

# Родительское собрание

## Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка



## План проведения родительского собрания.

1. Организационный момент.
2. Работа по теме собрания.
  - Общение ребенка в семье.
  - Результаты этого процесса для взрослых и детей.
  - Социально-психологические и возрастные особенности детей 9-10 лет.
3. Подведение итогов. Выводы. Рефлексия.
4. Разное (текущие вопросы).
5. Индивидуальные беседы с родителями учащихся.

*«Нет больше радости в жизни, чем  
радость человеческого общения»*

***А. де Сент-Экзюпери***

*«Характер и нравственное поведение  
ребёнка–*

*это слепок с характера родителей,  
он развивается*

*в ответ на их характер и их поведение»*

***Эрих Фромм***

# Семья – колыбель духовного рождения человека



Самый большой дефицит, который испытывают наши дети – это **дефицит ласки**

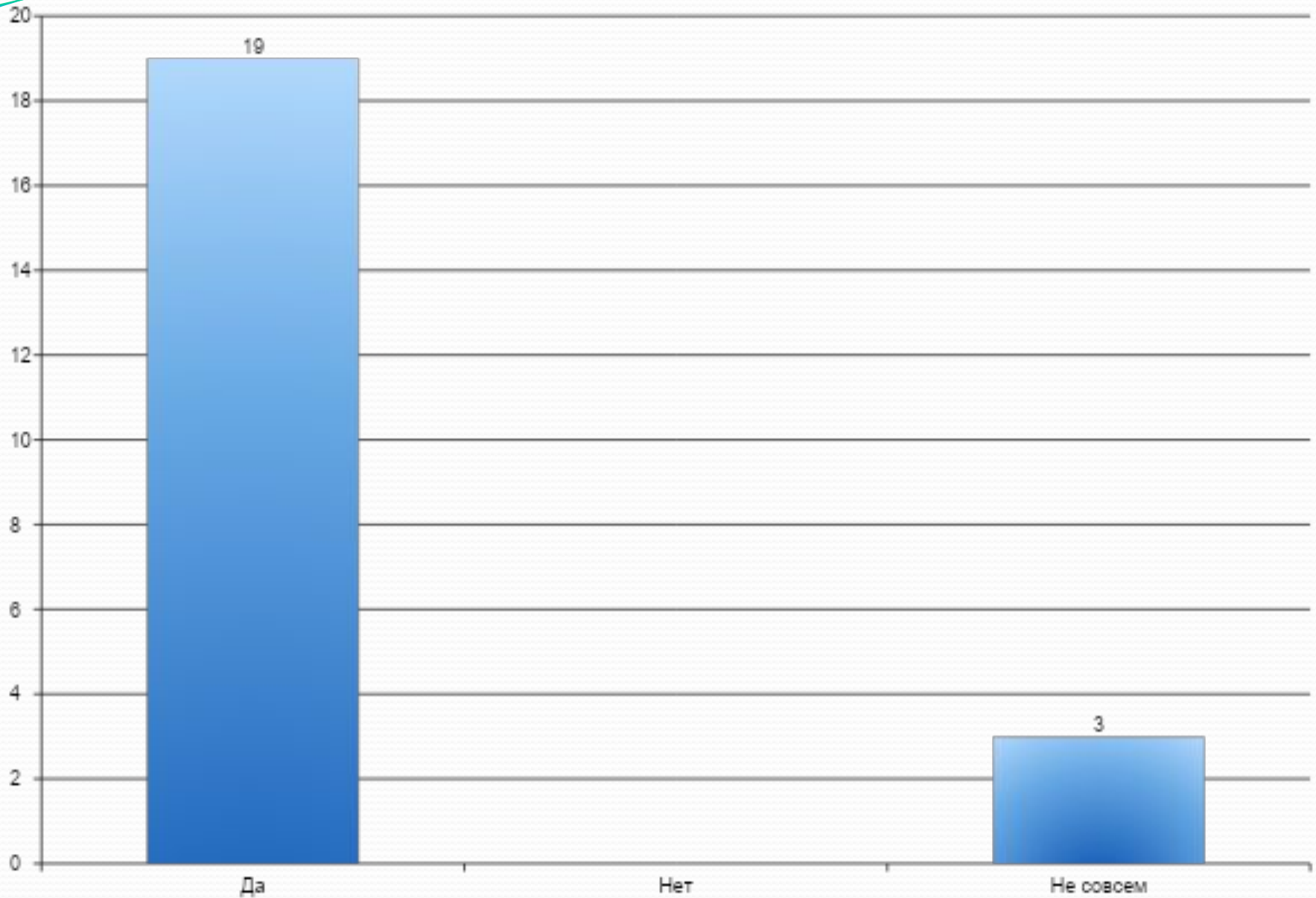


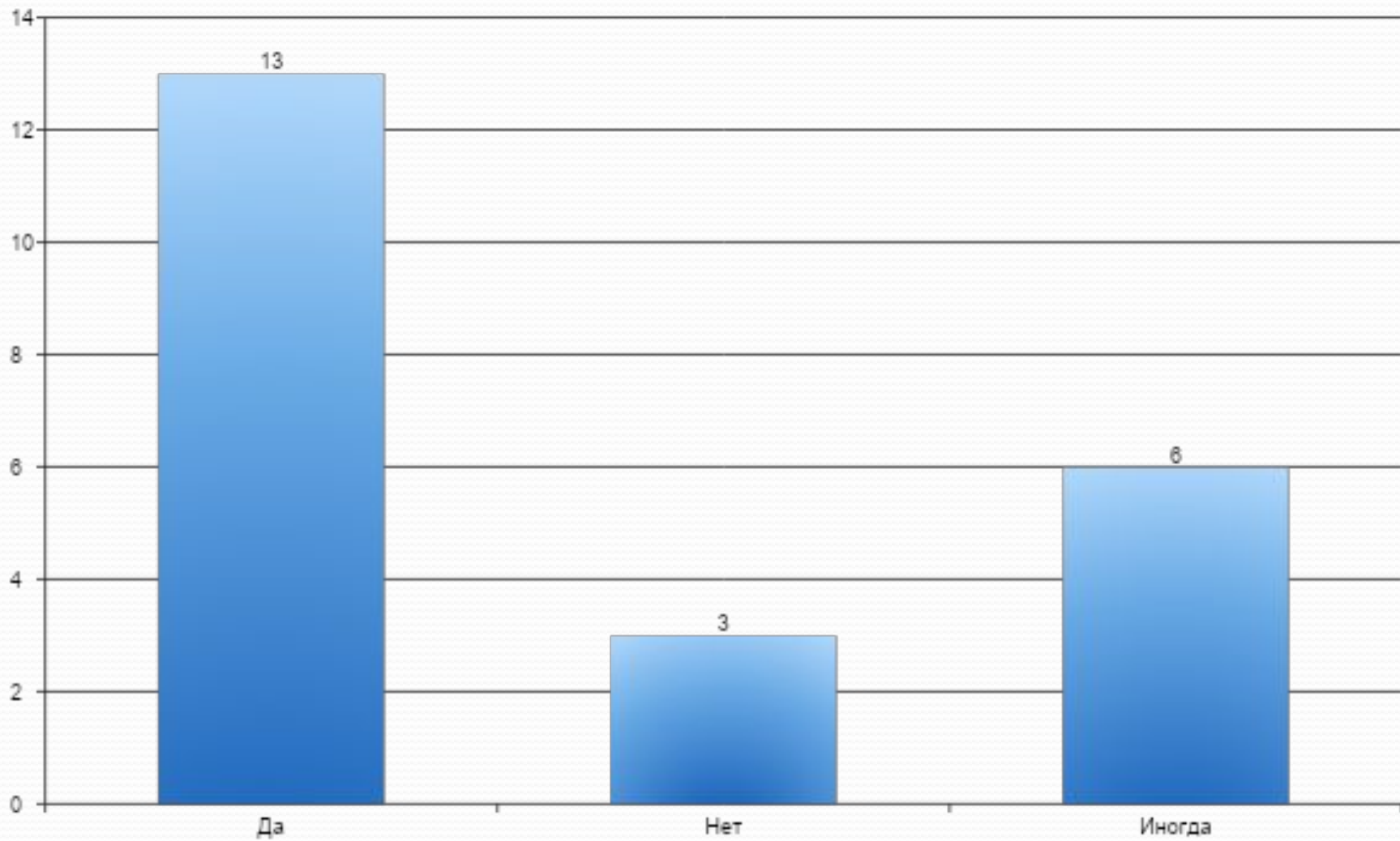


У детей в повседневном общении случаются недоразумения. Ссоры, конфликты: как со сверстниками, так и со взрослыми

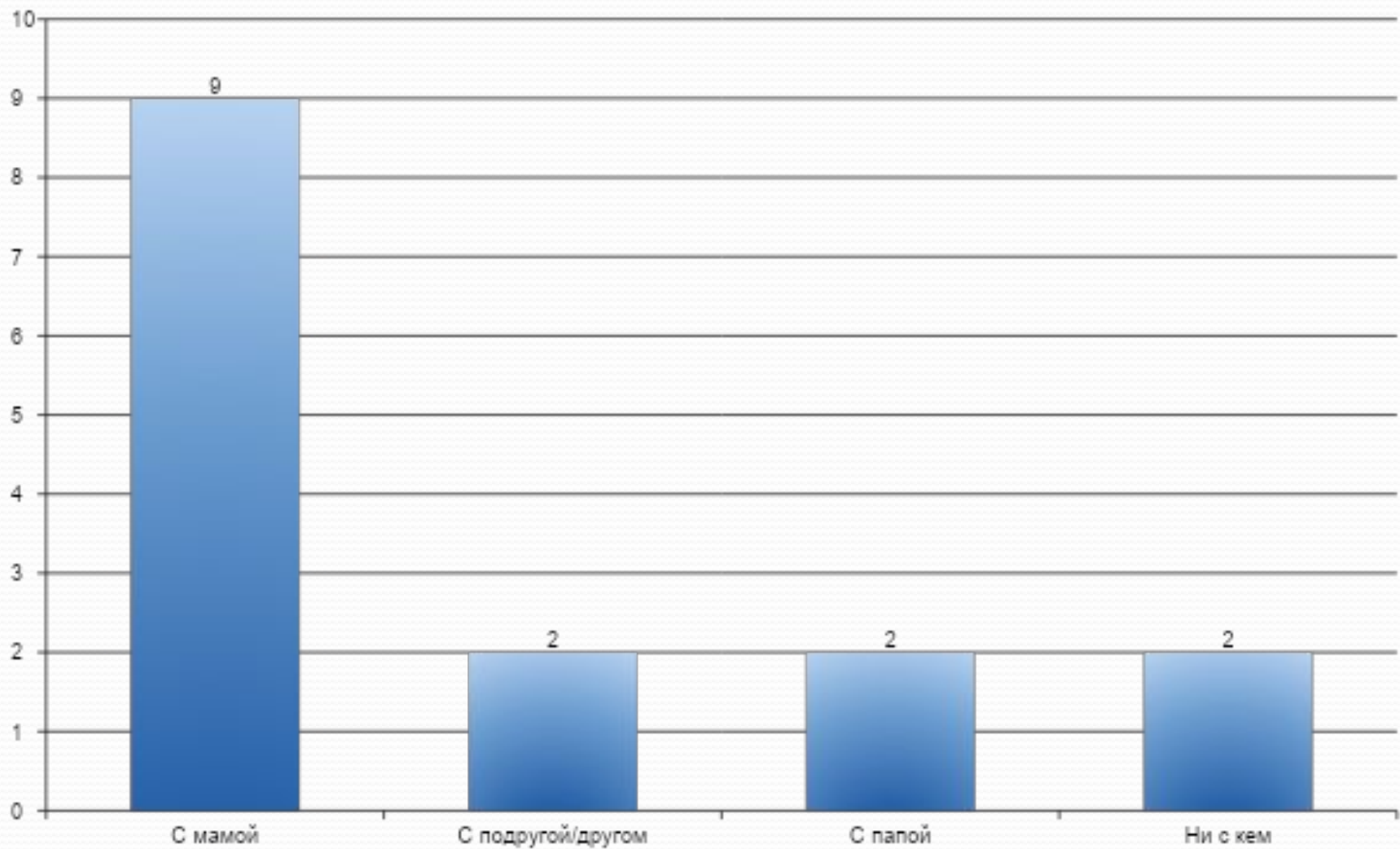


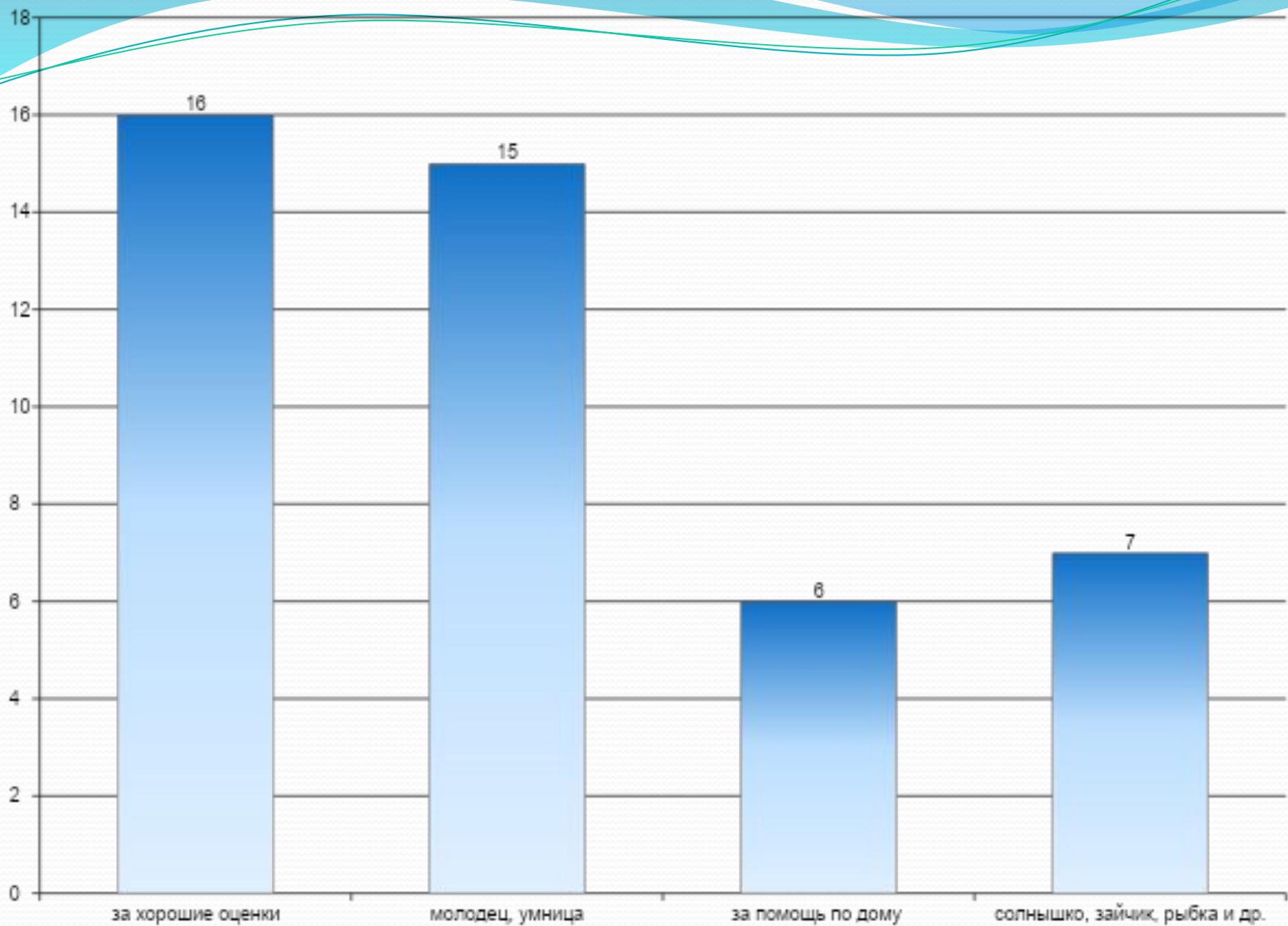
# Анкетирование

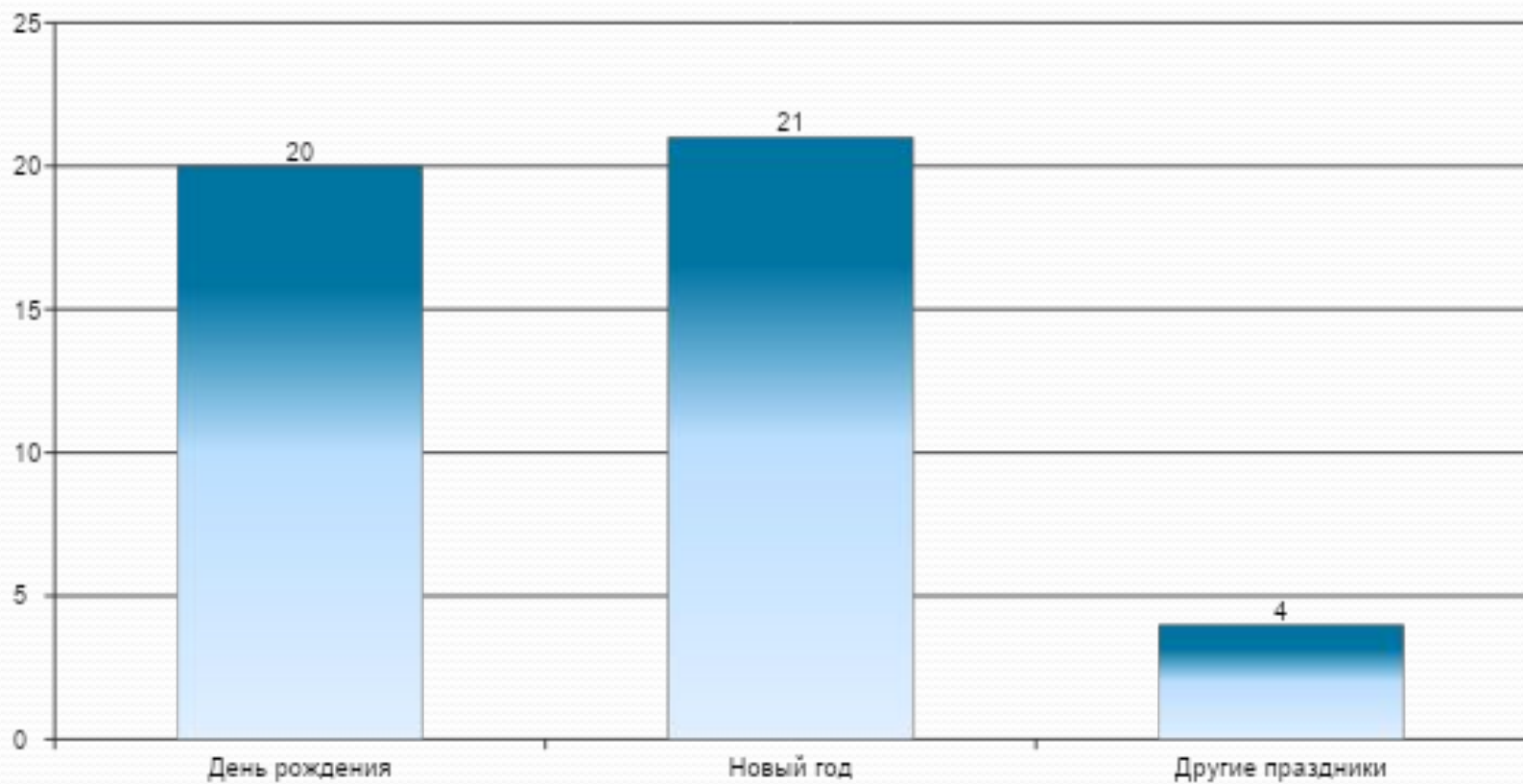


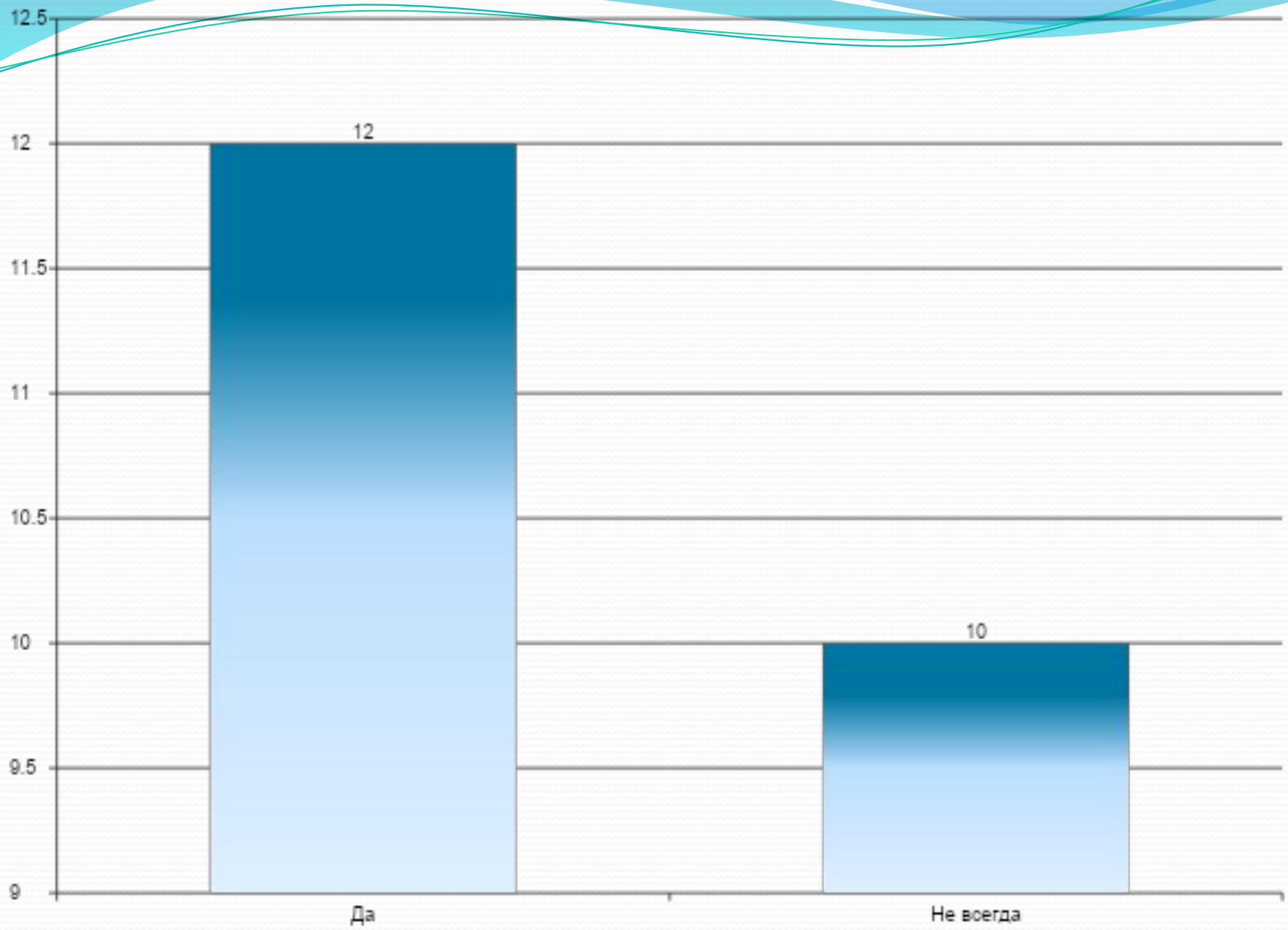




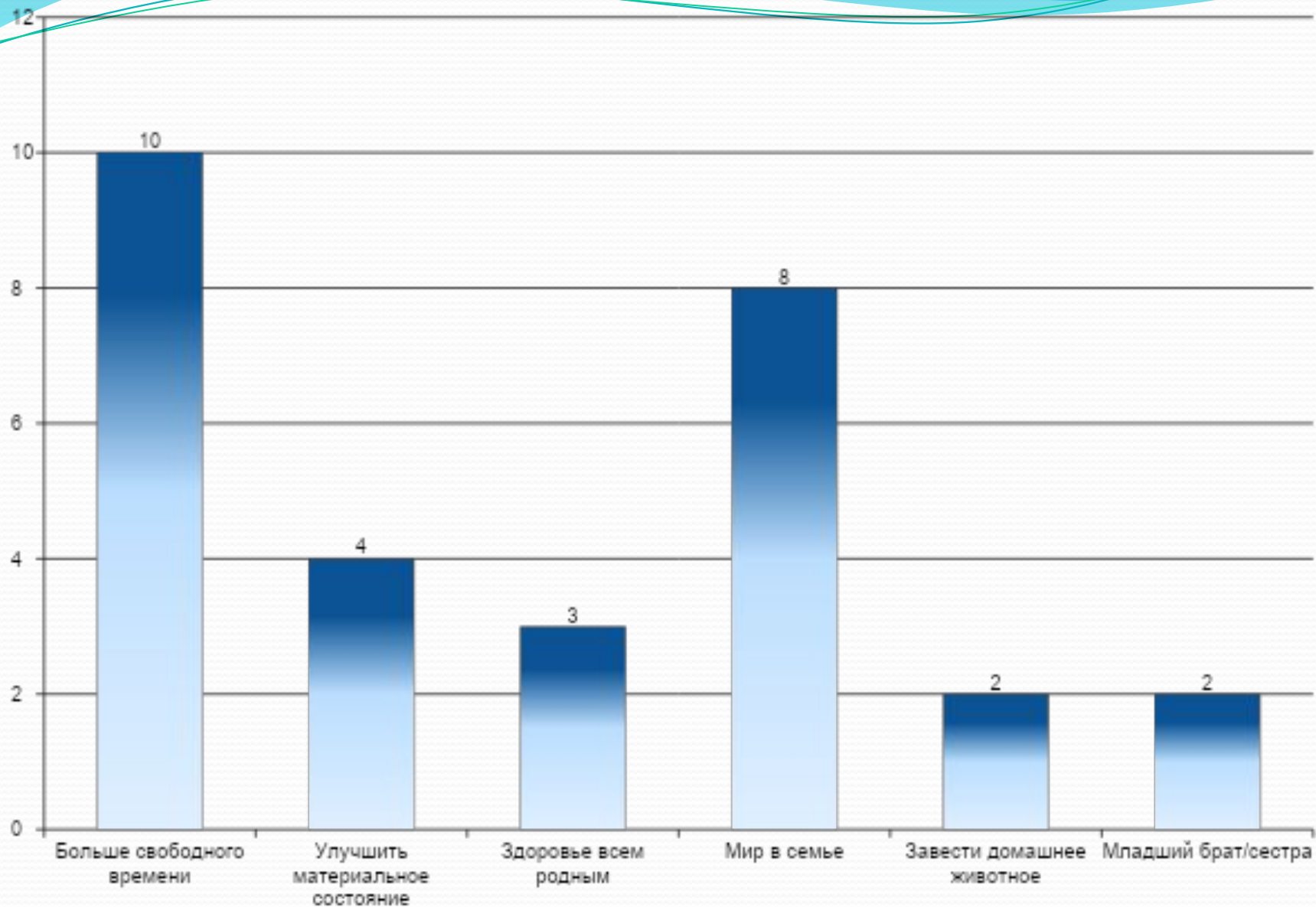




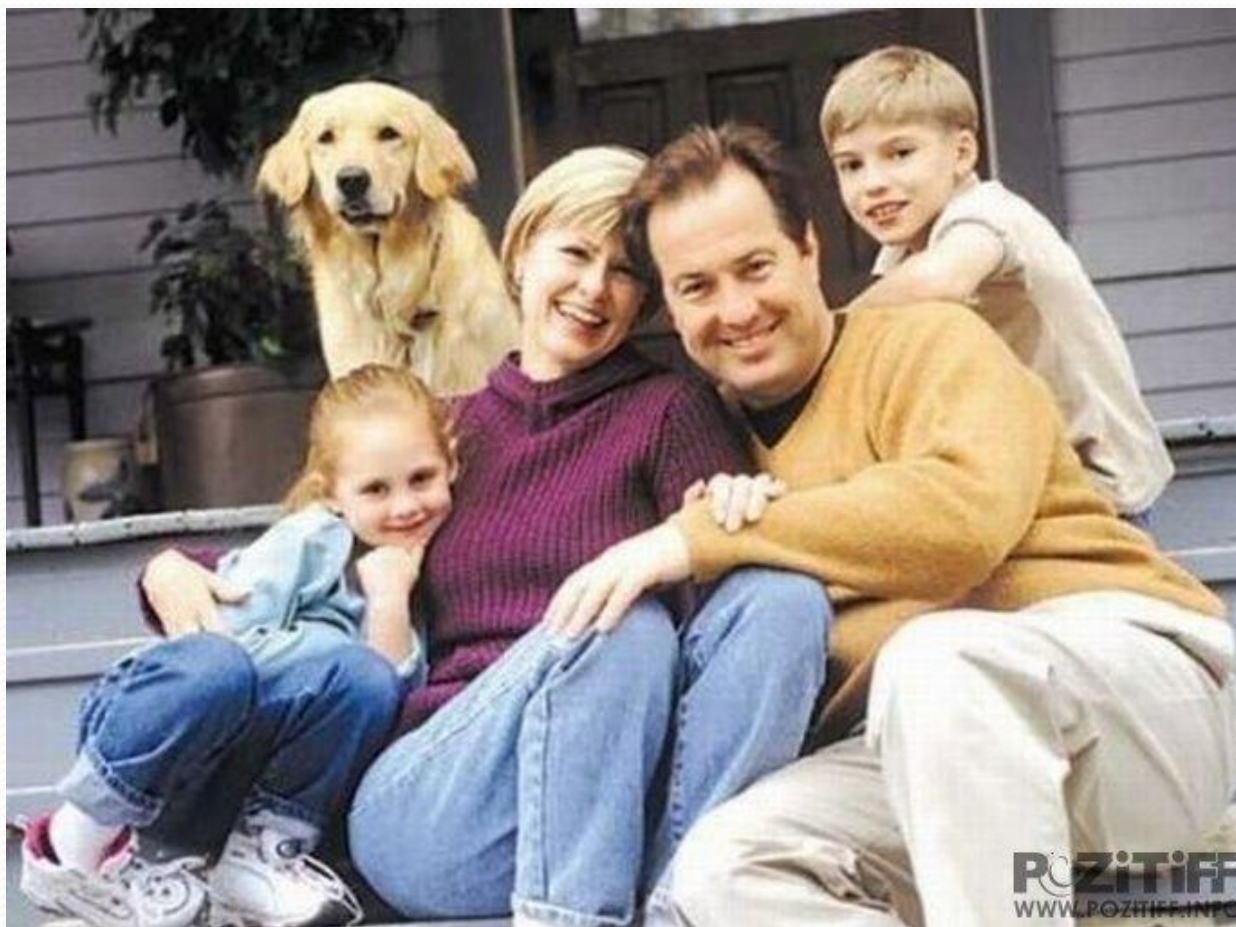




Если бы ты стал волшебником, чего бы ты хотел иметь еще в своей семье?



Атмосфера семьи определяется её прочностью, её нравственными идеалами





# Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни детей



# Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские



# Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому...





# *Как общаться с ребенком 9 - 10 лет?*



## ***Социально-психологические потребности детей 9-10 лет:***

- Потребность обучения;
- Потребность в расширении кругозора, удовлетворении любопытства;
- Потребность сопричастности к группе сверстников;
- Потребность в коллективной деятельности и играх;
- Потребность в дружеском общении

# **Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет**

## **Физические**

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

## **Интеллектуальные**

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.
2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
4. Нравится делать коллекции. Собирает все, что угодно. Для него главное не качество, а количество.
5. «Золотой возраст памяти»



## Эмоциональные

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

## Социальные

1. Ребенок начинает быть самостоятельным.
2. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

## ***Как общаться с ребенком?***

- Тон важнее слов
- Можно осуждать действия ребенка, но не его личность, какими бы нежелательными или «непозволительными» они не были
- Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.
- Обязательно в течение дня поиграйте, поболтайте, поговорите по душам с ребенком, чтобы время, проводимое вместе с вами, было для него положительно окрашено.
- Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

- Стоит присмотреться, чем больше всего увлекается ваш ребенок
- Позволяйте вашему ребенку встречаться с отрицательными последствиями своих действий

(или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть и становиться «сознательным».

- Избегайте общаться с ребенком, находясь в другой комнате, повернувшись лицом к плите или к раковине с посудой; смотря телевизор, читая газету



## ЕСЛИ:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится...;
- ребёнок живёт во вражде, он учится...;
- ребёнок растёт в упрёках, он учится...;
- ребёнок растёт в терпимости, он учится...;
- ребёнка хвалят, он учится...;
- ребёнок растёт в честности, он учится...;
- ребёнок растёт в безопасности, он учится...;
- ребёнка поддерживают, он учится...;
- ребёнка высмеивают, он учится...;
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится...

Слова для справок: находить любовь в этом мире, быть благодарным, ценить себя, быть справедливым, жить с чувством вины, быть замкнутым, быть агрессивным, верить в людей, ненавидеть, быть справедливым, понимать других.

Семья при всех свойственных ей заботах, хлопотах, огорчениях и даже несчастьях должна приносить человеку радость. Недаром А.С. Макаренко писал: **«Хотите, чтобы были хорошие дети – будьте**



# Спасибо за внимание!

