



*проект на
тему:*

***ВСЁ ЧТО
ПРЫГАЕТ И
СКАЧЕТ***

*младшая группа
«Радуга»*

*автор проекта Савченко Н.М.
воспитатель ГБДОУ №55
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербург
2013г.*



*Участники проекта:
дети младшей группы
«Радуга», родители,
воспитатели:
Савченко Н.М. ,
Мачульская Н.В.*

Название и форма итогового мероприятия:

*День здоровья «Будем прыгать и скакать и
здоровье укреплять»*

Длительность проекта: 1 неделя



Проблема:
*Роль прыжков в
укреплении здоровья*

Цель: *Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Знакомство детей с видами спорта с прыжками.*



ЗАДАЧИ:

- **Образовательные.** Познакомить детей с такими понятиями как: здоровье, спорт, спортсмен. Обогащать и расширять представления и знания детей о разных видах спорта с прыжками и о здоровом образе жизни.
- **Воспитательные.** Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Воспитывать любовь к спорту. Воспитывать чувство гордости за наших российских спортсменов. Учить быть смелыми, сильными, ловкими, внимательными и любознательными. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
- **Развивающие.** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память, речь, творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана со спортом.



Актуальность проекта

- Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Для успешной реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Здоровье» был выбран проектный метод. Система работы по теме «Здоровье» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о здоровом образе жизни.*

Прогнозируемые результаты



У детей сформируются элементарные знания по теме «Здоровье» «Спорт» эмоциональное, ценностное отношение к себе, как к личности; к здоровому образу жизни; к людям, работа которых связана со спортом.

Использование современных образовательных технологий в

- Здоровьесберегающие **проекте:** здоровьеразвивающие технологии*
- технология проектирования*
- исследовательские методы в обучении*
- информационно-коммуникационные технологии*





Этапы реализации проекта

1 этап

- 1. Выявление первоначальных знаний детей о здоровье.*
- 2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.*
- 3. Подбор демонстрационного материала о здоровье, видах спорта с прыжками, фотографии, иллюстрации, художественная литература.*

2 этап

- 1. Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.*
- 2. Работа с родителями по заданной теме.*

3 этап

- 1. Организация выставки детских работ: рисование, лепка.*
- 2. Оформление папки «Виды спорта с прыжками»*
- 3. Выставка-конкурс «Моя семейная сказка»*
- 4. Создание мини-музея совместно с родителями «Всё что прыгает и скачет»*
- 5. Совместная-творческая деятельность воспитателя и детей – коллаж «Параютисты»*
- 6. Спортивный праздник «Будем прыгать, скакать и здоровье укреплять»*

Планируемые результаты проекта

- У детей младшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «физическое развитие». Они овладели элементарными представлениями о здоровом образе жизни, о понятие «Здоровье», о профессии спортсменов.





- *Познакомились с видами спорта с прыжками. У всех детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения. Таким образом, дети младшего дошкольного возраста при создании определенных условий и при использовании различных форм, технологий, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями по теме проекта.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
ПОЗНАНИЕ	КОММУНИКАЦИЯ	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗДОРОВЬЕ
<p>1.Познават.исслед.деятельность «Прыгает, не прыгает»</p> <p>2.Наблюдение в природе «Воробей»</p> <p>3.ФЭМП «Слева, справа, под и на»</p> <p>4.РОМ «Если хочешь быть здоров. В гостях у доктора Айболита»</p> <p>5.Развивающие игры «Узнай и угадай» с использованием ЭОР</p> <p>6.Экскурсия в медицинский кабинет «В гости к доктору Айболиту»</p>	<p>1.Развитие речи «Виды спорта с прыжками»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с видами спорта</p> <p>3.Составление описательного рассказа по картине «Зайцы на поле»</p> <p>4.Придумывание своей сказки к иллюстрациям В.Сутеева «Палочка выручалочка»</p> <p>5.беседы:Кто умеет прыгать? Зачем нужно заниматься спортом?</p>	<p>1.Чтение сказки В.Сутеева «Палочка выручалочка»</p> <p>2.Заучивание стихотворения «мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>3.Чтение рассказов. Детская энциклопедия «Чудо-всюду» (заяц, кенгуру, лягушка, кузнечик, дельфин, белка)</p> <p>4. Чтение стихотворений и рассказов по разным видам спорта.</p> <p>5.Чтение стихотворения «Наша зарядка» Е.Кан</p>	<p>1.Комплекс утренний гимнастики</p> <p>2.Физминутки</p> <p>3.Пальчиковые игры</p>	<p>1.Беседы:» Витамины для здоровья»</p> <p>«Где растут витамины?»</p>
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	БЕЗОПАСНОСТЬ	ТРУД	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКА
<p>1.Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку»(1,2,3,4,5) «Осьминожка»</p> <p>2.Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний»</p>	<p>1.ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»</p>	<p>1.Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»</p>	<p>1.Рисование: «Парашютики»</p> <p>2.Лепка:»Зайчата»</p> <p>3.Выставка конкурс семейного рисунка «Моя семейная сказка»</p> <p>4.Выставка детского рисунка</p> <p>5.Коллаж «Парашютисты»</p>	<p>1.Прослушивание музыкально-ритмичных композиций</p> <p>2.Музыкальные подвижные игры «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ	
<p>1.Рассматривание иллюстраций , книг по теме проекта.</p> <p>2.Знакомые дидактические и развивающие игры.</p> <p>3.Конструирование из строительного материала.</p> <p>4.Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.</p> <p>5.Рисуем с помощью трафаретов.</p>			<p>1.Создание мини-музея «Всё что прыгает и скачет»</p> <p>2.Конкурс-выставка семейных работ «Моя семейная сказка»</p> <p>3.Читаем вместе с семьёй. Сказка на ночь «Палочка выручалочка»</p>	

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

- 1.Познават.исслед.деятельность
«Прыгает, не прыгает»**
- 2.Наблюдение в природе
«Воробей»**
- 3.ФЭМП «Слева, справа, под и
на»**
- 4.РОМ «Если хочешь быть
здоров»**
- 5.Развивающая игра «Узнай и
угадай» с использованием ЭОР**
- 6.Экскурсия в медицинский
кабинет
«В гости к доктору Айболиту»**



*Если хочешь быть здоров
«В гостях у доктора Айболита»*





**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ПРЫГАЕТ, НЕ ПРЫГАЕТ»**





Развивающая игра «Угадай и узнай» с использованием ЭОР



A vibrant, sunlit forest scene. Tall trees with green and yellowing leaves stand on either side of a stream. The ground is covered in lush green grass and various wildflowers, including white daisies and purple spikes. Sunlight filters through the trees, creating a warm, golden glow. The overall atmosphere is peaceful and natural.

*Развивающая игра
«Угадай и узнай»*

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«КОММУНИКАЦИЯ»

1. Развитие речи «Виды спорта с прыжками»
2. Рассматривание иллюстраций с видами спорта
3. Составление описательного рассказа по картине «Зайцы на поляне»
4. Придумывание своей сказки к иллюстрациям В. Сутеева «Палочка выручалочка»
5. беседы: Кто умеет прыгать?
Зачем нужно заниматься спортом?





Прыжки на батуте



Прыжки в воду



ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА

Вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов.



конный спорт



Лёгкая атлетика-прыжки в высоту (с шестом)

Прыжки в длину



Прыжки с парашютом

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чтение сказки В.Сутеева
«Палочка выручалочка»
2. Заучивание стихотворения «мой
весёлый звонкий мяч»
3. Чтение рассказов. Детская
энциклопедия «Чудо-всюду»
(заяц, кенгуру, лягушка, кузнечик,
дельфин, белка)
4. Чтение стихотворений и
рассказов
по разным видам спорта.
5. Чтение стихотворения «Наша
зарядка» Е.Кан



«МОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку»(1,2,3,4,5)

«Осьминожка»

2. Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ТРУД

Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



«СОБЕРИ КАРТИНКУ»



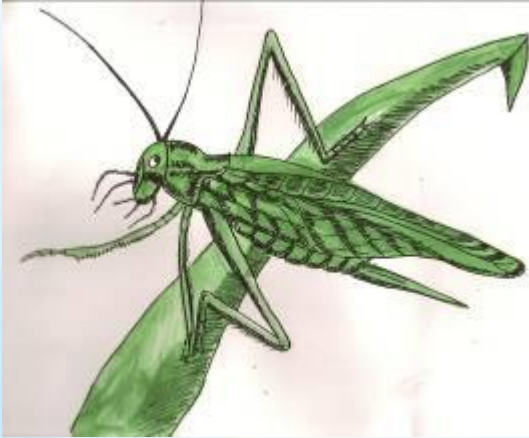


«КТО ЛИШНИЙ?»





«КТО ЛИШНИЙ?»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«КТО КАК ПРЫГАЕТ»



«ОСЬМИНОЖКА»





«С КОЧКИ НА КОЧКУ»



«ПОПРЫГУНЧИК»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Комплекс утренней гимнастики
2. Физминутки



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»

Беседы:»Витамины для
здоровья»

«Где растут витамины?»



Утренняя гимнастика под музыку



игровое упражнение
«МЯЧИКИ»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

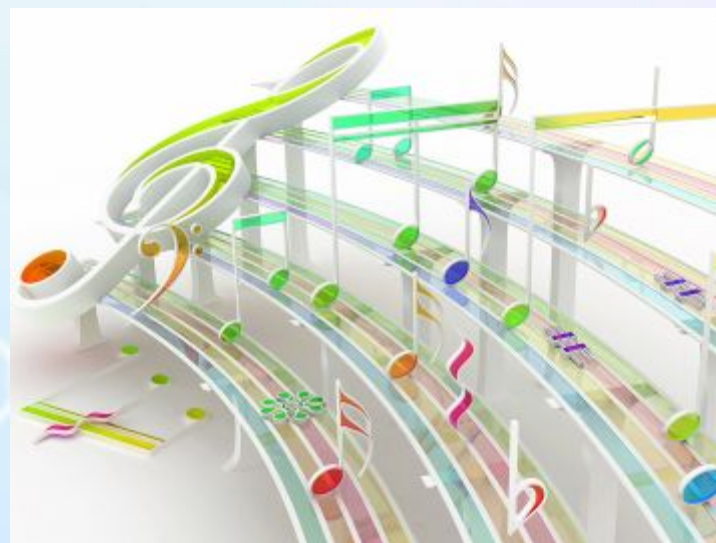
- 1.Рисование «Парашютики»
- 2.Лепка:»Зайчата»
- 3.Выставка конкурс семейного рисунка «Моя семейная сказка»
- 4.Выставка детского рисунка
- 5.Коллаж «Парашютисты»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

МУЗЫКА

- 1.Прослушивание музыкально-ритмичных композиций
- 2.Музыкальные подвижные игры «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»





РИСУЕМ «ПАРАШЮТИКИ»»



КОЛЛАЖ «ПАРАШЮТИСТЫ»





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

- 1. Создание мини-музея «Всё что прыгает и скачет»**
- 2. Конкурс-выставка семейных работ «Моя семейная сказка»**
- 3. Читаем вместе с семьёй.
Сказка на ночь «Палочка
выручалочка»**



«Моя семейная сказка»



СКАЗКА ПРО КУЗЮ

Жил-был кузнечик Кузя.

И были у него друзья:

улитка Уля и гусеница Гуся.

Однажды Уля и Гуся решили
перейти через ручеек,
чтобы поесть вкусных ягод.

Но не смогли.

А Кузя умеет высоко прыгать.

Сначала он посадил себе на
спину Улю и перепрыгнул через
ручеек, а потом и Гусю.

Друзья вдоволь наелись
сочных спелых ягод.

Так Кузя помог своим друзьям.



Сказка про

В сказочном лесу
маленькая белочка. Она
любит собирать и...
и грибы. Но бабка
любима грозить фи...

Белочка дружит
с зайчиком. Они
каждый день
играют в лесу.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- 1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.**
- 2. Знакомые дидактические и развивающие игры.**
- 3. Конструирование из строительного материала.**
- 4. Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.**



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ **«Будем прыгать, скакать** **и здоровье укреплять»**



ШАГАЛИ ПО

ДОРОЖКЕ

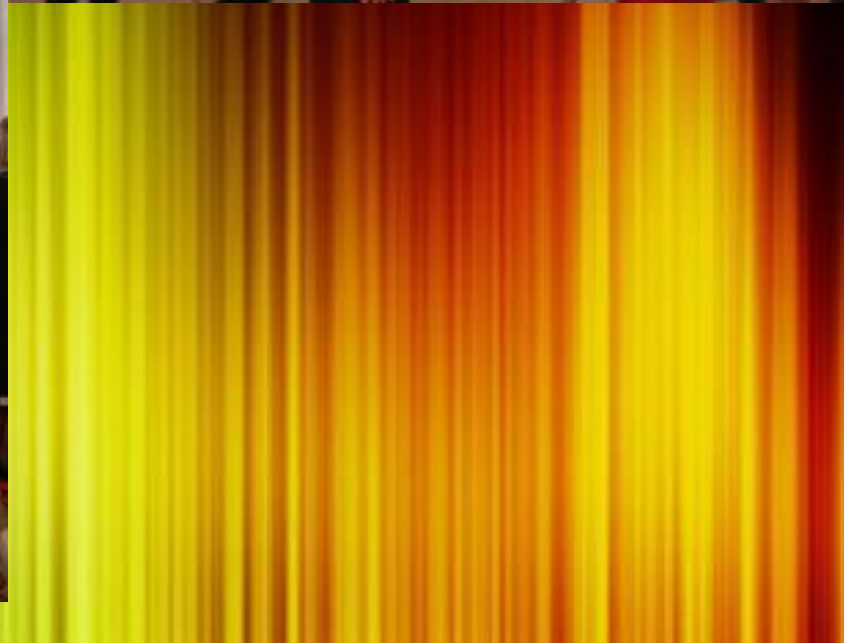


МАЛЕНЬКИЕ

НОЖКИ



«ПОЙМАЙ КОМАРА»





«ПАРАШЮТИК»



***ПРЫГАЕМ,
ИГРАЕМ***



ПОДАРКИ

ПОЛУЧАЕМ!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

