

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 8
Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«В ГОСТИ СКАЗКИ
К НАМ ПРИШЛИ»



Подготовила: .Зайцева Л.М.

ДЕВИЗ

Книга- лучший друг детей,
с ней живётся веселей



Паспорт проекта

- * **Тип проекта:** краткосрочный.
- * **Срок реализации:** 2 недели.
- * **Вид проекта:** информационно-творческий.
- * **Участники проекта:** дети старшей группы, родители, педагоги.



Актуальность

- * Чтение имеет большое значение для формирования у детей грамотности и личностного развития в целом. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слушать, зрением, осязанием, воображением воспринимать художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться.
- * На сегодняшний день у детей наблюдается снижение интереса к чтению художественной литературы. Книги становятся невостребованными, постепенно уходят на второй план. Дети чаще проводят время в компьютерных играх и перед телевизором. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, а также непонимание прочитанного; появляется невозможность выражения собственных мыслей.
- * Данным проектом хотелось бы помочь родителям, детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения.
- * В результате реализации проекта ожидается повышение педагогической культуры родителей, приобщение их к «семейному» чтению, развитие речи воспитанников.



- * **Цель:** Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.



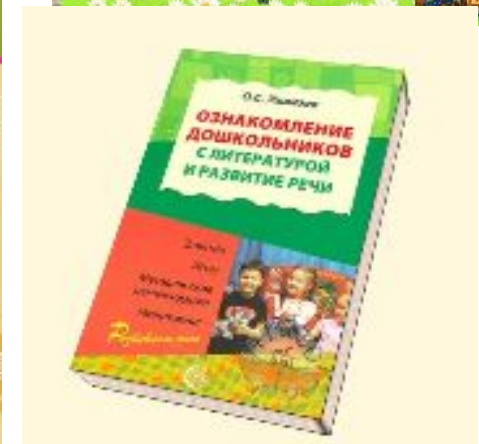
Задачи:

- * - Поддерживать у детей интерес художественной литературе, воспитывать любовь к книге, формировать читательские интересы.
- * - Познакомить детей с видами и назначением книг.
- * - Познакомить детей с процессом создания книги.
- * - Учить детей создавать книгу своими руками.
- * - Развивать творчество, воображение, фантазию.
- * - Создать условия для развития творческих способностей детей.
- * - Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- * - Познакомить детей с различными жанрами книг.
- * - Дать детям знание о роли библиотеки.
- * - Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- * - Учить детей выражать свое отношение к литературным произведениям, в различных видах художественно-творческой деятельности.
- * - Вовлечь родителей воспитанников в совместную с детьми, педагогами художественно-творческую деятельность.
- * - Создать соответствующую развивающую среду в ДОО для реализации данного проекта.

Этапы проекта:

1-й этап – Организационный.

- * Подбор методической литературы.
Подборка дидактического материала





Основной этап

Задачи:

- создание проблемной ситуации;
- развивать выразительность речи;
- развивать познавательные способности у детей в процессе совместной театрализованной деятельности;
- пополнить уголок книги материалами по теме проекта;
- воспитывать аккуратность при работе с книгой

Интеграция образовательных областей:



- * познавательное развитие
- * речевое развитие
- * социально – коммуникативное развитие
- * художественно – эстетическое развитие
- * физическое развитие



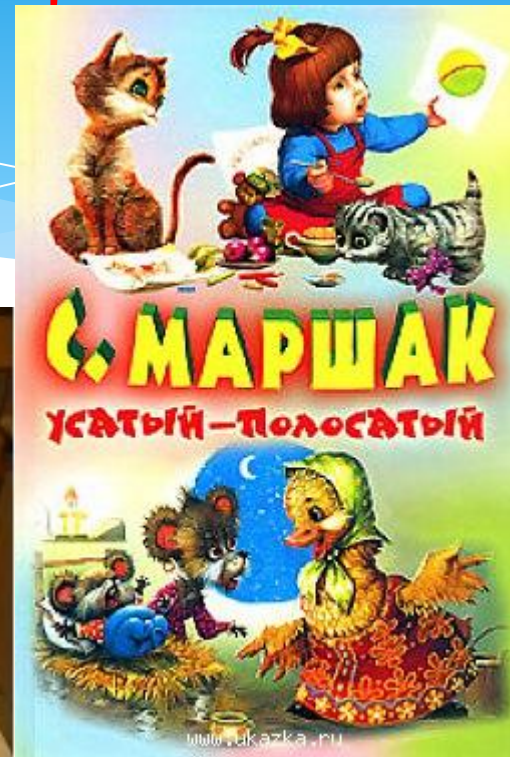
2-й этап - Основной.

Наша библиотека:





«Книжкина больница»





Читательский уголок





Драматизация сказки «Теремок»





Работа с родителями

Уважаемые родители!

Приглашаем принять участие в проекте «Игровые задачи к нам пришли».

Приносите Вам задачи с ребенком своего любимого дома!

Мы можем быть иллюстрацией к известным сказкам или стихотворениям,

Придуманные истории к вырезанным из журналов картинкам,

задания с иллюстрациями.

Любая ваша «интересная задумка» может быть реализована.

Главное - совместное с ребенком творчество.

Созданные книги необходимо

принести в детский сад до 24.10.16





Заключительный этап

- * Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

3-й этап – Заключительный

Литературная викторина.





Результат

- * - выставка детских работ (лепка, аппликация, рисование, поделки...);
- совместные работы родителей и детей;
- речевое творчество детей;
- дидактические игры и пособия;
- называют любимые произведения;
- могут пересказывать небольшие тексты, сочиняют сказки, выразительно читают стихотворения, инсценируют самостоятельно;
- умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.
- дети узнали о значении книги в жизни человека;
- владеют понятием « Библиотека»;
- знают о том, что нужно беречь книгу;

«Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает» — Д. Дидро



«Чтение — это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя» — В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!

