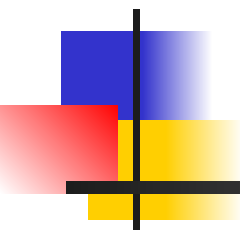


**Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия г.Уржума»**

Методическая система



**«Модель инновационного
образования в начальных
классах»**

**учитель начальных классов
Чикулаева Елена Алексеевна**

Цели методической системы



- **создание образовательной среды, способствующей повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;**
- **формирование и развитие личности средствами современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий, необходимых для решения социальных и личностно-значимых задач**



Задачи

- **выявить интересы и способности учащихся;**
- **организовать внеклассную и кружковую работу;**
- **создать условия для формирования личности в начальной школе;**
- **апробировать современные педагогические и информационно - коммуникационные технологии в системе образования начальных классов;**
- **проводить мониторинг индивидуального развития учащихся;**



Задачи

- **создать условия, расширяющие круг заинтересованных и активных участников образовательного процесса: родителей, социальных партнёров, педагогов дополнительного образования**

Реализация цели средствами системы Л.В. Занкова

Цель - развитие личности

Единые психолого-педагогические основы системы

Дидактические принципы:

- 1) обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- 2) ведущая роль теоретических знаний;
- 3) осознание процесса учения;
- 4) быстрый темп изучения материала;
- 5) работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого.

Методика обучения

•Типические свойства методики:

- 1) многогранность;
- 2) процессуальность;
- 3) коллизии;
- 4) вариантность

•Предметные методики :

Организационные формы

Система изучения результативности.

Условия достижения планируемых результатов

личностных

метапредметных
регулятивных, познавательных,
коммуникативных

предметных



Подход

■ системно - деятельностный

(который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования)

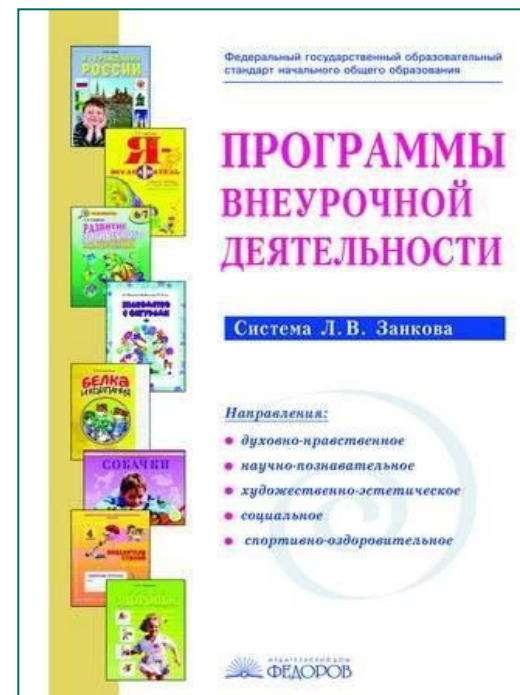
(Из Концепции Федерального государственного образовательного стандарта)

Система учебников «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»

- разработана с учетом требований ФГОС НОО и психолого-педагогических основаниях системы Л.В. Занкова;
- имеет положительные экспертные оценки Российской академии наук (№ 10106-5215-253 от 12.10.2011) и Российской академии образования (№ 01-5-7д-165 от 24.10.2011);
- включена в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечена методическими пособиями для учителя.



Предметные линии в составе системы учебников



Предметные линии

в составе системы учебников

Электронное приложение «Проверь себя» к учебникам представляет собой программу для установки на компьютер



Модель инновационного образования

Урочная деятельность
Система развивающего обучения
Л.В. Занкова

Внеурочная деятельность

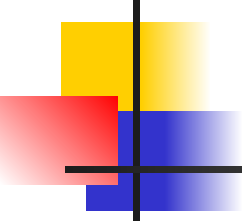
Технология «Чтение и письмо
для развития критического
мышления»

Информационно -
коммуникационные
технологии

Типы уроков

Интегрированные
уроки

Уроки с компьютерной
поддержкой
(мультимедиа)



Мультимедиа – это совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, анимацию, звуковые эффекты

- видеофрагмент
- медиалекция
- анимированная карта или схема
- интерактивная карта и схема
- реконструкция
- видео/фотодокумент
- аудиофрагмент
- панорама

Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»



Базовая учебная модель:

- Вызов
- Осмысление
- Рефлексия

Основные приёмы: *инсерт; таблицы; стратегия IDEAL, эссе, синквейн, кластер, словарная карта и др.*

Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»

Номер урока	Урок №1	Урок №2	Урок №3
Тип урока	Работа с информационными текстом	Работа с художественным текстом	Взаимообучение
Стадия I. Вызов	Мозговой штурм, Составление кластера	Мозговой штурм	Верные/ неверные утверждения
Стадия II. Осмысление	Инсерт	Чтение с остановками	Зигзаг
Стадия III. Рефлексия	Возвращение к кластеру	Составление кластера	Сводная таблица

Номер урока	Урок №4	Урок №5	Урок №6
Тип урока	Дискуссия	Письмо	Урок-исследование
Стадия I. Вызов	Толстые вопросы	Инвентаризация	Парная мозговая атака
Стадия II. Осмысление	Перекрёстная дискуссия	Составление чернового текста, правка	Заполнение таблицы
Стадия III. Рефлексия	Эссе	Редактирование, издание	Дальнейшее целеполагание



Формы обучения:

- **Урок**
- Игра
- Экскурсия
- Практическая работа

Формы организации познавательной деятельности





Методы обучения:

- Объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный
- Частично-поисковый, проблемного изложения, исследовательский



Средства обучения:

- Информационные
- Технические
- ИКТ
- Дидактические средства

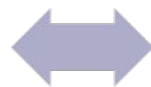


Сотрудничество

УЧЕНИК



УЧИТЕЛЬ



РОДИТЕЛЬ

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности

Предметные
кружки

Конкурсы

Кружки по
интересам

Экскурсии

Праздники

Дистанционн
ое обучение

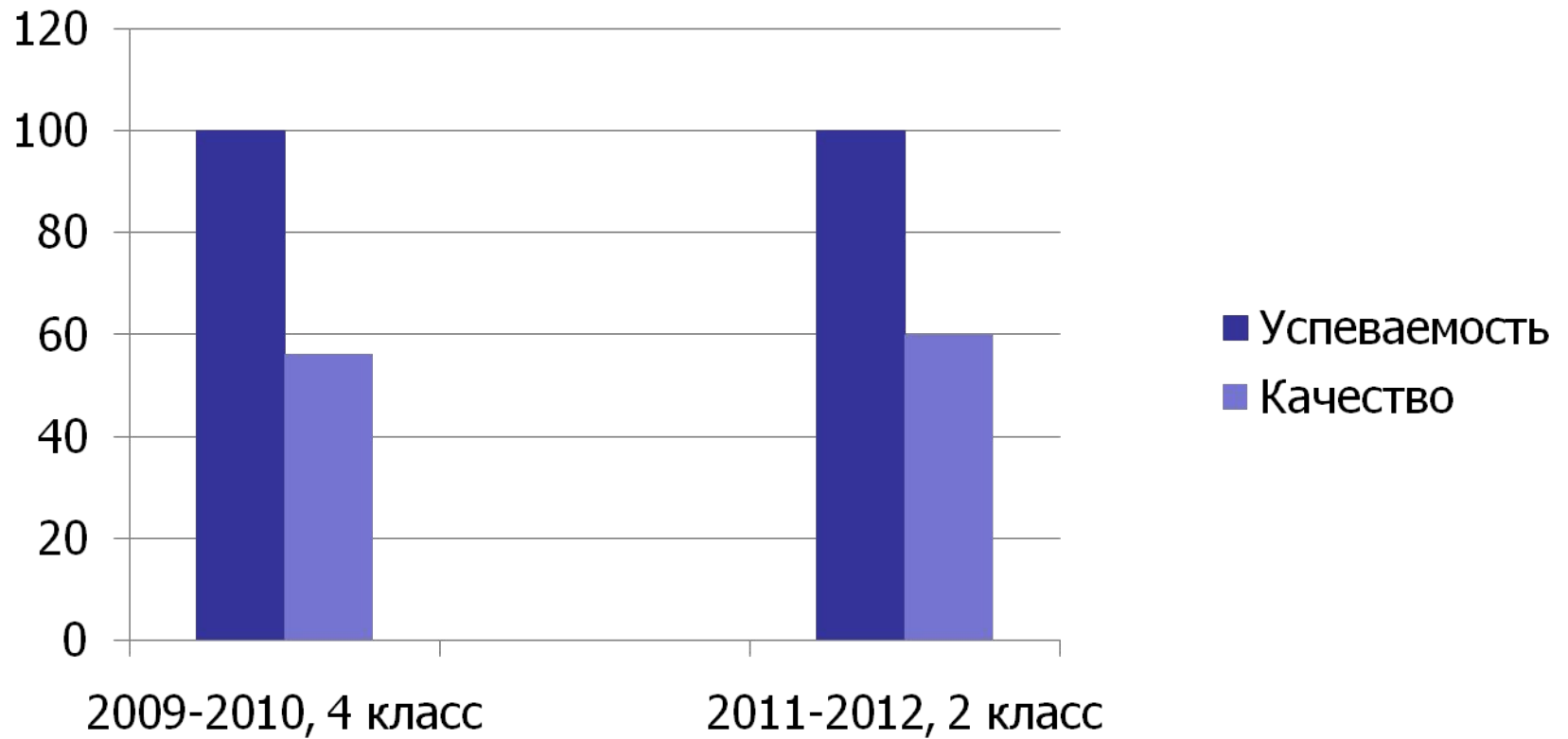


Результаты:

- Мониторинг
- Педагогическая диагностика
- КИМ(в рамках ФГОС)

Результативность

Качество знаний



Результаты конкурсов

(регионального, федерального,
международного уровней)

Конкурсное мероприятие	Фамилия, имя ученика, класс
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - 2010»	Призёр (по Кировской области) Полянина Татьяна, 4 класс, 2009-2010 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Полянина Татьяна, 4 класс, 2009-2010 уч. г.

Результаты конкурсов

(регионального, федерального,
международного уровней)

Конкурсное мероприятие	Фамилия, имя ученика, класс
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Киселев Денис, 2 класс, 2011-2012 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Кочергина Сюзанна, 2 класс, 2011-2012 уч. г.

Результаты конкурсов

(регионального, федерального,
международного уровней)

Конкурсное мероприятие	Фамилия, имя ученика, класс
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Победитель (по Кировской области) Киселев Денис, 3 класс, 2012-2013 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Вафин Руслан, 3 класс, 2012-2013 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Белоглазова Елена, 3 класс, 2012-2013 уч. г.

Результаты конкурсов (регионального, федерального, международного уровней)

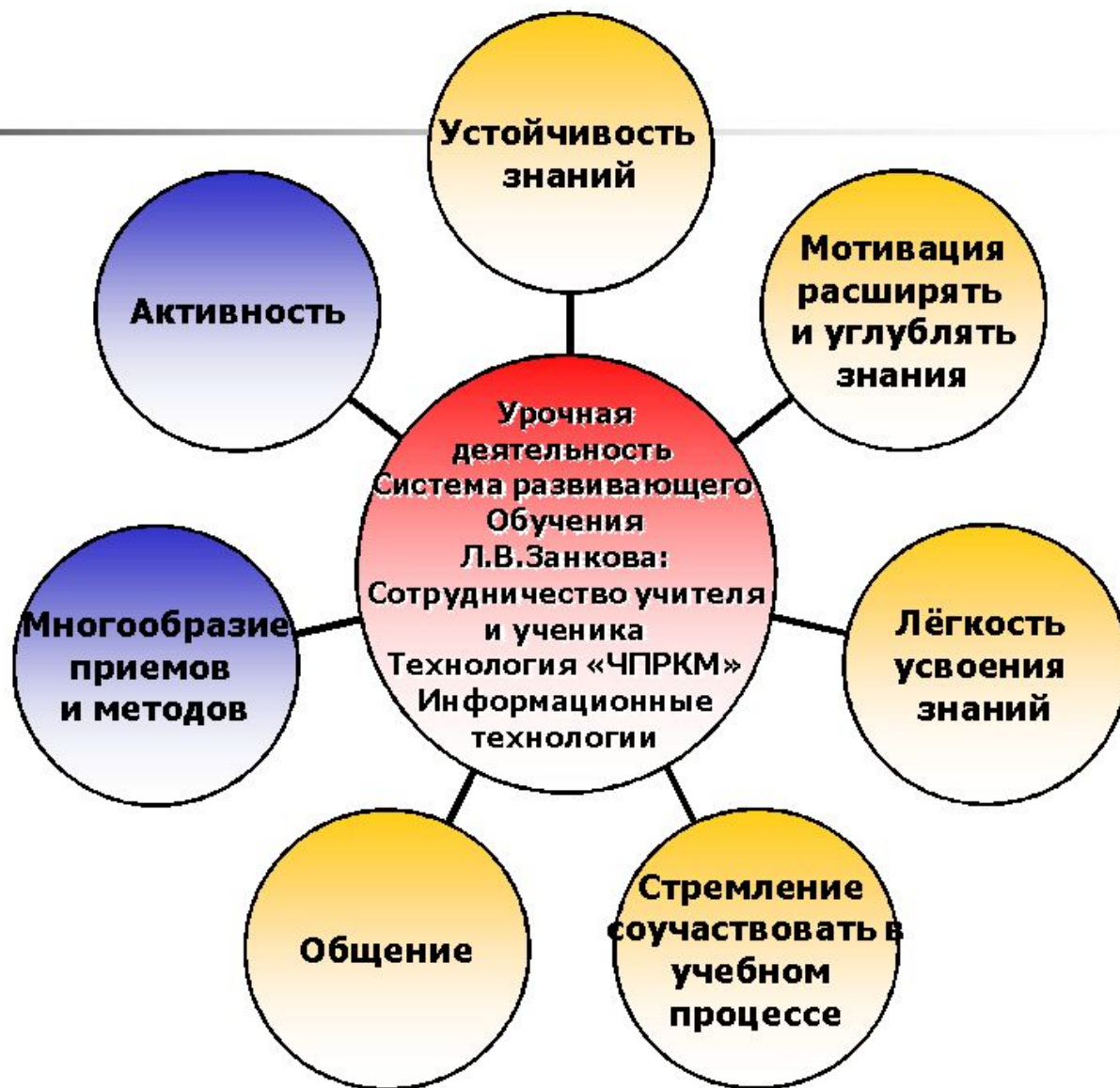
Конкурсное мероприятие	Фамилия, имя ученика, класс
Всероссийская эвристическая олимпиада младших школьников с международным участием «Совёнок»	Диплом лауреата Костылева Виктория, 1 класс, 2010-2011 уч.г.
Окружной конкурс «Навстречу Рождеству» Номинация «Фото и видео»	Победитель, Сарджян Гарик, 2 класс, 2011-2012 уч.г.
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок- 2013»	Победители I тура Шумайлова Анастасия, Кочергина Сюзанна, 3 класс, 2012-2013 уч.г.
Научно-практическая конференция начинающих исследователей, Киров, 2012	Диплом II степени Кочергина Сюзанна, 3 класс, 2012-2013 уч.г.



Авторская составляющая методической системы

Разработаны рабочие программы: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии, музыке, риторике, развитию творческих способностей; программы кружков: «Занимательная математика», «Занимательная лексика», «Экономика», «Я - гражданин России», «Художественное творчество: станем волшебниками», программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и внеурочной деятельности для 1-3 классов, соответствующие ФГОС НОО.

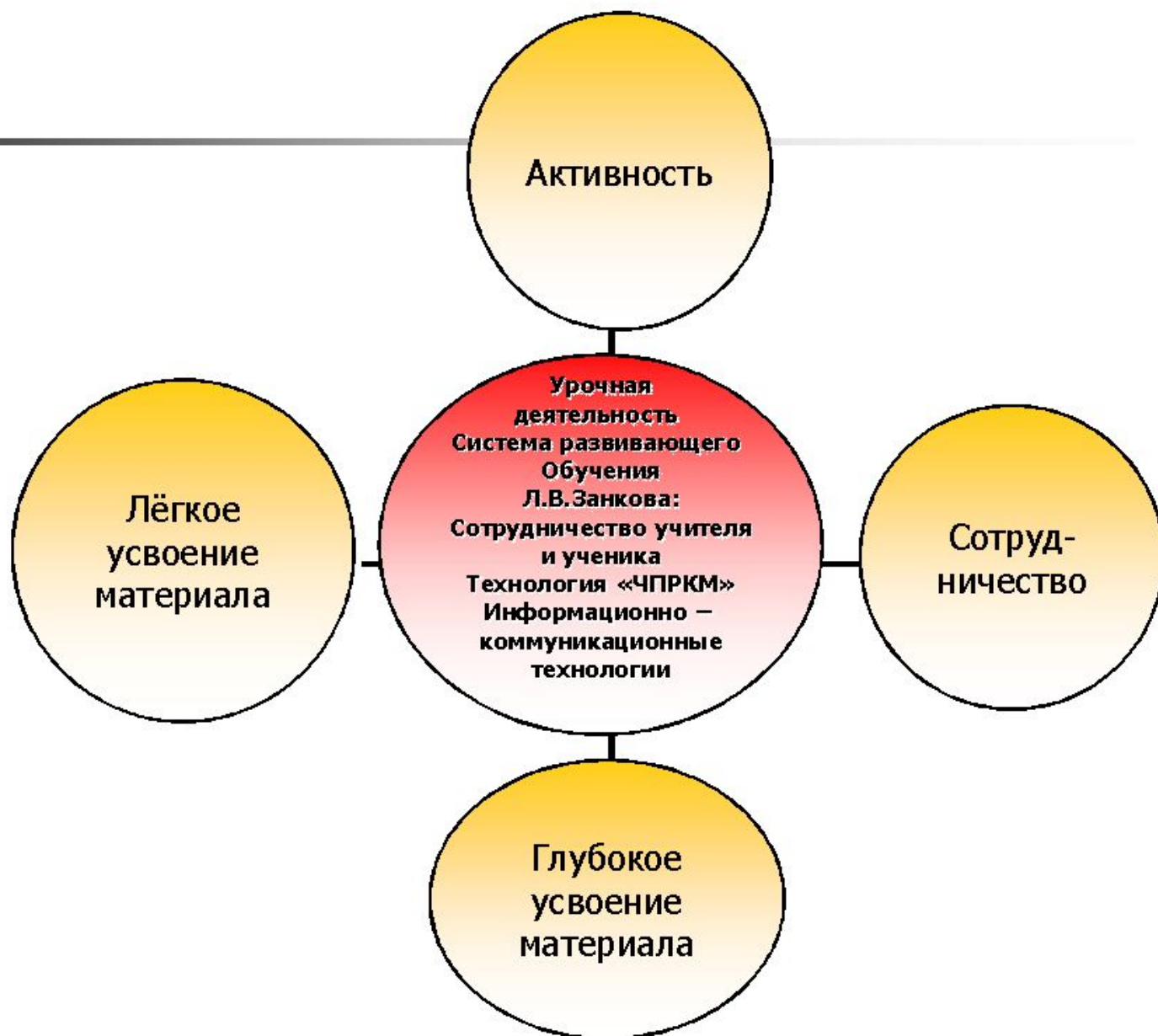
Родители отмечают ...



В детях

В себе

Ученики считают ...



- 
-
- Благодарю за внимание!