




ДЕТСКИЙ ТЕАТР

Любимый наш театр
Со сценою-малышкой,
Он сказку открывает
И дружит с детской книжкой.

Весёлые артисты –
Совсем не велики,
И в возрасте артисты –
От трёх до десяти.

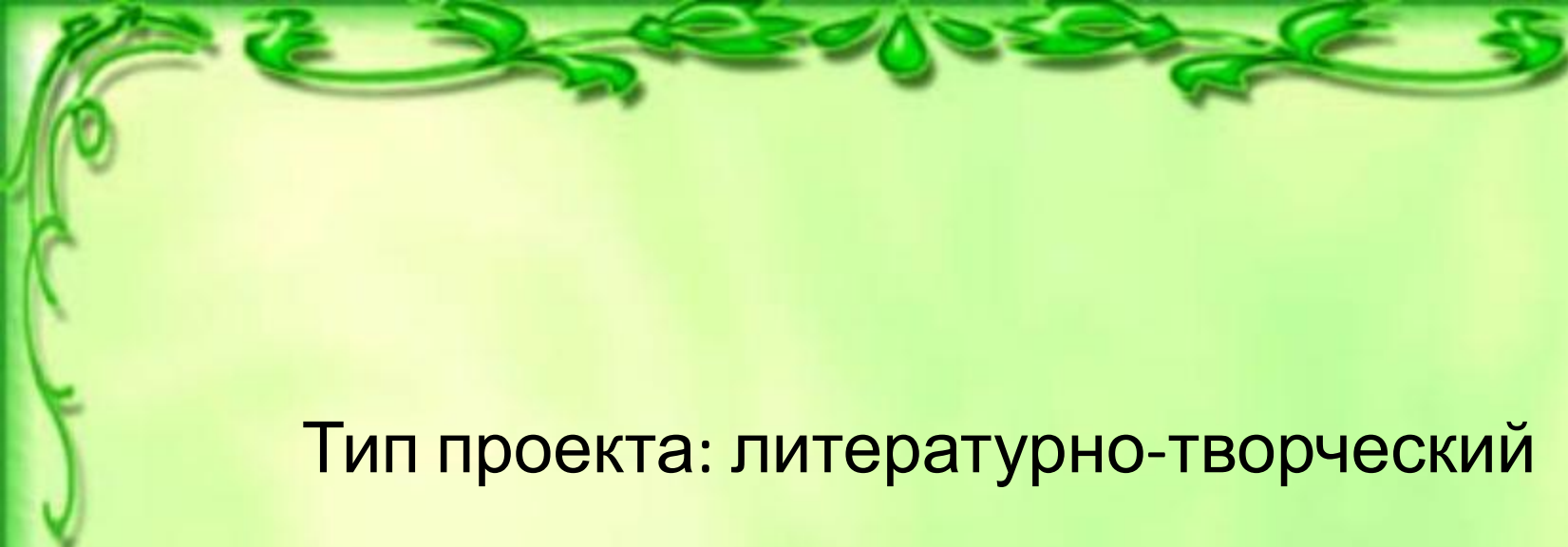
Талант они раскроют
До донышка души –
Прекрасные артисты,
Хотя и малыши!




Проект
«Театрализованная
деятельность у дошкольников»



Подготовительная группа «Радуга»
МКОУ «Возовская СОШ»
воспитатель: Оганнисян Елена Олеговна
2017год



Тип проекта: литературно-творческий
по количеству участников: групповой
по продолжительности: долгосрочный





дети

Участники
проекта

воспитатели

родители

Актуальность проекта:

- Знакомясь с различными видами театра, а так же участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, звуки.
- С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.
- Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям., заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.
- Театрализованная деятельность также позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. Любимые герои становятся образцами для подражания.

Модель «трёх вопросов»

Что мы знаем?

Театр-дом для кукол.(Настя)
Театр- большое, красивое здание с колоннами.(Алёна)
В театре есть большие куклы, которые сами ходят.(Василиса)
Театр можно показать дома.(Матвей)

Что хотим узнать?

Из чего сделаны куклы?(Аня)
Можем ли сделать театр сами?(Ваня)
Бывает ли у кукол день рождения?(Даня)
Как куклы ходят?(Егор)


С помощью чего узнаем?

Сходить в театр.(Саша)
Спросить у взрослых.(Рита)
Попробовать сделать самим.(Саша)
Попросить воспитателей
рассказать.(Кристина)



Цель проекта:

приобщить детей к театральному искусству, театральной деятельности, развить у детей речь и коммуникативные навыки, воображение и фантазию, привлечь к работе проекта детей, сделать проект значимым для детей и родителей.



Задачи

Обучающие:

- формировать положительного отношения детей к театрализованной деятельности;
- знакомить детей с разными видами театров, приемами вождения кукол;
- прививать первичные навыки в области театрализованной деятельности (мимика, жесты).

Развивающие:

- развивать у детей интерес к театрализованным играм, как к средству самовыражения;
- развивать фантазию и воображение в передаче образа;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к театру.
- Воспитывать чувство взаимовыручку и дружеских отношений посредством тетра.
- Воспитывать эстетический вкус у детей

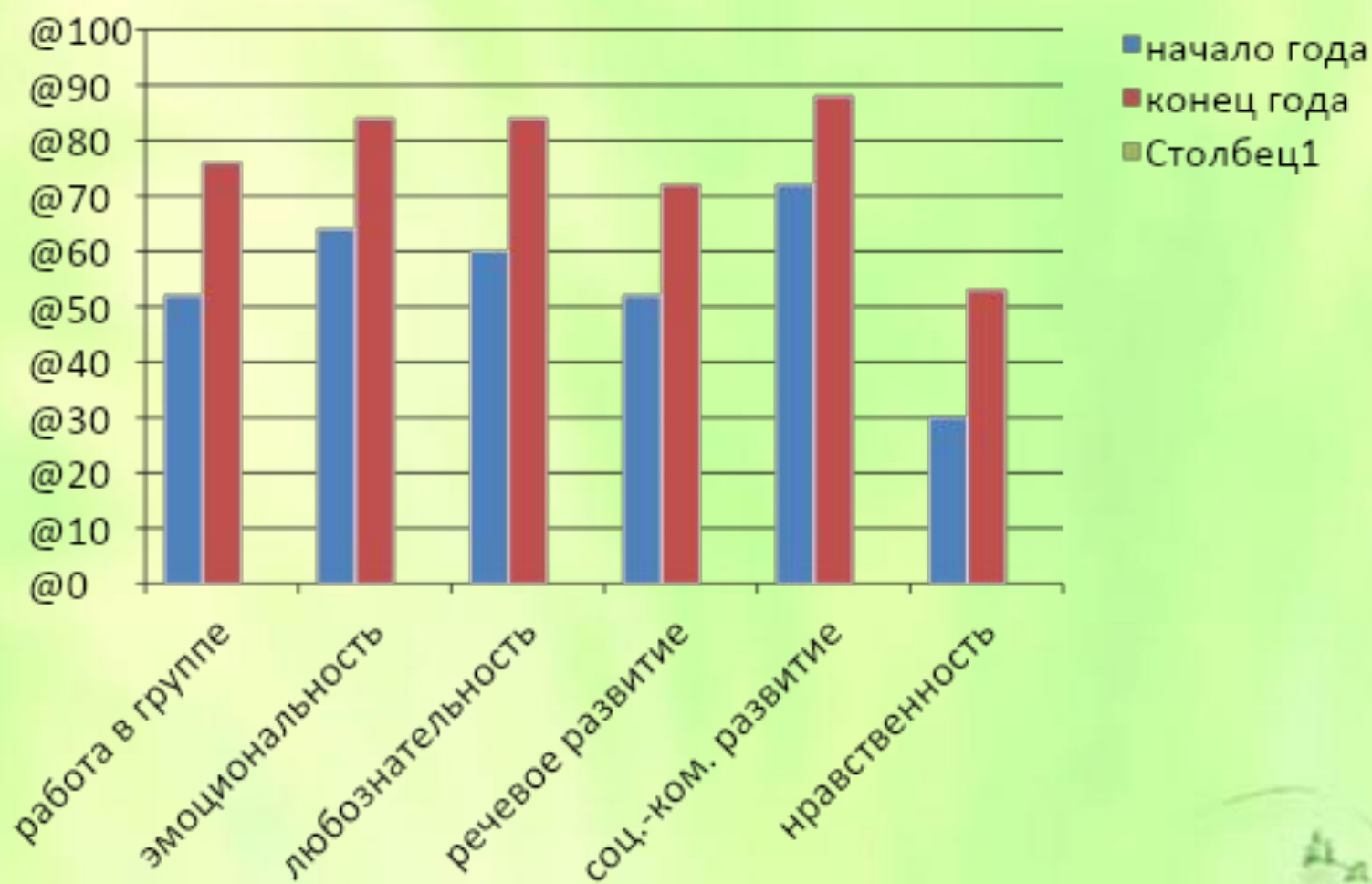


Этапы и сроки проведения проекта

1 этап: подготовительный
(ноябрь-декабрь);

2 этап: основной (январь-март);

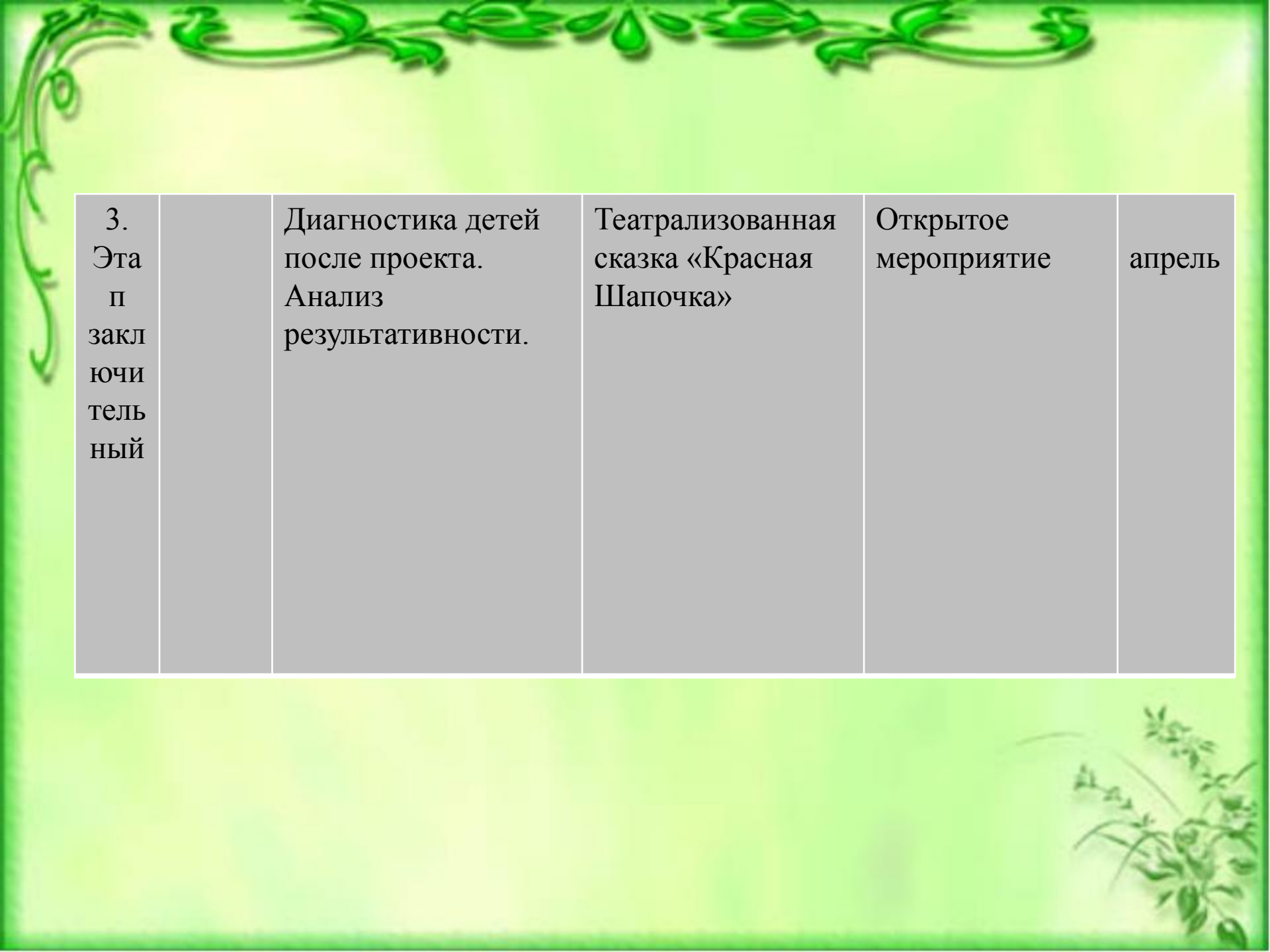
3 этап: заключительный (апрель).



Реализация образовательного проекта с детьми 6 – 7 летнего возраста

Этапы	Образовательные области	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Работа с родителями	Сроки
1. Этап подготовки	Социально – коммуникативное развитие.	<p>Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов;</p> <p>Диагностика детей;</p> <p>Составление перспективного плана;</p> <p>Разработка анкет для родителей;</p> <p>Провести с родителями «круглый стол»;</p> <p>Начало работы по проекту «Театрализованная деятельность с дошкольниками»;</p> <p>Анкетирование родителей;</p> <p>Подбор настольно – дидактических игр, иллюстраций, альбомов, коллекций кукол в национальных костюмах;</p> <p>Презентации и видео – материалы по теме проекта;</p> <p>Подготовка материала для организации творческой и познавательно – исследовательской деятельности;</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Театр»</p> <p>«Путешествие в страну кукол».</p> <p>«Путешествие по театрам»</p>	<p>Анкетирование родителей;</p> <p>Родительское собрание на тему проекта «Театрализованная деятельность с дошкольниками».</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>

2. Эта п осн овн ой	Познавательн ое развитие	Бросовый материал для выполнения творческих работ.	Презентация «Театры мира». Мультимедийные презентации: Просмотр видео – фильмов. Игра – путешествие «Пальчиковый театр»	Подбор материала для проекта.	январь
	Речевое развитие	Психологические упражнения «Составление письма любимому герою».	Просмотр спектаклей драматических кружков; Беседы о театре и обсуждение просмотренного спектакля; Разыгрывание различных упражнений на передачу мимики; Разыгрывание различных сказок , сценок Разучивание реплик героев. Отгадывание кроссвордов, ребусов на тему театра.	Составление рассказов «Мой любимый герой».	февраль
	Художественно – эстетическое развитие	Знакомство со сказками Г. Х. Андерсена, Братья Гримм, Шарль Пьеро.	Рисование «Моё настроение» Лепка «Мой любимый герой из сказки» Подбор материала для презентации проекта.	Составление рассказа «Моя любимая сказка».	март
	Физическое развитие	Подбор подвижных игр	П/И «Третий лишний», развитие быстроты движений в эстафетах; П/и «Кот и мыши», «Пчёлы», «У медведя во бору»	Изготовление костюмов и декораций	



3. Эта п закл ючи тель ный		Диагностика детей после проекта. Анализ результативности.	Театрализованная сказка «Красная Шапочка»	Открытое мероприятие	апрель
--	--	--	---	-------------------------	--------

Вывод

В результате реализации данного проекта дети познакомились с разными видами театра, научились разыгрывать разные сценки, спектакли с другими детьми, научились слушать, вовремя вступать в диалог .

В ходе создания проекта раскрыт творческий потенциал детей и их семей.

Дети испытывают чувство гордости за достижения и результаты своей деятельности.

Список используемой литературы:

Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. – М.:ТЦ Сфера,2007; Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду: Разработки занятий для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. – М.: Школьная пресса, 2004; Титова М.Г., Яковлева Г.В. Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста через игры – драматизации и театрализованные представления /Методическое пособие для педагогов ДОУ. – Челябинск : Изд-во Марины Волковой, 2007, Бобрышова Е.А.Сценарии театрализованных представлений «В чудесной сказочной стране».



Просмотр спектаклей





Работа над жестами
(разыгрывание сказок и сценок).







Разыгрывание различных упражнений на передачу мимики



• Упражнения «Мое настроение».

