


**Формирование
читательской компетентности
обучающихся средствами
реализуемых УМК**



**Читательская компетентность
обучающихся начальной школы –
это сформированная у детей способность
к целенаправленному
индивидуальному осмыслению книг
до чтения, по мере чтения и
после прочтения книги.**

Чтение детей –

это ключ к жизни в информационном обществе.

В 21 веке

дети читают «не то» и «не так»

**читательская
пассивность
детей**

Читательская компетентность

```
graph TD; A[Читательская компетентность] --> B[Отбирать, понимать, организовывать информацию]; A --> C[Интерпретировать информацию]; A --> D[Давать оценку информации];
```

**Отбирать,
понимать,
организовывать
информацию**

**Интерпретировать
информацию**

**Давать
оценку
информации**

Л.С. Выготский

« Прежде, чем ты хочешь призвать ребёнка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею. А интерес к любому занятию, в том числе и к чтению, будет стабильным при условии, если ребёнок готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё, и что ребёнок будет действовать сам, преподавателю же остаётся только руководить и направлять его деятельность».

Предмет «Литературное чтение»

- значим для личностного развития ребёнка, поскольку формирует представление о мире, культуре, этических понятиях, нравственности;
- создаёт условия для успешности обучения по всем предметам;
- формирует потребность в систематическом чтении;
- является фундаментом для всего последующего обучения читателя, способного самостоятельно добывать знания, обладающего основным умением- умением учиться;
- закладывает основу формирования учебной деятельности – систему учебно-познавательных мотивов, умение ставить, принимать и реализовывать учебные цели, решать учебные и учебно-практические задачи, планировать, контролировать, оценивать учебные действия, их результат.

«Школа 2100»

Технология формирования у детей
типа правильной читательской
деятельности

(технология продуктивного чтения)

проф. Н.Н. Светловская



В 4-м классе

доля самостоятельной читательской деятельности ученика продолжает увеличиваться в основном за счёт креативной (творческой) области.

Практическая работа

**«Учусь читать научно-популярный
познавательный текст»**

Б.Галанов

«Как найти город Трёх Толстяков»

Этапы работы

1. Самостоятельная работа с текстом.
с.126-128 учебника.
2. Работа с текстом во время чтения.
3. Работа с текстом после чтения. (оценка своей работы)