

**Методическая разработка занятия
по художественному творчеству в средней группе.**

" Ветка рябины "



**Воспитатель ГБДОУ детский сад № 38
Кировского района Санкт – Петербурга
Мурзина Ирина Геннадьевна.**

Санкт – Петербург
2016г.

Программное содержание:

1. Уточнять и обобщать знания детей о деревьях осенью, вызвать положительный эмоциональный отклик на изменение в природе, красоту осенних деревьев.
2. Учить передавать свои впечатления средствами художественного конструирования.
3. Развивать эстетическое восприятие, композиционное умение при создании коллективной работы.
4. Закрепить навыки складывания модульного оригами.
5. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно – двигательную координацию.

Предварительная работа:

Беседа с детьми об осени и осенних явлениях, просмотр художественных картин известных художников: И. Левитана, Л. Бродского. Рассмотрение картинок с изображением различных деревьев, плодов, листьев. Чтение литературных произведений об осени.

Методы и приемы:

Словесные методы (разъяснение, объяснения, беседа, рассказывание), наглядные методы (демонстрация, иллюстрация).

Оборудование и материалы:

Лист плотной белой бумаги (фон), квадраты цветной бумаги (листья), гофрированная бумага, клеенка для работы с клеем, клей, кисточка для клея, подставка для кисточки, тряпочка для прижимания готовых форм.

Вводная часть:

Педагог проводит вводную беседу (вместе с детьми вспоминает приметы осени, изменение в живой и неживой природе и предлагает отгадать загадки):

1. С желтой грудкой у окошка
Собирает шустро крошки
Отгадайте, что за птица
Называется.....(синица)

2. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут ее.....(сорока)

3. Чик – чирик!
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?.....(воробей)

4. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это.....(снегири)

5. В лесу, под щебет, звон и свист,
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд, приятель!»
И ставит подпись.....(дятел)

Педагог объясняет детям, что птицам тяжело найти себе корм в это время года, и предлагает детям сделать ветку рябины для угощения птиц.



Основная часть:

Педагог объясняет детям, что сегодня они будут делать способом оригами ветку рябины. Листья рябины сложим в технике оригами, а ягоды рябины будут смятые комочки бумаги красного цвета.

Физминутка: «Веселые воробушки»

**1. Воробушки, воробушки,
Летят, летят, летят.
Найти скорее зернышки
Воробушки хотят.**
(легкий бег враспынную)

**2. То семечки, то корочку,
То зернышки найдут.
Веселые воробушки
Клюют, клюют, клюют.**

(ходят кивая головой, слегка помахивая «крыльями».

Присев, имитируют движения «клюют»



Педагог разворачивает на столе лист бумаги с нарисованной на нем веткой, и вместе с детьми разбирает последовательность и приемы складывания бумажного листа и скручивание ягод и гофрированной бумаги.



Дети выполняют пальчиковую гимнастику: «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

(загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)

Н. Нищева

Дети приступают к выполнению задания. В течении занятия прослушивается любое музыкальное произведение на тему: «Осень». Это позволит наиболее полно и выразительно передать эмоции, настроение ребят и с помощью художественных средств раскрыть тему.





Заключительная часть.

Провести анализ выполненной аппликации, выяснить, на какую тему было занятие, что дети делали, какие материалы использовали, что понравилось. В конце занятия обязательно похвалить детей за выполненную работу, за их старание (общая положительная оценка)

