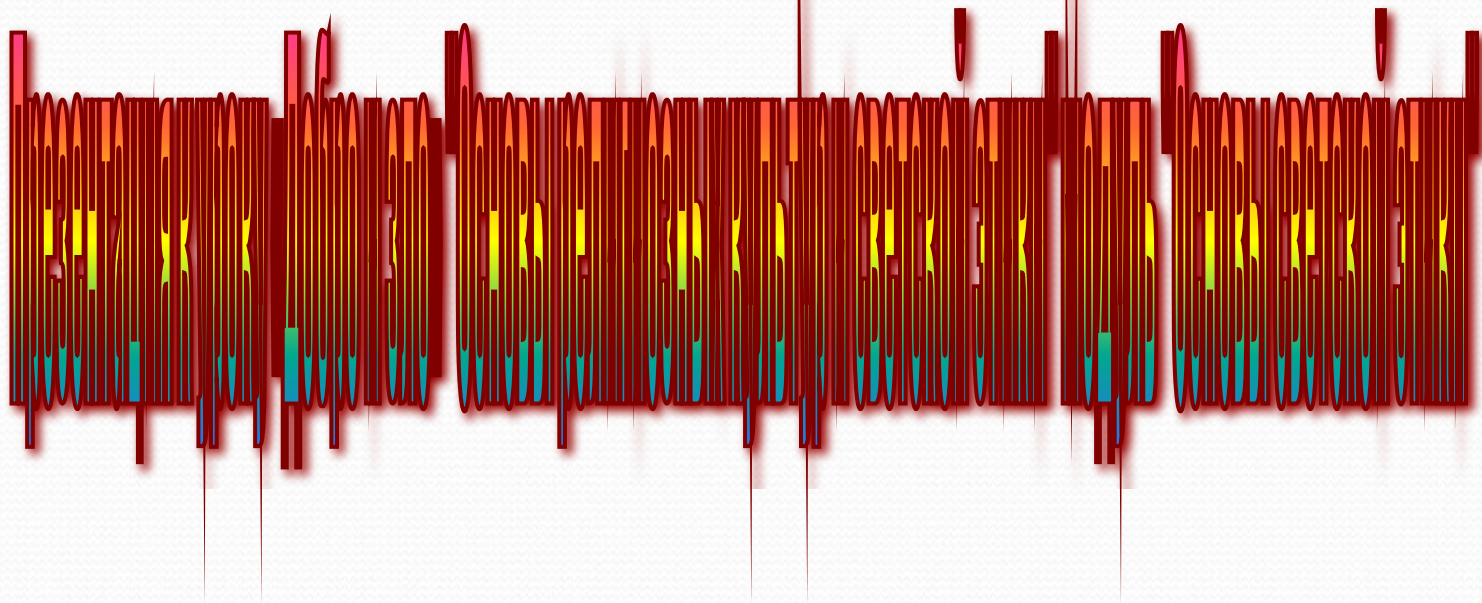


МБОУ «Булатниковская средняя общеобразовательная школа»
Муромского района Владимирской области



Подготовила учитель начальных
классов: Самылина О. Ю.

Тема урока:

Добро и Зло

Цели

1. Узнать, что ...
2. Учиться различать ...



В.А.Сухомлинский «Обыкновенный человек»

В жаркой сухой степи колодец. Возле колодца изба, в ней живут дед с внуком. У колодца на длинной веревке ведро. Идут, едут люди – заворачивают к колодцу, пьют воду, благодарят деда.

Однажды ведро оторвалось и упало в глубокий колодец. Не было у деда другого ведра. Нечем воды достать и напиться.

На другой день утром подъезжает к дедовой избе мужик на телеге. Под соломой у него ведро. Проезжий посмотрел на колодец, глянул на деда с внуком, ударил кнутом лошадей и поехал дальше.

-Что это за человек? – спросил внук деда.

-Это не человек, - ответил дед.

В полдень проезжал мимо дедовой избы другой хозяин. Он достал из-под соломы ведро, привязал к веревке, достал воды и напился сам, дал напиться деду и внуку; вылил воду в сухой песок, спрятал ведро опять в солому и поехал.

-Что это за человек? – спросил внук деда.

-И это еще не человек, - ответил дед.

Вечером остановился у дедовой избы третий проезжий. Он достал из телеги ведро, привязал к веревке, набрал воды, напился. Поблагодарил и поехал, а ведро оставил привязанным у ко

-А это что за человек? - спросил внук деда.

-Обыкновенный человек, - ответил дед.

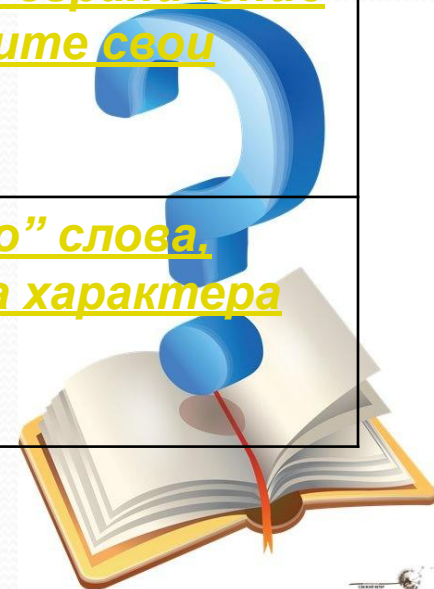


**«Почему каждый человек
должен уметь различать
«добро» и «зло»?»**



Работа в группах

1 группа	<u>Что такое зло. Приведите примеры проявления зла.</u>
2 группа	<u>Расскажите, что такое добро. Приведите примеры проявления добра.</u>
3 группа	<u>Каким русским словам дает начало слово «добро»?</u>
4 группа	<u>Распределите слова на две группы: умение говорить правду, борьба за свободу, хвастовство, ограничение свободы другого человека, ложь. Приведите свои примеры.</u>
5 группа	<u>Придумать на каждую букву слова “добро” слова, обозначающие положительные качества характера человека</u>



Зло – противоположность добра.

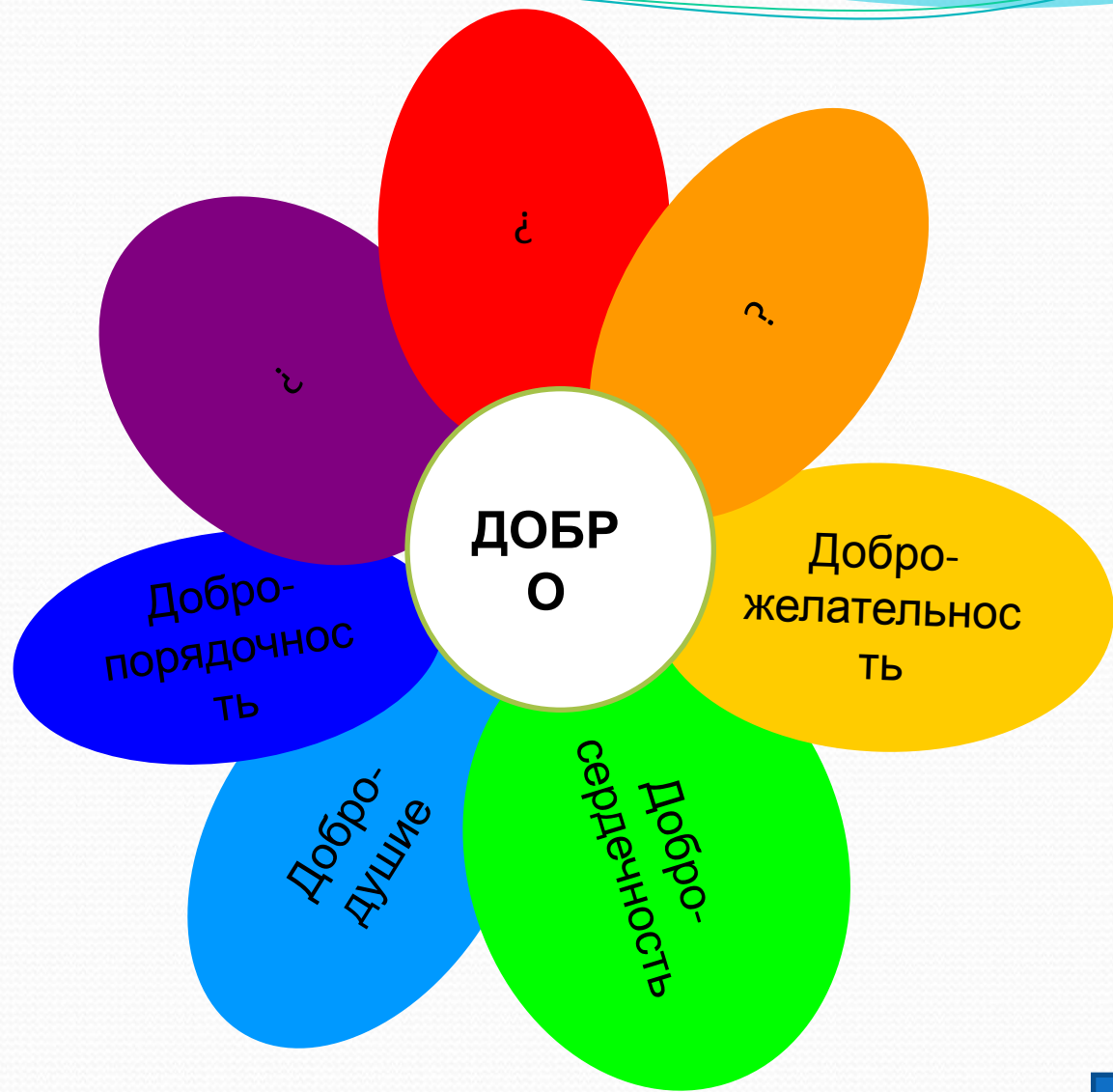
Примеры зла: унижение людей, обман, насилие.



**Добро – это нравственная ценность,
образец поступков людей и отношений
между ними.**

**Примеры: бескорыстный поступок,
уважение к человеку, помощь людям.**





Добро

Зло

**Умение говорить
правду**

Хвастовство

Борьба за свободу

**Ограничение
свободы другого
человека**

Ложь



д – дружелюбный

о – отзывчивый

б – бережливый

р – рассудительный

о – откровенный



Физкультминутка



Словарная работа

С.И.Ожегов: «Добро – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».

С.И.Ожегов: «Зло - нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».



Составить синквейн со словом «добро»

Добро – дружелюбный, отзывчивый
– сострадать, помогать, жалеть –
Неси добро на радость людям –
Милосердие.



Итог урока

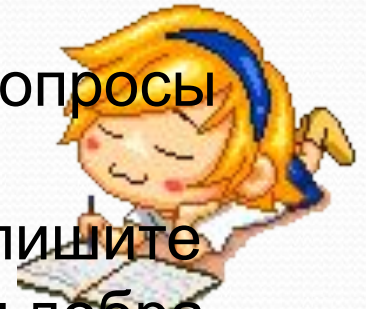
- Как вы различаете добро и зло?
- Как вы думаете, почему важно различать добрые и злые поступки?
- Трудно ли быть добрым? А как можно стать добрым человеком?



Рефлексия

знаю	узнал (а)	хочу узнать на следующем уроке

Домашнее задание



1. Прочитать страницы 12-13. Ответить на вопросы после текста.

2. Вместе с родителями составьте и запишите правила, которые вы считаете проявлением добра.

3. Творческие задания:

- написать свою памятку, как стать добрым человеком;


- подберите пословицы, поговорки на тему добра и зла;

- нарисуйте условные изображения лица человека, а рядом напишите слова, которые можно отнести к доброму человеку;

- нарисуйте сказочных персонажей на тему урока.

- совместно с родителями изготовление кормушек для птиц;

- изготовление закладок для книг школьной



**Спасибо, вам, ребята, за
сегодняшнюю встречу.
До свидания!**