



*Комплексное занятие:
«Мама, папа, я – дружная
семья!»*

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение детский
сад №1 «Родничок» п.
Горный
Краснопартизанского
района Саратовской
области

*Подготовила:
Рословцева Н.Г.*

2012 год

Детство замечательная пора непрерывных творческих попыток, которые произвольны и жизненно необходимы.





Дети чувствуют себя на занятии раскованно и непринужденно.



Положительных результатов можно достичь сообща, главное делать все поэтапно, рассматривать и оценивать детские работы не ущемляя эмоционального восприятия у ребенка.



Принимаю активное участие в семинарах.



*Провожу занятия с внесением
художественного творчества.*



Ручной труд





Положительных результатов можно добиться сообща.



Главное делать все поэтапно.



Задачи:

Образовательная: Формировать знание детей о семье, как о людях, живущих вместе, о ее важности.

Совершенствовать у детей коммуникативные умения и навыки.

Развивающая: Развивать умение составлять связанный рассказ, участвовать в общей беседе и высказывать свое мнение.

Воспитательная: Воспитывать любовь и уважение ко всем членам семьи, подходить творчески ко всем видам деятельности.



Родители и дети





Совместная деятельность







Используемая литература:

1. Алешин Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание)

УЦ Перспектива Москва 2011.

2. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

ООО Издательство, 2009г.

3. Кондрыкинской Л.А. «С чего начинается Родина»

ТЦ Сфера, 2003г.

4. Журнал «Ребенок в д/с № 4, 2011 г статья «Ребенок и компьютер»

«Формы игры в образовательном процессе» № 4, 2009 г .

5. Журнал Обруч № 4, 2009 г «Откуда берутся маленькие гении».

6. А. Каченаускайте «Подарок своими руками»

7. Н.В. Дубровская «Приглашение к творчеству».

Методическая литература:



«Мама, папа, я – дружная семья!»



Дети с большим удовольствием рассказывают о своей семье.



Перечисляют всех членов семьи по имени и отчеству.



Вместе доказывают, что их семья дружная.





Создавала определенные условия, где каждый ребенок мог показать себя не только в цвете изобразительного искусства, а показал себя как «Личность»

Всем дошколятам было интересно, они с охотой выполняли все задания.





*Дети играли,
танцевали,
читали стихи,
исполняли песни.*

*Это сближает
родителей и детей,
родителей и
педагогов.*



«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, фантазии, творчества»



*Совместные мероприятия сближают
родителей и детей.*



Благодаря совместным выставкам мне удалось привлечь родителей к сотрудничеству.



Было принято решение активно участвовать в жизни детского сада, принимать участие в совместных мероприятиях, концертах, развлечениях.



*«Ребенок не сосуд, который надо заполнить,
а огонь, который надо зажечь».*



Спасибо за внимание!

