

МБОУ «Полх – Майданская СОШ»

**Методическая разработка раздела
программы**

УМК «Школа России»

МЫ И НАШЕ

ЗДОРОВЬЕ

по учебнику А.А. Плешакова окружающий мир

Выполнила учитель начальных
классов

1 квалификационной категории

Шеманихина Светлана



Пояснительная записка

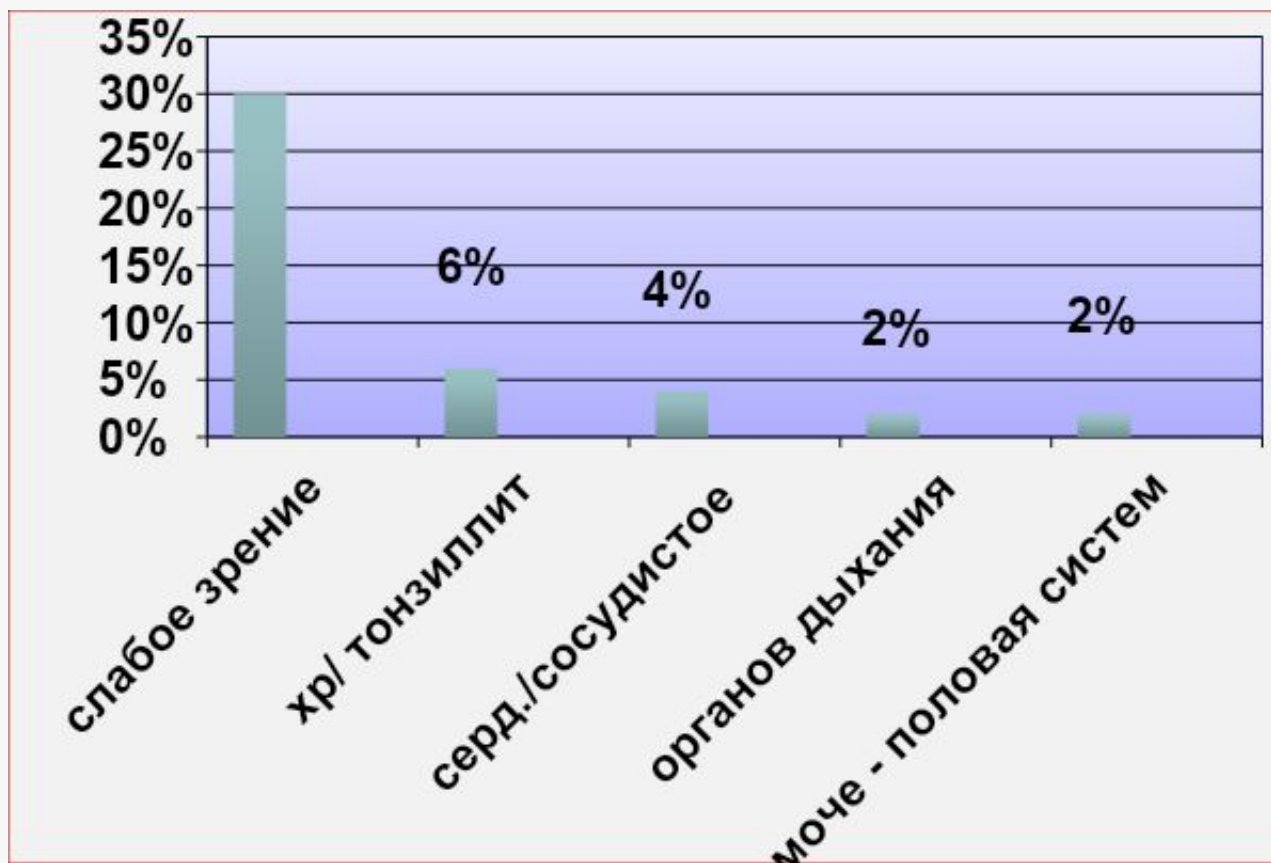
**«Чтобы сделать ребенка умным
и рассудительным – сделайте
его крепким и здоровым»**

Жан Жак Руссо

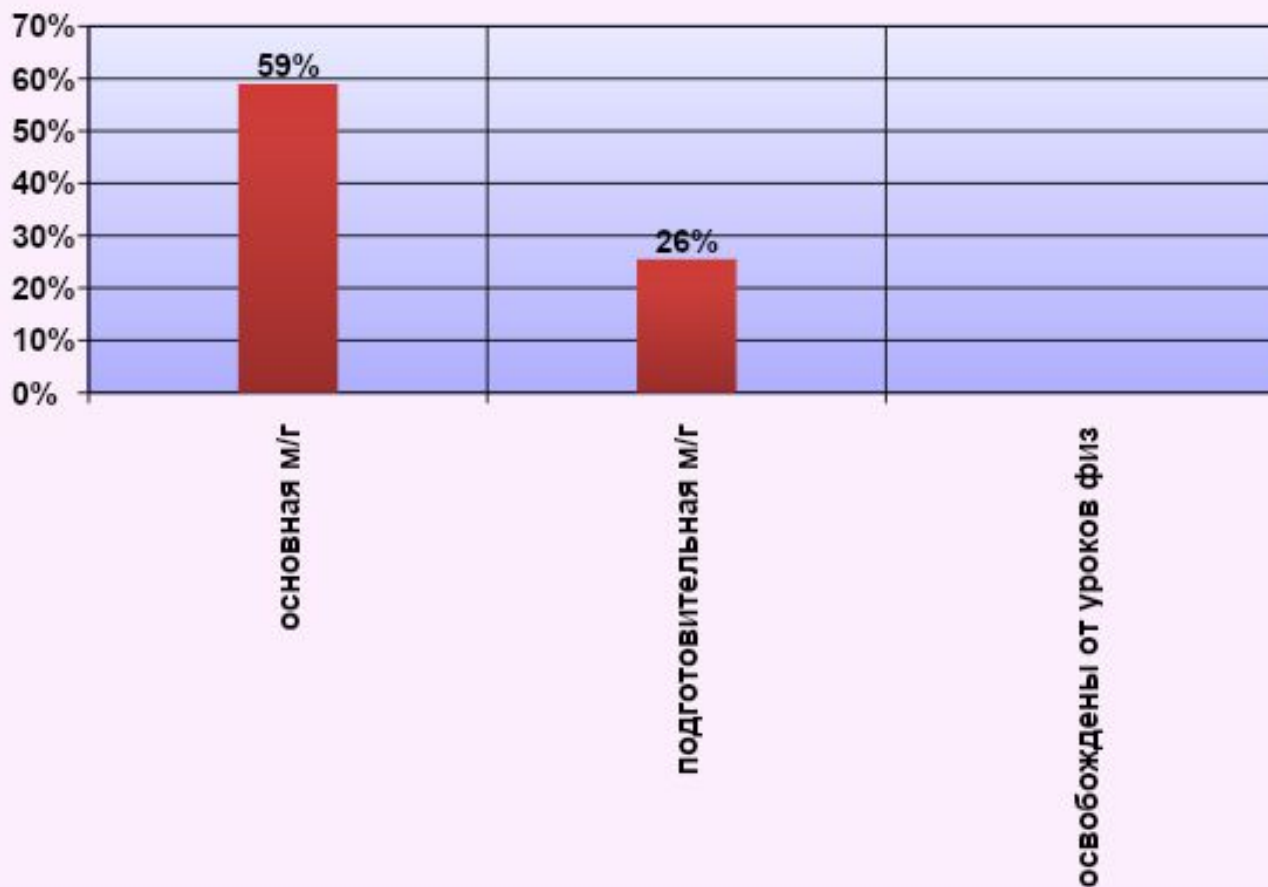
ЗДОРОВЬЕ – это не отсутствие болезней,
а физическая, социальная,
психологическая гармония человека,
доброжелательные, спокойные отношения
с людьми, с природой и с самим собой.



Результат медицинского осмотра детей начальной школы 2012 – 2013 уч. год



Распределение учащихся начальной школы на медицинские группы (по данным медицинского осмотра).



Цель и задачи раздела

Цель: формирование жизненно важных ценностей: “здоровье”, “здоровый образ жизни”; воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.



Задачи:

Познавательная:

Познакомить детей со строением тела человека, его основными системами органов и их ролью в организме.

Изучить правила закаливания организма, сохранения и укрепления здоровья.

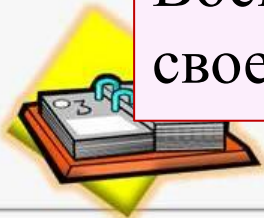
Дать представление об инфекционных болезнях и вредных привычках.

Развивающая:

Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, укреплять гигиенические навыки.

Воспитательная:

Воспитывать человека, который умеет заботиться о своем здоровье



Психолого-педагогическое объяснение ...

Для организации учебной деятельности учитываю возрастные особенности младших школьников.

Главная особенность первоклассника — первичное осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учится выполнять. Присутствует острое желание быть успешным в учебе, что для ребенка означает «быть хорошим и любимым».

Во 2 классе происходит активное освоение учебной деятельности. Ребенок, побуждаемый взрослыми, начинает учиться оценивать причины своих достижений и неудач, то есть развивает познавательную рефлексию.

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Многие учителя отмечают, что именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию.



Ожидаемые результаты освоения раздела программы

Учащиеся должны знать:

Строение тела человека.

Основы здорового и безопасного образа жизни.

Учащиеся должны уметь:

Выполнять правила личной гигиены .

Оказывать первую медицинскую помощь при небольших повреждениях кожи.



Обоснование технологий, методов, форм организации деятельности учащихся

Виды и типы уроков	Формы организации урока	Методы
<p>Основной формой организации учебно - воспитательного процесса курса "Окружающий мир" является урок.</p> <p><i>Комбинированный урок; открытие новых знаний; обобщающий урок; урок закрепления; урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина, устный журнал; уроки в музеях; уроки на улицах села; уроки-путешествия; уроки с элементами исследования;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> •коллективная; •фронтальная; •групповая; •индивидуальная работа; •работа в парах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ • Беседа • Наглядность • Логические задачи • Дидактические игры • Творческие задания • Справочная литература • Здоровьесберегающие технологии • Компьютерные технологии • Дифференцированное обучение

Система знаний и система деятельности

1 класс

Почему и зачем?

№ п/п	Тема урока	Система знаний	Система деятельности
1.	Зачем мы спим ночью?	<p>Значение сна в жизни человека.</p> <p>Правила подготовки ко сну. Как спят животные.</p> <p>Работа человека в ночную смену</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить; - сравнивать рисунки учебника, делать выводы о значении сна в жизни человека; - работать в паре: рассказывать о правилах подготовки ко сну, использовать для выполнения задания цветные фишки, осуществлять взаимопроверку; - оценивать правильность своей подготовки ко сну; - рассказывать (на основе наблюдений) о сне животных; обсуждать информацию о животных, которые ночью не спят, содержащуюся в книге «Зелёные страницы»; - определять по рисункам профессии людей и рассказывать об их работе; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

2 класс

Здоровье и безопасность.

№п /п	Тема урока	Система знаний	Система деятельности
1.	Строение тела человека	Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.	<ul style="list-style-type: none">- понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить;- работать в группе: называть и показывать внешние части тела человека; определять на рисунке учебника или на муляже положение внутренних органов человека; моделировать внутреннее строение тела человека;- работа в паре: извлекать из текста учебника информацию о строении и работе внутренних органов человека, предлагать вопросы по содержанию текста, оценивать ответы одноклассников;- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.



3 класс

Мы и наше здоровье

№ п/п	Тема урока	Система знаний	Система деятельности
1.	Организм человека.	Анатомия, физиология, гигиена как науки. Понятие об органах и системе органов тела человека: нервная система, пищеварительная система, кровеносная система.	понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнить; - актуализировать знания по анатомии и физиологии человеческого организма, полученные во 2 классе; - характеризовать системы органов человека (их части и назначение); - обсуждать взаимосвязь наук анатомии, физиологии и гигиены; - анализировать схемы расположения органов тела человека, уметь показывать расположение внутренних органов на своем теле и теле собеседника; - работать с терминологическим словариком; - формулировать выводы по изученному материалу; - оценивать свои достижения на уроке.



Календарно-тематическое планирование

1 класс.

Почему и зачем?

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
2	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
3	Зачем мы спим ночью?	1

2 класс

Здоровье и безопасность

1	Строение тела человека.	1
2	Если хочешь быть здоров.	1
3	Поговорим о болезнях.	1



3 класс
Мы и наше здоровье

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Организм человека.	1
2	Органы чувств.	1
3	Надежная защита организма.	1
4	Опора тела и движения.	1
5	Наше питание.	1
6	Дыхание и кровообращение.	1
7	Умей предупреждать болезни.	1
8	Здоровый образ жизни.	1
9	Проверочная работа.	1



Список литературы

- 1.Блонский П.П. Психология младшего школьника / под ред. А.И. Липкиной, Т.Д. Марциновской.–М.: Институт практической психологии, 1997.–575 с.
- 2.Миронов А.В. Методика изучения окружающего мира в началь-ных классах. - М.: Педагогическое общество России, 2009.
- 3.« Окружающий мир». Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. (А.А. Плешаков. – 9 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – (Школа России).
4. О.И. Дмитриева, Т.В. Максимова « Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к учебнику А.А. Плешакова – М.: ВАКО, 2006.
- 5.Программа УМК « Школа России» в 2 ч. Ч.1 / (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.) – 3-е изд. М.: Просвещение, 2008. – 158с. Ч. 2 /(Е.В. Алексеенко, Л.П. Анастасова, В.Г. Горяев и др.) – М.: Просвещение, 2007. – 207с.
6. Плешаков А.А. « Мир вокруг нас. Проверим себя»»: тетрадь для учащихся начальной школы . В 2 ч.
- 7.Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. Ярославль, 1995.
- 8.Хуторской А.В. Формы и методы обучения. [Электронный ресурс]. Версия

Спасибо
за
внимание!

