



Сюжетно – ролевая игра «Туристическое агентство»

**Подготовительная группа
Подготовила и провела:
Воспитатель Рудометкина В.В.**

Цели:

- Учить до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия, подбирать атрибуты, договариваться о последовательности совместных действий;
- Закрепить полученные знания детей о профессиях туристического бизнеса;
- Формировать умения выполнять роли директора турагентства, менеджера по туризму, туроператора, кассира, туриста в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты для игры и современные медиа средства;
- Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о странах мира и традициях встречи Рождества и Нового года;
- Развивать творческое воображение, способствовать совместно разворачивать игру, продолжать формировать умение договариваться;
- Способствовать развитию речи и коммуникативных умений у детей;
- Воспитывать у детей интерес к современным профессиям.

Создание игрового пространства

1).Оформление турагентства:

Плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, буклеты-путеводители, флаги стран, атлас мира, макеты достопримечательностей.



Создание игрового пространства



2). Медиа средства:
Телевизор,
DVD-
проигрыватель,
*CD-*диски с
мультимедийными
презентациями и
видеороликами.

Создание игрового пространства

3).Игровой материал:
**Костюмы
сотрудников
агентства (белая
блуза, платок на
шею, бейдж);
рюкзачки для
туристов, деньги,
банковские карты,
кассовый аппарат,
путевки, билет,
мобильные
телефоны, видео и**



Игровые роли и ролевое поведение

Директор агентства:
руководит и налаживает контакты с туроператорами других стран и городов; создает регистрационные вывески, размещает рекламу в прессе, регулирует работу сотрудников в турагентстве.



Игровые роли и ролевое поведение

**Менеджер по туризму:
Встречает клиентов в
офисе, вежливо
здоровается,
помогает им выбрать
направление
маршрута,
предлагает клиентам
разные варианты
отдыха, знакомит
клиентов с
рекламными**



Игровые роли и ролевое поведение



Клиент (Турист):
Вежливо здоровается с сотрудниками фирмы, интересуется направлениями туристического отдыха, знакомится с рекламным проектом фирмы, просматривает слайды на компьютере, буклеты, журналы, буклеты, прайс-лист, выбирает определенный маршрут для экскурсии или отдыха, оформляет у оператора путевку.

Игровые роли и ролевое поведение

Кассир:

**Продает билеты
на самолет,
поезд, автобус;
принимает
оплату за
наличные и по
безналичному
расчету.**



Итоги игры

Воспитатель приглашает детей к себе, спрашивает, понравилась ли им игра. Что понравилось больше всего? В какую страну хотелось бы им отправиться в путешествие? Что нового и интересного узнали для себя? Воспитатель





**Спасибо за
внимание!**