовательными организациями, на современном этапе, в числе наиболее важных стоят задачи формирования с самого раннего детства высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её природе, историческому и культурному наследию, уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов.

Задачи.

- Воспитание любви к малой Родине.
- Расширить и пополнить знания о России, развивать чувство гордости за свою Родину, народ.
- Развивать интерес к культуре, традициям других народов.
- Формировать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- Воспитывать высокие качества личности: патриотизм, гуманизм, терпимость, толерантность.

***Перспективно-календарный план на тему:
«Мой город, моя страна, моя планета». Соколовой Ларисы Валерьевны в
подготовительной группе. МБДОУ «Детский сад № 28»***

Цели: формировать представление о родном городе. Познакомить с названием улиц и с теми, чьи имена они носят. Познакомить с детской библиотекой имени С.Я. Маршака, уметь хорошо ориентироваться в своём микрорайоне, знать культурные центры, промышленные предприятия своего города. Дать знания о других городах города (Бор, Павлово, Балахна). Способствовать умению ориентироваться по карте Нижегородской области. Познакомить с гербом области и гербами городов (Городца, Павлово, Бора, Балахны). Дать знания о людях прославивших наш край (И. Кулибин, М. Горький, В. Чкалов). Познакомить с гимном России, научить правильно вести себя при его исполнении. Познакомить с национальным костюмом, головными уборами. Развивать интерес к народным играм, совершенствовать физические качества при игре в них. Вызвать интерес к людям, прославившим свою страну (художники, писатели, поэты, спортсмены, ученые, герои), гордиться достижениями своей страны. Познакомить с народами нашей планеты (Северной и Южной Америки, Африки, Японии, Китая) с их культурой и традициями.

Учить уважать другие народы, жить с ними в мире. Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающей среде. Воспитывать гражданскую позицию, творческую инициативу.



СЪВЪС СЪВЪС

МЕРНО

***Перспективно – календарный план на тему:
«Мой город, моя страна, моя планета»
в подготовительной группе***

Направление (Образовательные области)	Содержание работы с детьми по ПООП.	Методики и технологии (Методические приёмы)
Физическое развитие	<p>п/и «Стадо»</p> <p>п/и «Олени и пастухи»</p> <p>п/и «Ищи палочку»</p> <p>п/и «Игра с перетягиванием»</p> <p>Развлечение: «Богатырские утехы»</p>	<p>«Детские подвижные игры народов СССР» А.Кенеман Дом. восп. № 12 2012г.</p>
Познавательное развитие.	<p>Экскурсия в библиотеку С. Я. Маршака НОД (ФЦКМ) «Земля – наш общий дом»</p> <p>Игра-соревнование «Путешествие по городу»</p> <p>Беседа: «Их именами названы улицы города Заволжье».</p> <p>Слушание рассказов о городах Нижегородской области (Бор, Балахна, Павлово).</p> <p>Игра – беседа: «Путешествие по карте Нижегородской области. (Бор, Балахна, Павлово)</p> <p>Рассматривание фото – альбома «Нижегородский кремль».</p> <p>Совместный проект (родителей и детей) «Гербы Нижегородской области»</p> <p>Беседа: «Знаменитые Нижегородцы».</p>	<p>Вострухина Т.Н. «Знакомство с окружающим миром» стр.157</p> <p>Ветюхина «Нравственно-патриотическое воспитание» стр. 104</p> <p>Папка «Их именами названы улицы г. Заволжья»</p> <p>Комратова Н.Г. «Патриотическое воспитание» стр.73 Подбор иллюстраций, буклетов.</p> <p>Карта, значки, гербы, эмблемы, мелкие игрушки.</p> <p>Фото альбом, макет.</p> <p>Чтение художественной литературы, изучение легенд, специальной литературы, фото.</p> <p>Чтение стихотворения В. Гусевой «Памяти Чкалова» Рассказы о И.П. Кулибине. Произведения М. Горького для детей.</p>

Направление (Образовательные области)	Содержание работы с детьми по ПООП.	Методики и технологии (Методические приёмы)
	<p>Совместный проект родителей и детей «Сказки народов мира»</p> <p>Беседа: «Спортивные достижения Нижегородцев»</p>	<p>Выставка книг, рисунков, композиций. Защита проекта.</p> <p>Папка: «Мы дружим со спортом»</p>
Речевое развитие	<p>НОД (Р.Р.) Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Н. Забильг «Север»</p> <p>С. Данилов «Каюры»</p> <p>Ю. Шестопалов «Северное Сияние»</p> <p>Разучивание пословиц о Родине.</p> <p>Д/и «Придумай родственные слова»</p> <p>Д/и «Нади, что лишнее»</p> <p>Д/и «Отгадай, какая буква потерялась»</p> <p>Чтение стихотворения В. Орлова «Родное», «Я и мы», «Родина», «Разноцветная планета». Н. Рубцова «Привет, Россия». Чтение С. Баруздин «Страна, где мы живем».</p> <p>Составление рассказа – описания «Герб России», «Флаг России», «Гимн России»</p>	<p>Фото – выставка «Любимый край»</p> <p>О.Н. Баранникова «Уроки гражданственности»</p>
Социально – коммуникативное	<p>С/р игра «Путешествие в разные страны»</p> <p>Трудовой десант «Сделаем наш край чище».</p>	<p>Авторская разработка.</p>

Направление (Образовательные области)	Содержание работы с детьми по ПООП.	Методики и технологии (Методические приёмы)
Художественно – эстетическое	<p>НОД рисование на тему: «Моя Родина»</p> <p>НОД рисование на тему: «Я люблю колючее, я люблю пушистое».</p> <p>Рассматривание альбома «Промыслы Нижегородской области»</p> <p>«Старинные головные уборы»</p> <p>«Национальные костюмы».</p> <p>Рассматривание репродукций художников – пейзажистов, портретистов.</p> <p>НОД рисование на тему: «Кукла в национальном костюме»</p> <p>Конкурс рисунков «Русский головной убор»</p> <p>НОД декоративное рисование «Городецкая роспись»</p> <p>Конструктивно – модельная деятельность «Голубь мира» оригами.</p> <p>Прослушивание в записи русских народных песен (Во поле берёзка стояла)</p> <p>Прослушивание в записи Гимна России. Муз. А. Александрова.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах «К нам гости пришли».</p> <p>Муз. А. Александрова.</p> <p>Слушание альбома П. И. Чайковского «Времена года».</p> <p>«Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель» муз. Ю. Чичкова</p> <p>Разучивание и пение песни «Моя Россия» муз. Г. Струева, сл. И. Соловьёвой.</p> <p>Конкурс творческих работ «Наш дом земля».</p>	<p>Нетрадиционная техника.</p> <p>Папка «живопись»</p> <p>Фото альбомы, иллюстрации</p> <p>Диск с записью.</p>



Вывод.

Перспективно – календарный план позволяет осуществить интеграцию разнообразного содержания, разных форм работы. Помогает реализовать программные задачи и цели, направленные на развитие высоких патриотических чувств в детях.