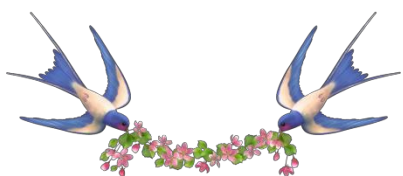


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

Проект « ПТИЦЫ ВЕСНОЙ »

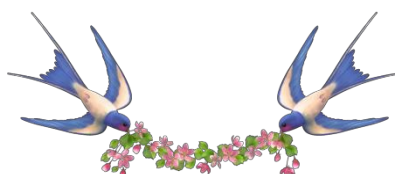


Воспитатель: Гулдаева
Лаура Руслановна



Апрель

1



2018г.



Классификация проекта

По тематике: информационно - исследовательский .

Состав участников: дети старшей «Б» группы, родители, воспитатели.

По срокам реализации: краткосрочный (апрель, 1 неделя)

Выбор цели проекта

Проблема:

Нужна ли помощь птицам весной? Сможем ли мы помочь птицам весной?

Обоснование проблемы:

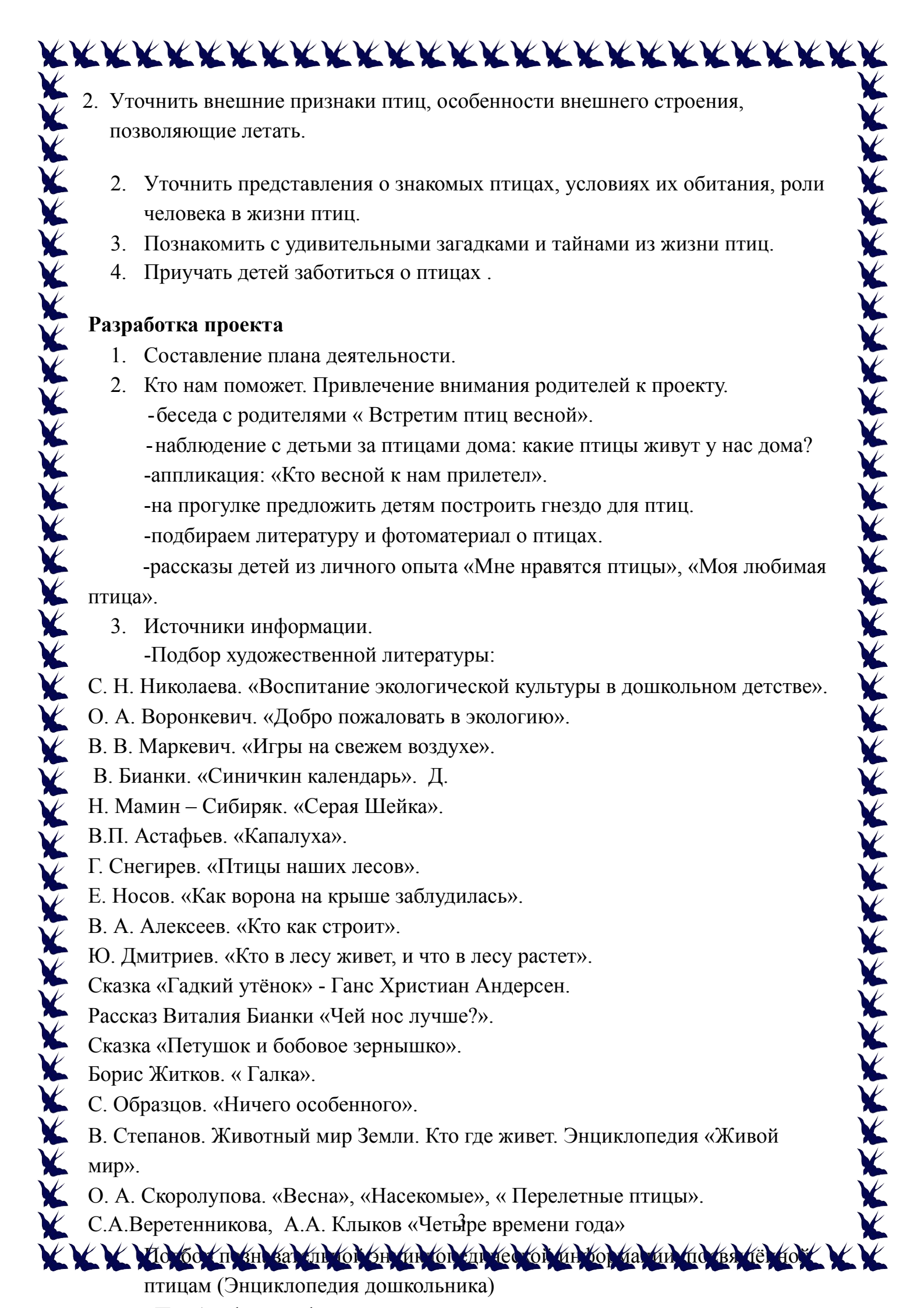
Птицы приносят нам много радости своим появлением весной. Разнообразие птичьих голосов привлекает наш слух. Но все ли мы знаем о их беззаботной жизни... А может быть их жизнь не такая и беззаботная. Давайте вместе больше узнаем о птицах, их весенних заботах и, конечно же, поможем им!

Цели

1. Формировать у детей обобщенное представление о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определенным климатическим условиям;
2. Развивать интерес к жизни птиц;
3. Формировать осознанно – правильное отношение к птицам ближайшего окружения, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

Задачи:

1. Изготовление поделок из природного материала «Весенние заботы птиц».
Привлечь родителей к совместной деятельности поделок .

- 
2. Уточнить внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
 2. Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.
 3. Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.
 4. Приучать детей заботиться о птицах .

Разработка проекта

1. Составление плана деятельности.
2. Кто нам поможет. Привлечение внимания родителей к проекту.
 - беседа с родителями « Встретим птиц весной».
 - наблюдение с детьми за птицами дома: какие птицы живут у нас дома?
 - аппликация: «Кто весной к нам прилетел».
 - на прогулке предложить детям построить гнездо для птиц.
 - подбираем литературу и фотоматериал о птицах.
 - рассказы детей из личного опыта «Мне нравятся птицы», «Моя любимая птица».

3. Источники информации.
 - Подбор художественной литературы:

С. Н. Николаева. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».

О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию».

В. В. Маркевич. «Игры на свежем воздухе».

В. Бианки. «Синичкин календарь». Д.

Н. Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка».

В.П. Астафьев. «Капалуха».

Г. Снегирев. «Птицы наших лесов».

Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась».

В. А. Алексеев. «Кто как строит».

Ю. Дмитриев. «Кто в лесу живет, и что в лесу растет».

Сказка «Гадкий утёнок» - Ганс Христиан Андерсен.

Рассказ Виталия Бианки «Чей нос лучше?».

Сказка «Петушок и бобовое зернышко».

Борис Житков. « Галка».

С. Образцов. «Ничего особенного».

В. Степанов. Животный мир Земли. Кто где живет. Энциклопедия «Живой мир».

О. А. Скоролупова. «Весна», «Насекомые», « Перелетные птицы».

С.А.Веретенникова, А.А. Клыков «Четыре времени года»

5. – Просмотр мультфильмов и презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширить представления детей о жизни птиц.

Выполнение проекта

1. Решение поставленных задач с детьми:

- Беседа на тему «Прилет птиц» (Приложение 1).
- Беседа по картине «Птицы прилетели».
- Дидактическая игра «Зимующие – перелетные»
- Стихи о птицах, о весне. (Приложение 2).
- Загадки о птицах (Приложение 3).
- Пересказ рассказа «Лесной голосок» (по Г. Скребицкому) (Приложение 4)
- Составление рассказа по схемам (Приложение 4).
- Дидактические игры: «Назови птиц», «Где живут птицы», «Что есть у птиц», «Чем питаются птицы».
- Чтение рассказов о птицах из книги «Четыре времени года» .
Чтение отрывка из повести А. Толстого «Детство Никиты».
- Рассматривание детьми книг о птицах. (Приложение 5).
- Поиск и анализ необычных, красивых фраз: народные приметы, поговорки, пословицы (Приложение 6).
- Чтение энциклопедической информации, посвящённой птицам (Энциклопедия дошкольника).
- Просмотр мультфильмов «Серая шейка», «На горке» и презентации о птицах.
- Игра «Разрезанные картинки».
- Пальчиковые игры «Четыре цапли », «Птички и ветер» (Приложение 7).
- Познавательная беседа на тему " Как нам птицы помогают".
- Познавательная беседа на тему "Зимующие и перелетные птицы " (Приложение 8).
- Подвижные игры « Гуси-лебеди», « Скворцы и кошка», «Отгадай птицу по движению», «Займи гнездо» (Приложение 9).
- Организованная деятельность в образовательной области «Познание» «Птицы весной» (Приложение 10. Фото).
- Беседа – обобщение « Птицы – наши друзья!».

Подведение итогов

Решение поставленных задач с родителями:

Результат:

- Наблюдение вместе с детьми за птицами дома.
- рассматривание вместе с детьми фотоматериала о птицах.

- Участие в проекте 65% семей. Из них 8 семей изготовили вместе с детьми поделки из природного материала.
- Заинтересованность детей темой о птицах, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
- Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о птицах.
- Рассказы детей о наблюдении за птицами.
- Организация выставки работ из природного материала, сделанных родителями совместно с детьми: «Весенние заботы птиц». (Приложение 11. Фото).
- КВН с родителями «В мире птиц». (Приложение 12)
- Конструирование. Моделирование из бумаги. Оригами «Птичка». Аппликация «Кто весной к нам прилетел». (Фото) (Приложение 13)
- «Птичья зарядка». (Приложение 14)
- Артикуляционная гимнастика по теме «Птицы» (Приложение 15)
- Комплекс утренней гимнастики в старшей группе «Птицы» (Приложение 16)
- На прогулке делаем гнездо для птиц. (Приложение 17)

