

**«Проектная деятельность как  
инновационный подход к  
организации внеурочной  
деятельности  
в начальной школе»**



ГБОУ СОШ №394

*« Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне  
надо и где и как я могу эти знания применить...»*

**Проект** - это специально организованный  
учителем и самостоятельно выполняемый  
учащимися комплекс действий,  
завершающихся созданием  
творческого продукта.



## Типы проектов:

- Исследовательские
- Творческие
- Информационные
- Социально значимые
- Телекоммуникационные



# Типы учебных проектов по затратам времени:

1. Краткосрочные

2. Среднесрочные

3. Долгосрочные

(четверть, триместр), полугодие, год)

проекты, требующие времени для поиска материала, его анализа и т. д.

# Классификация проектов по участникам

- групповые
- индивидуальные
- коллективные

# Классификация проектов по уровню представления

- внутриклассные
- внутришкольные
- региональные
- международные

# Классификация проектов по содержанию

- монопроекты
- межпредметные
- надпредметные

# Выделяют следующие этапы проекта:

- 1. Целеполагание
- 2. Разработка проекта
- 3. Выполнение проекта
- 4. Презентация проекта
- 5. Подведение итогов





## Пять «П» проекта

1. Проблема
2. Проектирование (планирование)
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация.
6. Подведение итогов



Важное правило: каждый этап работы над проектом, должен иметь свой конкретный продукт!



## Вывод:

- эффективность использования технологии проектной деятельности в начальной школе зависит от учета возрастных особенностей учащихся при выборе темы проекта, определения его типа, структуры и степени участия учителя в координации деятельности учащихся при работе над проектом.

