

Урок математики

Тема: «Квадратный дециметр»

3 класс

Прудова А.В.,
учитель начальных классов
ГБОУ школа №258 с углубленным изучением физики и химии
Колпинского района Санкт-Петербурга



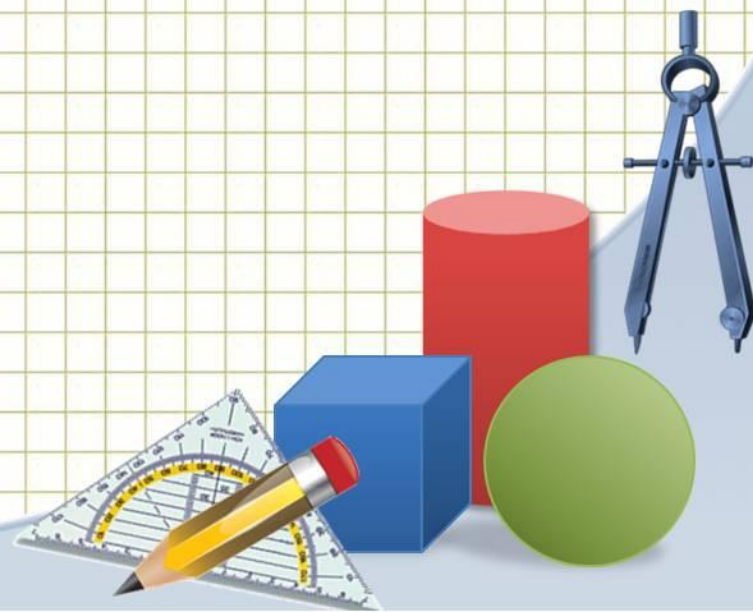
Тема: «Квадратный дециметр».

- Познакомиться с новой единицей измерения площади дм^2 .
- Узнать, как дм^2 связан с см^2 .
- Учиться решать задачи с использованием новой единицы площади.



«ГИМНАСТИКА ДЛЯ УМА»

- Какое сегодня число?
- Увеличьте его на 7.
- Сколько дм в 1 м?
- Какое число следует за числом 59, 88, 99?
- Увеличьте 9 в 6 раз
- Увеличьте 9 на 6
- Уменьшить 42 на 7
- Уменьшить 42 в 7 раз
- Сколько см в 1 м?
- Сколько см в 1 дм?



0 4 6 10 20 32 35

а д ь щ о п л

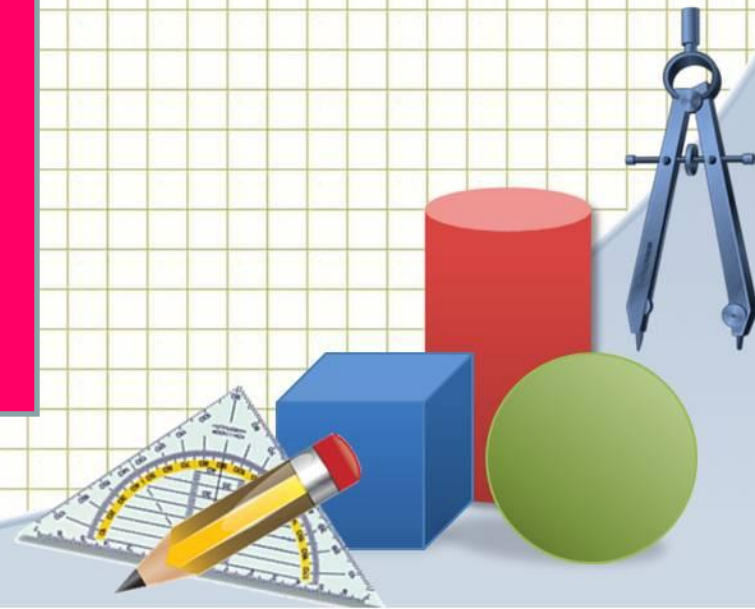
- • $(6 + 2) \cdot 4$
- • $(13 - 8) \cdot 7$
- • $68 - 60 + 12$
- • $36 : 6 + 4$
- • $(18 - 18) \cdot 10$
- • $(29 - 28) \cdot 4$
- • $(70 - 40) : 5$



$10 \text{ см} \equiv 1 \text{ дм}$
Квадратный дециметр
1 дм



1 дм



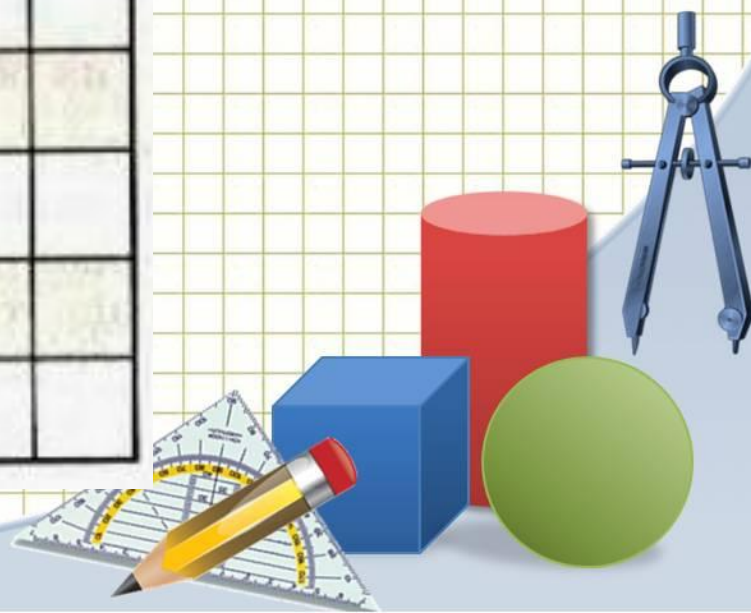
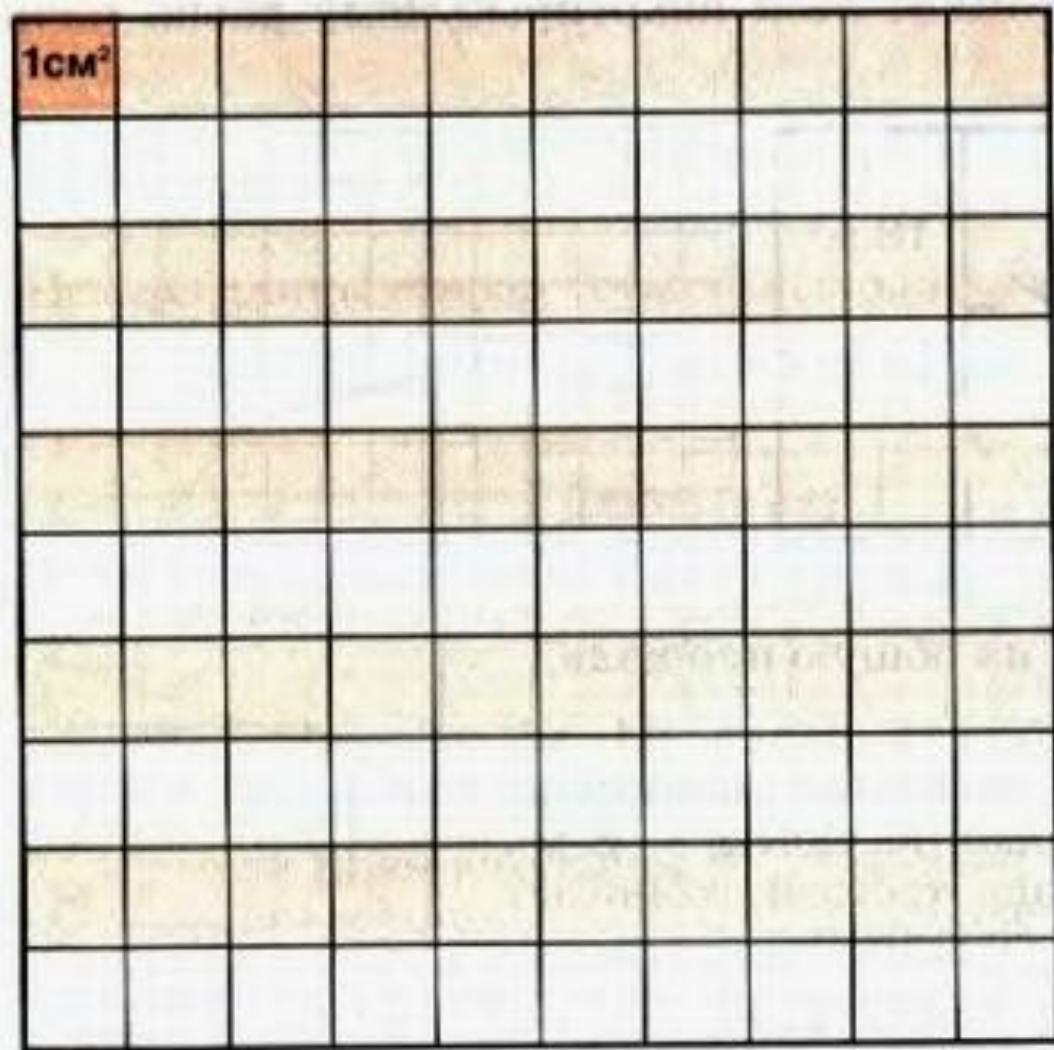


Ф И З К У Л Ъ Т М И Н У Т К А

СЛОВА		ДЕЙСТВИЯ	
1	Самолёты загудели	<i>вращение перед грудью согнутыми в локтях руками</i>	1
2	Самолёты полетели	<i>руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо</i>	2
3	На полянку тихо сели	<i>присесть, руки к коленям</i>	3
4	Да и снова полетели.	<i>встать, руки в стороны и побежали.</i>	4



$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$



**Единицы
длины**

М

КМ

СМ

ММ

ДМ

**Единицы
массы**

КГ

Т

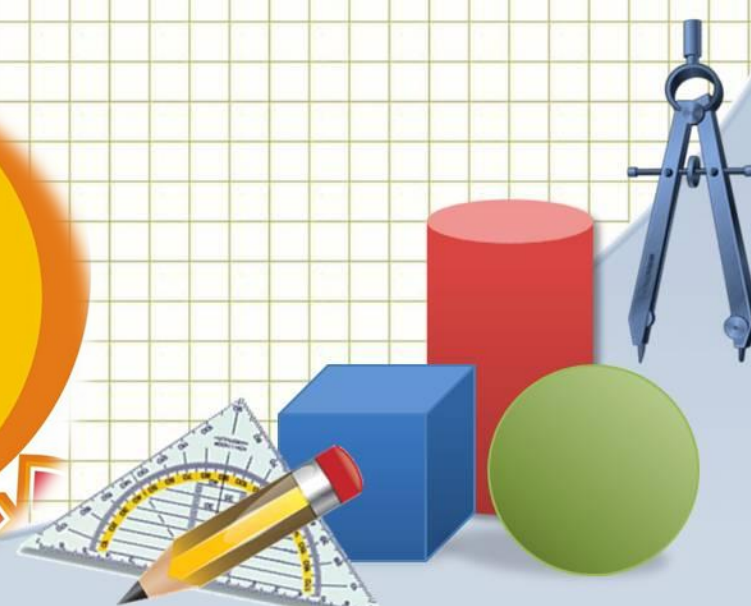
Г

**Единицы
площади**

СМ²

М²

ММ²

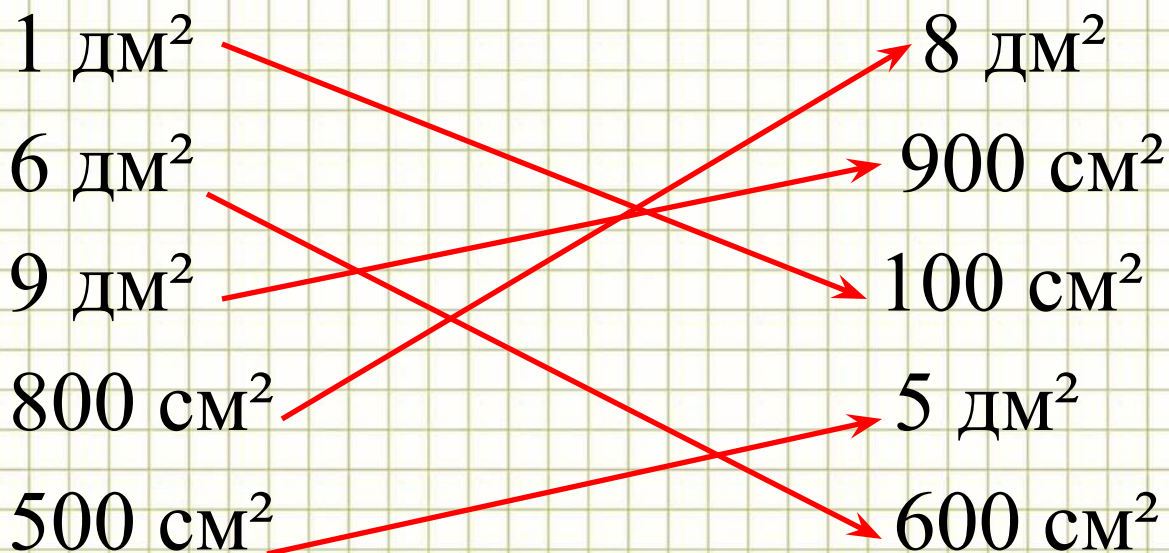


Правила работы в группе:

- Обсуждать тихо.*
- Не перебивать.*
- Выслушать каждого.*
- Обобщить и выбрать выступающего.*

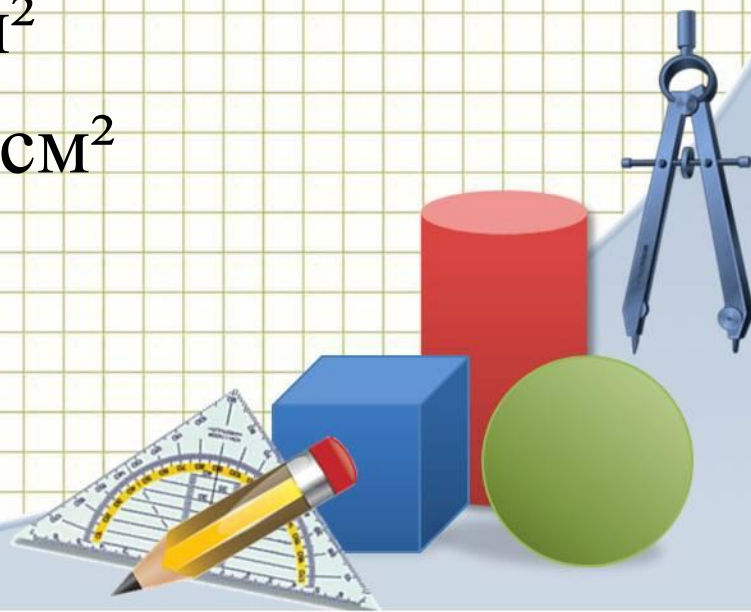


Соедини линиями равные друг другу именованные числа

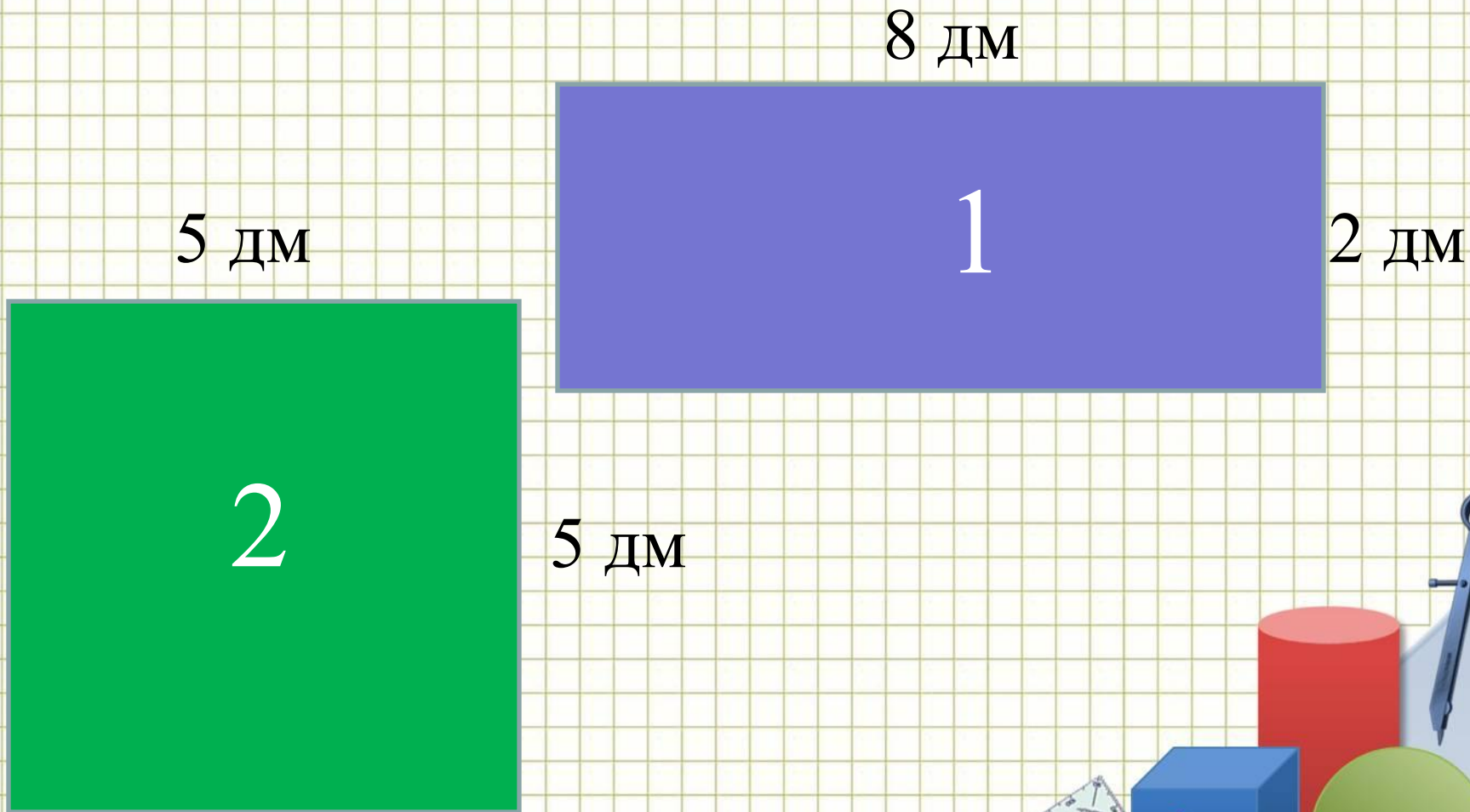


Самооценка: _____

Оценка товарища: _____



Вычисли и сравни площади прямоугольников:



Продолжи предложение:

- Сегодня я узнал(а) ...
- Было интересно ...
- Было трудно...
- Я приобрел(а) ...
- Меня удивило ...
- Мне понравилось ...
- Мне хотелось...

