



*Методическая разработка с
дошкольниками младшего
возраста
«Времена года»*

Изготовила воспитатель Газизьянова Ф.Р.
МАДОУ детский сад № 6 г. Туймазы





vneuroka.ru

«Что вижу,

с чем действую,

то и познаю»

Л. С. Выгодский

Актуальность

Период раннего детства – самый счастливый пока еще в короткой жизни малыша. Это время «проживается» в радостном общении со взрослыми и сверстниками, в постоянном поиске нового и неизведанного.

Одна из характерных и ярких черт дошкольников младшего возраста – любознательность.

Важно с самых первых шагов ребёнка научить его целостному восприятию мира. С этой целью было изготовлена методическая разработка «Времена года».

В процессе игры с пособием «Времена года», задавая вопросы ребёнку и побуждая фантазию, творчество детей мы заставляем его самостоятельно открывать окружающий мир и его закономерности.

Образовательная область

Познание

- Предпосылки

Оснащение предметно-игровой среды

Формирование социально-коммуникативных отношений

Активизация общения взрослого с детьми

Передача игровой культуры ребенку

- Вид

Наглядно-игровое пособие

- Предназначение

Для детей младшего возраста

- Продолжительность

Долговременная

Цель:

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ,
НАКОПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНАХ ГОДА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ДОМАШНИХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ
- ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ДОСТУПНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ ПРИРОДЫ
- ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

- РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ)
- РАЗВИТИЕ СЕНСОМОТОРНОГО ВОСПРИЯТИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЕ В РАЗНОЕ ВРЕМЕНА ГОДА
- ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ И БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНОМУ И РАСТИТЕЛЬНОМУ МИРУ
- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СОТРУДНИЧЕСТВА, ВЗАИМОПОНИМАНИЯ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ

Этапы работы

I этап – подготовительный

II этап – формирующий

III этап – заключительный

Подготовительный этап



10/04/2015 09:05

Литература





Игровое пособие «Времена года» включает в себя

Тканевое полотно размером 71x41. На котором расположены облако, солнце, деревья, дом. Пришиты пуговицы, липучки, крючки, замки и кнопки. По нижнему краю пособия пришиты кармашки, где хранятся отдельные элементы: снег, дождь, животные, насекомые, птицы, трава, листья, фрукты, ягоды, грибы и т.д.

Зима



Весна



Лето



Осень



*Пособие предназначено
для детей младшего дошкольного
возраста.*

vneuroka.ru

МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ НА:

- ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ,
- ПОДГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЯХ,
- В СВОБОДНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОСТАВ УЧАСТНИКОВ:

ВОСПИТАТЕЛИ И ДЕТИ

vneuroka.ru

«Найди цветок для бабочки»

Цель: Учить различать основные цвета.
Развивать мелкую моторику рук.



«Помоги Ёжику собрать грибы»

Цель: Знакомить детей с осенними дарами природы - грибами, развивать сенсомоторику. Воспитывать интерес к природе.



«Когда это бывает?»

Цель: Развивать внимание, речь детей, расширять словарный запас по теме.



«Волшебное дерево»

Цель: Дать детям целостное представление о предмете(форма, цвет, величина)



Заключение:

- -Расширилась познавательная активность детей по окружающему миру, дети постепенно научились различать сезонные изменения в природе;
- -Обогатился и активизировался словарь существительными, прилагательными, глаголами;
- -дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру, называть местонахождение;
- -развиваются сенсорные способности: восприятие цвета, формы, величины предметов;
- Работая с игровым пособием «Времена года» наблюдения стали более интересными, красочными, доступными.



***Спасибо
за
внимание!***