



Методические особенности организации мотивации и рефлексии на учебном занятии.

Цыганкова Л.В., учитель начальных
классов МБОУ СОШ№1

Условия создания развивающей среды на уроке



МОТИВАЦИЯ

(самоопределение)



рефлексия

(самоанализ)

Цель мотивации: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.

Цель рефлексии: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности.

Для реализации цели мотивации необходимо:

- создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность («хочу»);
- актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности («надо»);
- установить тематические рамки учебной деятельности («могу»)

Процессы адекватного самоопределения в УД.

Я



Я – идеальный ученик.



Мотивация УД на уроке русского языка во 2 классе.

Тема: «Слова с двойными согласными.»
1 вариант.

В школе тихо и светло
В этот ранний час.
Сквозь оконное стекло
Ветви смотрят в класс.
(С. Маршак)



2 вариант

Загадка.

Белая кошка лезет в окошко.

(Рассвет)



Для реализации цели рефлексии необходимо:

- организовать рефлексия и самооценку учениками собственной УД на уроке;
- учащиеся соотносят цель и результаты своей УД и фиксируют степень их соответствия;
- намечаются цели дальнейшей деятельности и определяются задания для самоподготовки.

Виды учебной рефлексии, отражающие сферы человеческой сущности:

- физическая (успел – не успел);
- сенсорная (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- интеллектуальная (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- духовная (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других);

Классификация рефлексии:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния;
- рефлексия деятельности;
- рефлексия содержания учебного материала.

Рефлексия эмоционального состояния и настроения.

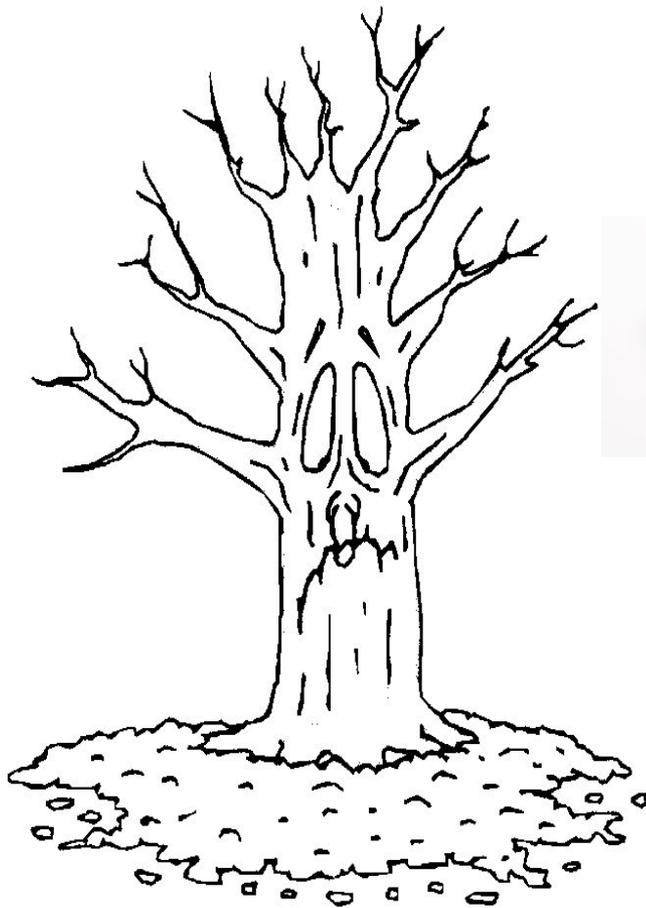
«Солнышко»

Мое настроение похоже на:



Рефлексия деятельности.

«Дерево творчества.»



Дело прошло плодотворно.



Довольно неплохо.



Ни то ни се.



Пропавший день.

Рефлексия содержания учебного материала.

«Светофор.»



- дело не понравилось.

- понравилось, но не все.

- побольше таких дел

Мотивация и рефлексия – это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.

