

Сценарий тематического дня в детском саду «Хлеб всему голова», для детей подготовительной группы

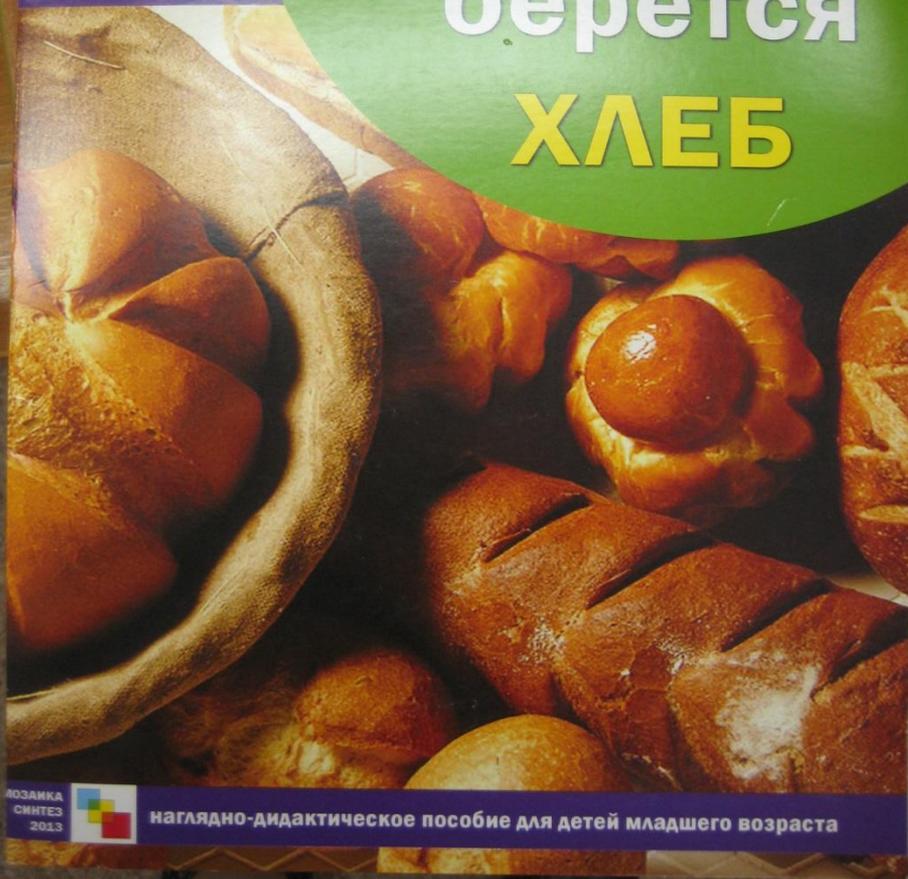
Тема: « Откуда хлеб пришёл? »

Составитель: Тутова С.В.



Участники проекта: дети
подготовительной к школе группы,
воспитатель, дефектолог.

Откуда что? берется ХЛЕБ



ЛОЗАМКА
СИНТЕЗ
2013

наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста



Цель:

Формирование у детей
первичных представлений о
людях и объектах
окружающего мира.

Задачи:

Уточнять и расширять знания детей о труде людей, выращивающих хлеб, об уборке урожая;

Закреплять представления детей о том, кто и где делает муку, хлеб;

Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, изделий из муки;

Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Утро:

Загадки по теме «Хлеб»

Беседа с детьми на тему:
« Какие бывают виды хлеба»
Цель: вызвать интерес детей к
предстоящей деятельности.

Утренняя гимнастика:
«Мышка зёрнышко нашла»



Непосредственно образовательная деятельность:

Сюрпризный момент: внесение в группу подноса с хлебобулочными изделиями

Проблемная ситуация: Откуда хлеб к нам попал?

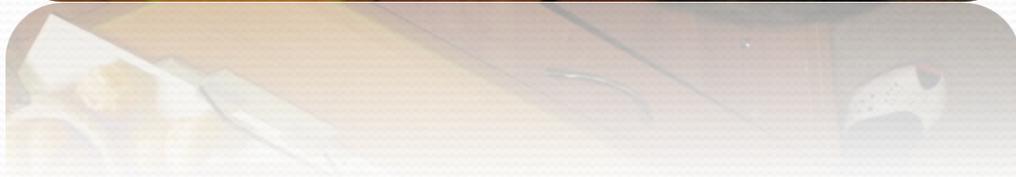
Беседа с детьми: «Как люди выращивают хлеб?»

Чтение стихотворения В. Орловой «Откуда хлеб пришёл?»

Просмотр видео-презентации:
«Как колосок на стол хлебом пришёл»

Д/и «Что сначала, что потом?»

Цель: уточнять и расширять знания по теме.



Прогулка

Д/и «Назови семью» (с мячом)

Цель: расширять и активизировать словарный запас по теме «Хлеб»;

упр. в образовании родственных слов.

Индивидуальная работа: рисование на асфальте «Чей каравай красивее».

Сюжетно – ролевая игра «Булочная».

Цель: обучать детей развивать сюжет на основе личного опыта.

Вечер

Чтение сказки Т. А. Шорыгиной « Какой хлеб лучше?»
Цель: знакомство с книжной культурой.

Пальчиковая гимнастика: « Муку в тесто замесили».

Лепка из солёного теста « Мы пекли отличные калачи
пшеничные»

Цель: закрепить название хлебобулочных изделий.



Спасибо ,за внимание!

