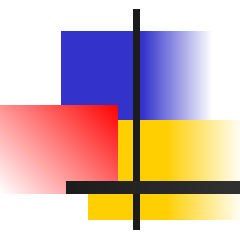


**Кировское областное государственное  
общеобразовательное автономное учреждение  
«Гимназия г.Уржума»**

**Методическая система**



**«Модель инновационного  
образования в начальных  
классах»**

---

**учитель начальных классов  
Чикулаева Елена Алексеевна**

# Цели методической системы



---

- **создание образовательной среды, способствующей повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;**
- **формирование и развитие личности средствами современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий, необходимых для решения социальных и личностно-значимых задач**



# Задачи

---

- **выявить интересы и способности учащихся;**
- **организовать внеклассную и кружковую работу;**
- **создать условия для формирования личности в начальной школе;**
- **апробировать современные педагогические и информационно - коммуникационные технологии в системе образования начальных классов;**
- **проводить мониторинг индивидуального развития учащихся;**



# Задачи

---

- **создать условия, расширяющие круг заинтересованных и активных участников образовательного процесса: родителей, социальных партнёров, педагогов дополнительного образования**

# Реализация цели средствами системы Л.В. Занкова

Цель - развитие личности

Единые психолого-педагогические основы системы

## Дидактические принципы:

- 1) обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности;
- 2) ведущая роль теоретических знаний;
- 3) осознание процесса учения;
- 4) быстрый темп изучения материала;
- 5) работа над развитием каждого ребенка, в том числе и слабого.

## Методика обучения

### •Типические свойства методики:

- 1) многогранность;
- 2) процессуальность;
- 3) коллизии;
- 4) вариантность

### •Предметные методики :

**Организационные формы**  
**Система изучения**  
**результативности.**

Условия достижения планируемых результатов

личностных

метапредметных  
регулятивных, познавательных,  
коммуникативных

предметных



# Подход

---

## ■ системно - деятельностный

(который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования)

(Из Концепции Федерального государственного образовательного стандарта)

# Система учебников «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»

- разработана с учетом требований ФГОС НОО и психолого-педагогических основаниях системы Л.В. Занкова;
- имеет положительные экспертные оценки Российской академии наук (№ 10106-5215-253 от 12.10.2011) и Российской академии образования (№ 01-5-7д-165 от 24.10.2011);
- включена в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечена методическими пособиями для учителя.



# Предметные линии в составе системы учебников





# Предметные линии

## в составе системы учебников

Электронное приложение «Проверь себя» к учебникам представляет собой программу для установки на компьютер



# Модель инновационного образования

Урочная деятельность  
Система развивающего обучения  
Л.В. Занкова

Внеурочная деятельность

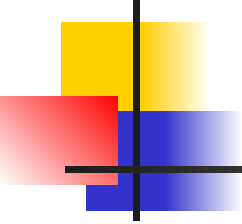
Технология «Чтение и письмо  
для развития критического  
мышления»

Информационно -  
коммуникационные  
технологии

Типы уроков

Интегрированные  
уроки

Уроки с компьютерной  
поддержкой  
(мультимедиа)



---

**Мультимедиа** – это совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, анимацию, звуковые эффекты

- видеофрагмент
- медиалекция
- анимированная карта или схема
- интерактивная карта и схема
- реконструкция
- видео/фотодокумент
- аудиофрагмент
- панорама

# Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»

---

## Базовая учебная модель:

- Вызов
- Осмысление
- Рефлексия

**Основные приёмы:** *инсерт; таблицы; стратегия IDEAL, эссе, синквейн, кластер, словарная карта и др.*

# Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»

Номер урока	Урок №1	Урок №2	Урок №3
Тип урока	Работа с информационными текстом	Работа с художественным текстом	Взаимообучение
Стадия I. Вызов	Мозговой штурм, Составление кластера	Мозговой штурм	Верные/ неверные утверждения
Стадия II. Осмысление	Инсерт	Чтение с остановками	Зигзаг
Стадия III. Рефлексия	Возвращение к кластеру	Составление кластера	Сводная таблица

Номер урока	Урок №4	Урок №5	Урок №6
Тип урока	Дискуссия	Письмо	Урок-исследование
Стадия I. Вызов	Толстые вопросы	Инвентаризация	Парная мозговая атака
Стадия II. Осмысление	Перекрёстная дискуссия	Составление чернового текста, правка	Заполнение таблицы
Стадия III. Рефлексия	Эссе	Редактирование, издание	Дальнейшее целеполагание



# Формы обучения:

---

- **Урок**
- Игра
- Экскурсия
- Практическая работа

# Формы организации познавательной деятельности





# Методы обучения:

---

- Объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный
- Частично-поисковый, проблемного изложения, исследовательский





# Средства обучения:

---

- Информационные
- Технические
- ИКТ
- Дидактические средства



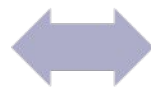
# Сотрудничество

---

**УЧЕНИК**



**УЧИТЕЛЬ**



**РОДИТЕЛЬ**

# Формы внеурочной деятельности

## Формы внеурочной деятельности

Предметные  
кружки

Конкурсы

Кружки по  
интересам

Экскурсии

Праздники

Дистанционн  
ое обучение



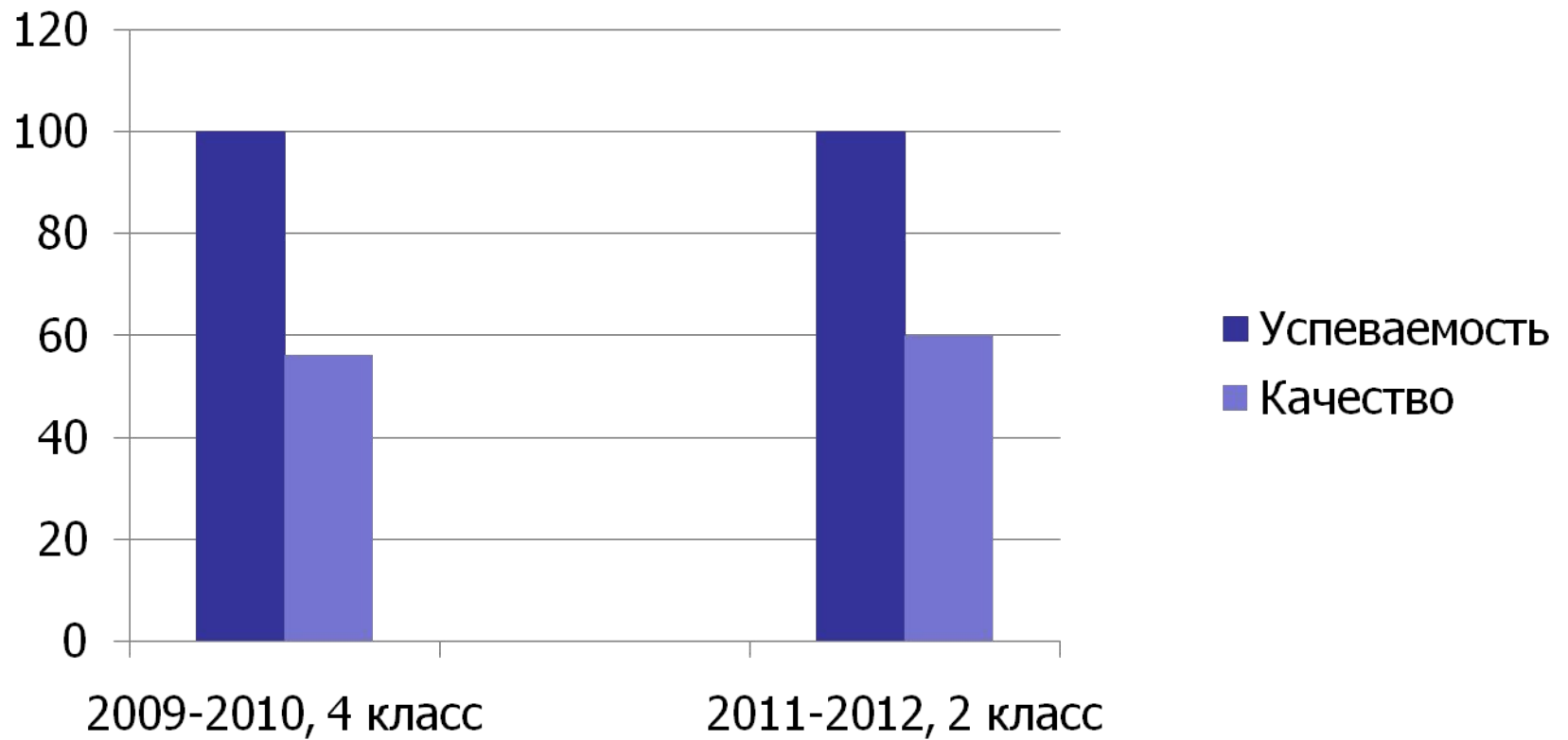
# Результаты:

---

- Мониторинг
- Педагогическая диагностика
- КИМ( в рамках ФГОС)

# Результативность

## Качество знаний



# Результаты конкурсов

(регионального, федерального,  
международного уровней)

<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Фамилия, имя ученика, класс</b>
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру - 2010»	Призёр (по Кировской области) Полянина Татьяна, 4 класс, 2009-2010 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Полянина Татьяна, 4 класс, 2009-2010 уч. г.

# Результаты конкурсов

(регионального, федерального,  
международного уровней)

<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Фамилия, имя ученика, класс</b>
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Киселев Денис, 2 класс, 2011-2012 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Кочергина Сюзанна, 2 класс, 2011-2012 уч. г.

# Результаты конкурсов

(регионального, федерального,  
международного уровней)

<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Фамилия, имя ученика, класс</b>
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Победитель (по Кировской области) Киселев Денис, 3 класс, 2012-2013 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Вафин Руслан, 3 класс, 2012-2013 уч. г.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Призёр (по Кировской области) Белоглазова Елена, 3 класс, 2012-2013 уч. г.



# Результаты конкурсов (регионального, федерального, международного уровней)

<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Фамилия, имя ученика, класс</b>
Всероссийская эвристическая олимпиада младших школьников с международным участием «Совёнок»	Диплом лауреата Костылева Виктория, 1 класс, 2010-2011 уч.г.
Окружной конкурс «Навстречу Рождеству» Номинация «Фото и видео»	Победитель, Сарджян Гарик, 2 класс, 2011-2012 уч.г.
Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок- 2013»	Победители I тура Шумайлова Анастасия, Кочергина Сюзанна, 3 класс, 2012-2013 уч.г.
Научно-практическая конференция начинающих исследователей, Киров, 2012	Диплом II степени Кочергина Сюзанна, 3 класс, 2012-2013 уч.г.



# Авторская составляющая методической системы

---

Разработаны рабочие программы: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, технологии, музыке, риторике, развитию творческих способностей; программы кружков: «Занимательная математика», «Занимательная лексика», «Экономика», «Я - гражданин России», «Художественное творчество: станем волшебниками», программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и внеурочной деятельности для 1-3 классов, соответствующие ФГОС НОО.

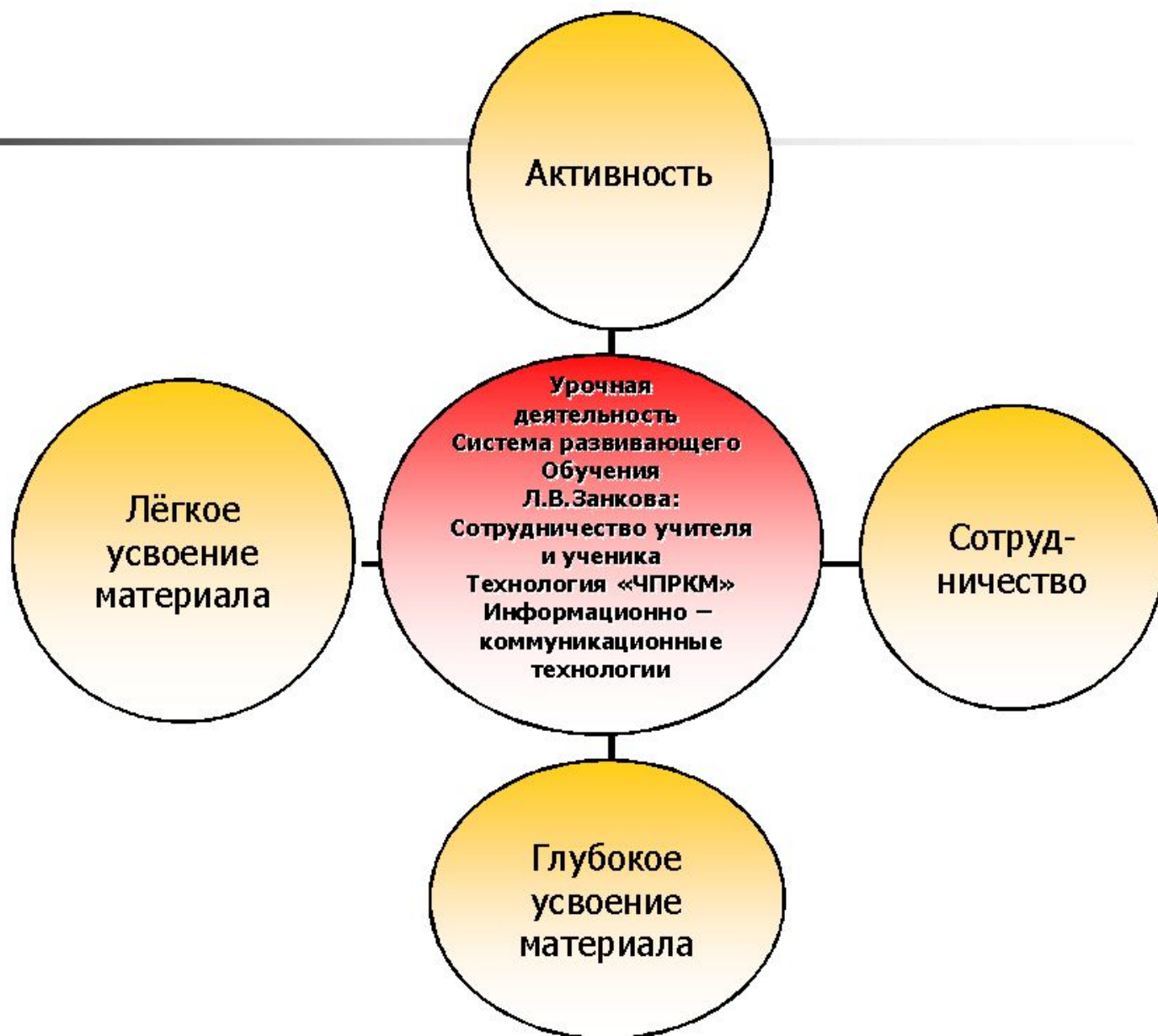
# Родители отмечают ...



В детях

В себе

# Ученики считают ...



- 
- 
- **Благодарю за внимание!**