

**Методическая разработка по
познавательному развитию
«Новогодний адвент–календарь»**



Что же такое адвент-календарь?

Это рождественский календарь, который был придуман в Германии фрау Лэнг в 19 веке.

Задумка была для сына, который часто задавал вопрос о том, когда же придет Рождество. Дни обозначались, каким-либо объектом, в котором лежала сладость и задание, которое нужно выполнить в ожидании праздника.

Прочитав статью в интернете, я решила "адаптировать" эту идею для своих ребят в детском саду.

Реализацию наметила на последние две недели декабря. Что можно ждать в декабре?

Конечно, Новый год!

Подготовка заняла довольно – таки много времени, но оно того стоило.

Мой вариант **адвент-календаря** представляет собой домик с окошком – чулком, в который каждый день помещаются задания (*соответствующие программе и возрасту детей*), направленные на закрепление изученного материала. Все задания соответствуют заявленной тематике «Новый год». На лицевой стороне расположены 10 цифр, которые дети зачеркивают после выполнения заданий. В верхней части прикреплена разрезная новогодняя картинка, состоящая из 10 частей. Раскрывается она по мере выполнения заданий.

Итак, работа началась!

- В первый день, дети получили письмо от Деда Мороза, в котором он просит помочь ему подготовиться к Новому году. За это, он обещает исполнить их пожелания в Новом году. Задания дети будут получать каждый день.
- Первое задание: «Узнайте, как празднуют новый год в других странах». Им была предложена презентация.
- Цель: расширить представления детей об особенностях празднования Нового года в разных странах.
- Второе задание: «Украсьте ёлку».
- Цель: совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах, умение решать математические задачи, порядковый счёт.
- Третье задание: «Смекай, считай, отгадывай».
- Цель: при моделировании игры развивать познавательные и творческие способности детей.
- Детям были предложены задания, направленные на развитие логического мышления, внимания, воображения, памяти.
- Например, «Посчитай и дай ответ», «Четвёртый лишний» и др.
- Четвертое задание: «Вспомните правила поведения у новогодней ёлки».
- Цель: закрепить представления детей, какие ёлочные игрушки могут быть пожароопасными и почему; навыки поведения в период новогодних и рождественских праздников. Заострить внимание детей на опасных ситуациях, которые могут произойти, и научить, что им делать в подобных ситуациях.

- Пятое задание: «Сделайте ледяные украшения».
- Цель: развивать познавательный интерес ребёнка в процессе экспериментирования с жидкостью.
- Шестое задание: «Сделайте с родителями новогоднюю поделку и украсьте её цифрами или буквами».
- Цель: развивать желание совместного творчества детей и родителей, побуждать к активному участию в жизни детского сада.
- Седьмое задание: «Помогите Снеговика распределить письма, а Снегурочке подарки».
- Детям была предложена дидактическая игра на дифференциацию звуков «д - т» и «з - ж»
- Цель: закреплять умение определять место звука в слове.
- Восьмое задание: «Раскрасьте математические картинки».
- Цель: закрепить цифры от 1 до 9; развивать произвольное внимание, мелкую моторику, зрительно – моторную координацию.
- Девятое задание: «Отгадайте новогодние загадки».
- Цель: развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
- Десятое задание: «Посмотрите с родными фильм про Новый год и расскажите об увиденном друзьям».
- Цель: вызвать положительные эмоции от совместного просмотра.



Таким образом, за две недели мы выполнили 10 заданий и были готовы к встрече Нового года. На этом работа с адвент- календарём не заканчивается.

К концу мая, я планирую подготовить ещё 10 заданий, которые помогут нам закрепить полученные знания за второе полугодие. Только теперь, мы с нетерпением будем ждать наступления лета и каникул.