


**Формирование  
читательской компетентности  
обучающихся средствами  
реализуемых УМК**



**Читательская компетентность  
обучающихся начальной школы –  
это сформированная у детей способность  
к целенаправленному  
индивидуальному осмыслению книг  
до чтения, по мере чтения и  
после прочтения книги.**

## **Чтение детей –**

это ключ к жизни в информационном обществе.

В 21 веке

дети читают «не то» и «не так»

**читательская  
пассивность  
детей**

# **Читательская компетентность**

```
graph TD; A[Читательская компетентность] --> B[Отбирать, понимать, организовывать информацию]; A --> C[Интерпретировать информацию]; A --> D[Давать оценку информации];
```

**Отбирать,  
понимать,  
организовывать  
информацию**

**Интерпретировать  
информацию**

**Давать  
оценку  
информации**

# Л.С. Выготский

« Прежде, чем ты хочешь призвать ребёнка к какой-либо деятельности, заинтересуй его ею. А интерес к любому занятию, в том числе и к чтению, будет стабильным при условии, если ребёнок готов к этой деятельности, что у него напряжены все силы, необходимые для неё, и что ребёнок будет действовать сам, преподавателю же остаётся только руководить и направлять его деятельность».

# Предмет «Литературное чтение»

- значим для личностного развития ребёнка, поскольку формирует представление о мире, культуре, этических понятиях, нравственности;
- создаёт условия для успешности обучения по всем предметам;
- формирует потребность в систематическом чтении;
- является фундаментом для всего последующего обучения читателя, способного самостоятельно добывать знания, обладающего основным умением- умением учиться;
- закладывает основу формирования учебной деятельности – систему учебно-познавательных мотивов, умение ставить, принимать и реализовывать учебные цели, решать учебные и учебно-практические задачи, планировать, контролировать, оценивать учебные действия, их результат.

# «Школа 2100»

Технология формирования у детей  
типа правильной читательской  
деятельности

( технология продуктивного чтения)

проф. Н.Н. Светловская



В 4-м классе

доля самостоятельной читательской деятельности ученика продолжает увеличиваться в основном за счёт креативной (творческой) области.



# Практическая работа

**«Учусь читать научно-популярный  
познавательный текст»**

**Б.Галанов**

**«Как найти город Трёх Толстяков»**

# Этапы работы

1. Самостоятельная работа с текстом.  
с.126-128 учебника.
2. Работа с текстом во время чтения.
3. Работа с текстом после чтения. (оценка своей работы)