

# Методические особенности организации мотивации и рефлексии на учебном занятии.

Цыганкова Л.В., учитель начальных  
классов МБОУ СОШ№1

Условия создания развивающей среды на уроке



**МОТИВАЦИЯ**

(самоопределение)



**рефлексия**

(самоанализ)

Цель мотивации: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.

Цель рефлексии: самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности.

Для реализации цели мотивации необходимо:

- создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность («хочу»);
- актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности («надо»);
- установить тематические рамки учебной деятельности («могу»)

# Процессы адекватного самоопределения в УД.

Я



Я – идеальный ученик.



# Мотивация УД на уроке русского языка во 2 классе.

Тема: «Слова с двойными согласными.»  
1 вариант.

В школе тихо и светло  
В этот ранний час.  
Сквозь оконное стекло  
Ветви смотрят в класс.  
(С. Маршак)



## 2 вариант

Загадка.

Белая кошка лезет в окошко.

(Рассвет)



## Для реализации цели рефлексии необходимо:

- организовать рефлексия и самооценку учениками собственной УД на уроке;
- учащиеся соотносят цель и результаты своей УД и фиксируют степень их соответствия;
- намечаются цели дальнейшей деятельности и определяются задания для самоподготовки.

## Виды учебной рефлексии, отражающие сферы человеческой сущности:

- физическая (успел – не успел);
- сенсорная (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- интеллектуальная (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- духовная (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других);



# Классификация рефлексии:

- рефлексия настроения и эмоционального состояния;
- рефлексия деятельности;
- рефлексия содержания учебного материала.

# Рефлексия эмоционального состояния и настроения.

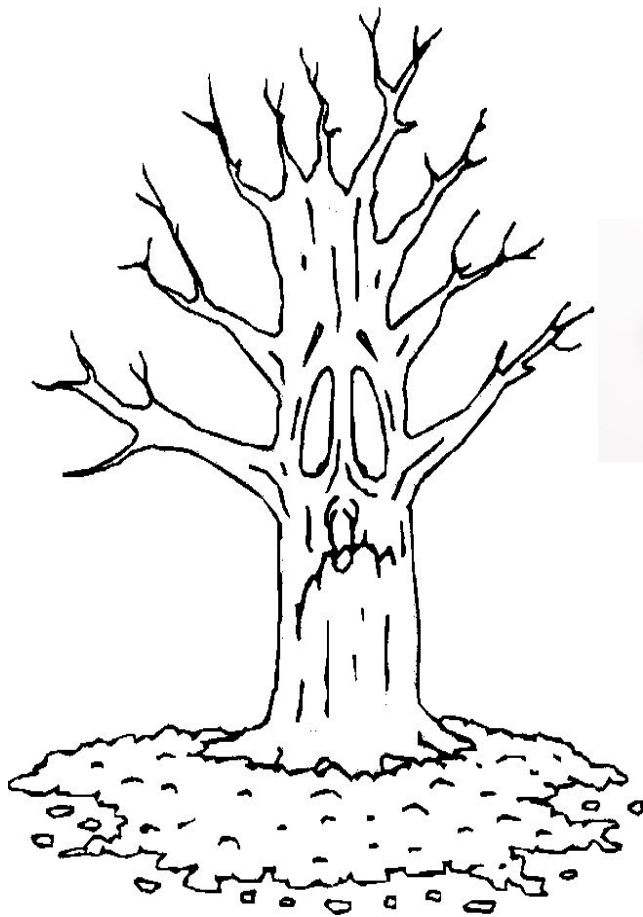
## «Солнышко»

Мое настроение похоже на:



# Рефлексия деятельности.

## «Дерево творчества.»



Дело прошло плодотворно.



Довольно неплохо.



Ни то ни се.



Пропавший день.

# Рефлексия содержания учебного материала.

## «Светофор.»



- дело не понравилось.

- понравилось, но не все.

- побольше таких дел

Мотивация и рефлексия – это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.

