



*проект на
тему:*

***ВСЁ ЧТО
ПРЫГАЕТ И
СКАЧЕТ***

*младшая группа
«Радуга»*

***автор проекта Савченко Н.М.
воспитатель ГБДОУ №55
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербург
2013г.***



*Участники проекта:
дети младшей группы
«Радуга», родители,
воспитатели:
Савченко Н.М. ,
Мачульская Н.В.*

Название и форма итогового мероприятия:

*День здоровья «Будем прыгать и скакать и
здоровье укреплять»*

Длительность проекта: 1 неделя



***Проблема:**
Роль прыжков в
укреплении здоровья*

***Цель:** Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Знакомство детей с видами спорта с прыжками.*



ЗАДАЧИ:

- **Образовательные.** Познакомить детей с такими понятиями как: здоровье, спорт, спортсмен. Обогащать и расширять представления и знания детей о разных видах спорта с прыжками и о здоровом образе жизни.
- **Воспитательные.** Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала. Воспитывать любовь к спорту. Воспитывать чувство гордости за наших российских спортсменов. Учить быть смелыми, сильными, ловкими, внимательными и любознательными. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
- **Развивающие.** Развивать познавательные и интеллектуальные способности детей, память, речь, творческий потенциал. Сформировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана со спортом.



Актуальность проекта

- Дошкольный возраст – важный период в жизни человека. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Для успешной реализации образовательных областей «Физическое развитие» и «Здоровье» был выбран проектный метод. Система работы по теме «Здоровье» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание занятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о здоровом образе жизни.*

Прогнозируемые результаты



У детей сформируются элементарные знания по теме «Здоровье» «Спорт» эмоциональное, ценностное отношение к себе, как к личности; к здоровому образу жизни; к людям, работа которых связана со спортом.

Использование современных образовательных технологий в

- Здоровьесберегающие **проекте:** здоровьеразвивающие технологии*
- технология проектирования*
- исследовательские методы в обучении*
- информационно-коммуникационные технологии*





Этапы реализации проекта

1 этап

- 1. Выявление первоначальных знаний детей о здоровье.*
- 2. Информация для родителей о предстоящей деятельности.*
- 3. Подбор демонстрационного материала о здоровье, видах спорта с прыжками, фотографии, иллюстрации, художественная литература.*

2 этап

- 1. Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.*
- 2. Работа с родителями по заданной теме.*

3 этап

- 1. Организация выставки детских работ: рисование, лепка.*
- 2. Оформление папки «Виды спорта с прыжками»*
- 3. Выставка-конкурс «Моя семейная сказка»*
- 4. Создание мини-музея совместно с родителями «Всё что прыгает и скачет»*
- 5. Совместная-творческая деятельность воспитателя и детей – коллаж «Параютисты»*
- 6. Спортивный праздник «Будем прыгать, скакать и здоровье укреплять»*

Планируемые результаты проекта

- У детей младшего дошкольного возраста сформировались, систематизировались и обобщились знания по направлению «физическое развитие». Они овладели элементарными представлениями о здоровом образе жизни, о понятие «Здоровье», о профессии спортсменов.





- *Познакомились с видами спорта с прыжками. У всех детей обогатился словарь путем введения определенных слов в практику общения. Таким образом, дети младшего дошкольного возраста при создании определенных условий и при использовании различных форм, технологий, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями по теме проекта.*

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
ПОЗНАНИЕ	КОММУНИКАЦИЯ	ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ЗДОРОВЬЕ
<p>1.Познават.исслед.деятельность «Прыгает, не прыгает»</p> <p>2.Наблюдение в природе «Воробей»</p> <p>3.ФЭМП «Слева, справа, под и на»</p> <p>4.РОМ «Если хочешь быть здоров. В гостях у доктора Айболита»</p> <p>5.Развивающие игры «Узнай и угадай» с использованием ЭОР</p> <p>6.Экскурсия в медицинский кабинет «В гости к доктору Айболиту»</p>	<p>1.Развитие речи «Виды спорта с прыжками»</p> <p>2.Рассматривание иллюстраций с видами спорта</p> <p>3.Составление описательного рассказа по картине «Зайцы на поле»</p> <p>4.Придумывание своей сказки к иллюстрациям В.Сутеева «Палочка выручалочка»</p> <p>5.беседы:Кто умеет прыгать? Зачем нужно заниматься спортом?</p>	<p>1.Чтение сказки В.Сутеева «Палочка выручалочка»</p> <p>2.Заучивание стихотворения «мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>3.Чтение рассказов. Детская энциклопедия «Чудо-всюду» (заяц, кенгуру, лягушка, кузнечик, дельфин, белка)</p> <p>4. Чтение стихотворений и рассказов по разным видам спорта.</p> <p>5.Чтение стихотворения «Наша зарядка» Е.Кан</p>	<p>1.Комплекс утренний гимнастики</p> <p>2.Физминутки</p> <p>3.Пальчиковые игры</p>	<p>1.Беседы:» Витамины для здоровья»</p> <p>«Где растут витамины?»</p>
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	БЕЗОПАСНОСТЬ	ТРУД	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКА
<p>1.Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку»(1,2,3,4,5) «Осьминожка»</p> <p>2.Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний»</p>	<p>1.ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»</p>	<p>1.Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»</p>	<p>1.Рисование: «Парашютики»</p> <p>2.Лепка:»Зайчата»</p> <p>3.Выставка конкурс семейного рисунка «Моя семейная сказка»</p> <p>4.Выставка детского рисунка</p> <p>5.Коллаж «Парашютисты»</p>	<p>1.Прослушивание музыкально-ритмичных композиций</p> <p>2.Музыкальные подвижные игры «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»</p>
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ			ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ	
<p>1.Рассматривание иллюстраций , книг по теме проекта.</p> <p>2.Знакомые дидактические и развивающие игры.</p> <p>3.Конструирование из строительного материала.</p> <p>4.Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.</p> <p>5.Рисуем с помощью трафаретов.</p>			<p>1.Создание мини-музея «Всё что прыгает и скачет»</p> <p>2.Конкурс-выставка семейных работ «Моя семейная сказка»</p> <p>3.Читаем вместе с семьёй. Сказка на ночь «Палочка выручалочка»</p>	

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

- 1.Познават.исслед.деятельность
«Прыгает, не прыгает»**
- 2.Наблюдение в природе
«Воробей»**
- 3.ФЭМП «Слева, справа, под и
на»**
- 4.РОМ «Если хочешь быть
здоров»**
- 5.Развивающая игра «Узнай и
угадай» с использованием ЭОР**
- 6.Экскурсия в медицинский
кабинет
«В гости к доктору Айболиту»**



*Если хочешь быть здоров
«В гостях у доктора Айболита»*





**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ПРЫГАЕТ, НЕ ПРЫГАЕТ»**





Развивающая игра «Угадай и узнай» с использованием ЭОР



A detailed illustration of a lush forest. In the foreground, a field of wildflowers, including white daisies and purple spikes, grows among green grasses. A small stream flows through the middle ground, reflecting the surrounding trees. The background is filled with tall, slender trees, some with white bark, under a warm, golden light that creates a misty atmosphere. The overall scene is peaceful and natural.

*Развивающая игра
«Угадай и узнай»*

СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«КОММУНИКАЦИЯ»

1. Развитие речи «Виды спорта с прыжками»

2. Рассматривание иллюстраций с видами спорта

3. Составление описательного рассказа по картине «Зайцы на поляне»

4. Придумывание своей сказки к иллюстрациям В. Сутеева «Палочка вырчалочка»

5. беседы: Кто умеет прыгать?

Зачем нужно заниматься спортом?





Прыжки на батуте



Прыжки в воду

ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА



Вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных трамплинов.



конный спорт



Лёгкая атлетика-прыжки в высоту (с шестом)

Прыжки в длину



Прыжки с парашютом

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Чтение сказки В.Сутеева
«Палочка выручалочка»
2. Заучивание стихотворения «мой
весёлый звонкий мяч»
3. Чтение рассказов. Детская
энциклопедия «Чудо-всюду»
(заяц, кенгуру, лягушка, кузнечик,
дельфин, белка)
4. Чтение стихотворений и
рассказов
по разным видам спорта.
5. Чтение стихотворения «Наша
зарядка» Е.Кан



«МОЙ ВЕСЁЛЫЙ ЗВОНКИЙ МЯЧ»



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

1. Подвижные игры с прыжками «С кочки на кочку»(1,2,3,4,5)

«Осьминожка»

2. Дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару», «Четвёртый лишний»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ

ОБЖД «Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ТРУД

Пассивная помощь воспитателю «Наводим порядок в спортивном уголке»

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



«СОБЕРИ КАРТИНКУ»



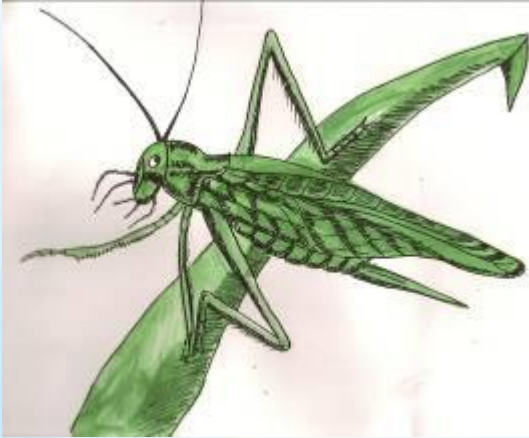


«КТО ЛИШНИЙ?»





«КТО ЛИШНИЙ?»



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«КТО КАК ПРЫГАЕТ»



«ОСЬМИНОЖКА»





«С КОЧКИ НА КОЧКУ»



«ПОПРЫГУНЧИК»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»

Беседы:»Витамины для
здоровья»

«Где растут витамины?»»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

- 1.Комплекс утренней гимнастики
- 2.Физминутки



Утренняя гимнастика под музыку



игровое упражнение
«МЯЧИКИ»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

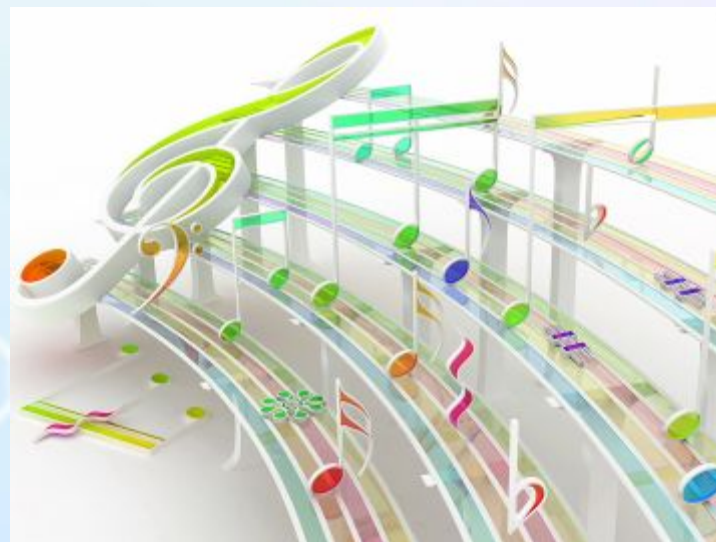
1. Рисование «Парашютики»
2. Лепка: «Зайчата»
3. Выставка конкурс семейного рисунка «Моя семейная сказка»
4. Выставка детского рисунка
5. Коллаж «Парашютисты»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

МУЗЫКА

1. Прослушивание музыкально-ритмичных композиций
2. Музыкальные подвижные игры «Зайцы и волк», «Воробушки и кот»





РИСУЕМ «ПАРАШЮТИКИ»»



КОЛЛАЖ «ПАРАШЮТИСТЫ»





СКАЗКА ПРО КУЗЮ

Жил-был кузнечик Кузя.

И были у него друзья:

улитка Уля и гусеница Гуся.

Однажды Уля и Гуся решили
перейти через ручеек,
чтобы поесть вкусных ягод.

Но не смогли.

А Кузя умеет высоко прыгать.

Сначала он посадил себе на
спину Улю и перепрыгнул через
ручеек, а потом и Гусю.

Друзья вдоволь наелись
сочных спелых ягод.

Так Кузя помог своим друзьям.



Сказка про

В сказочном лесу
маленькая белочка. Она
любит собирать и...
и грибы. Но бабка
любима грозить фи...

Белочка дружит
с зайчиком. Они
каждый день
играют в лесу.



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- 1. Рассматривание иллюстраций, книг по теме проекта.**
- 2. Знакомые дидактические и развивающие игры.**
- 3. Конструирование из строительного материала.**
- 4. Рисуем и раскрашиваем с помощью карандашей, фломастеров, мелков и гуаши.**



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ **«Будем прыгать, скакать** **и здоровье укреплять»**



ШАГАЛИ ПО

ДОРОЖКЕ

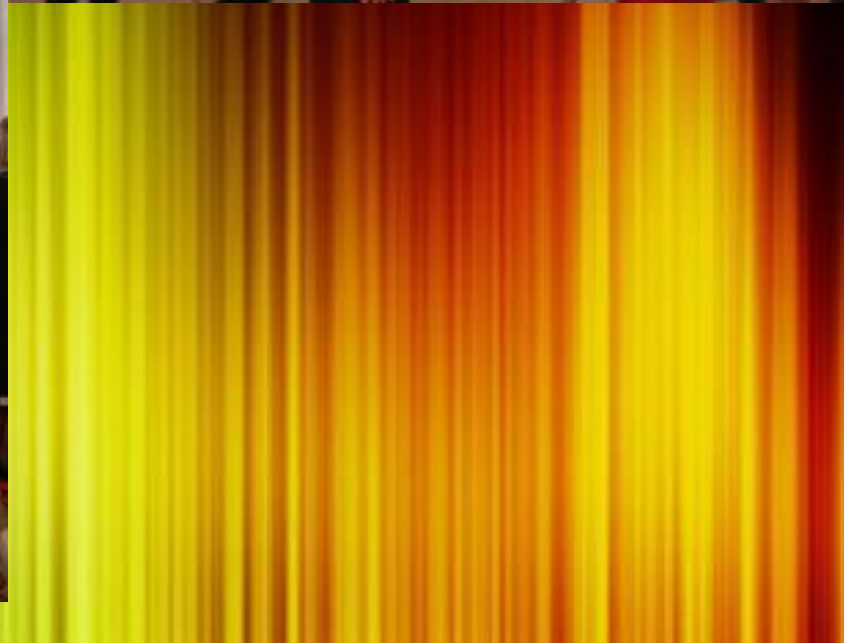


МАЛЕНЬКИЕ

НОЖКИ



«ПОЙМАЙ КОМАРА»





«ПАРАШЮТИК»



***ПРЫГАЕМ,
ИГРАЕМ***



ПОДАРКИ

ПОЛУЧАЕМ!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

