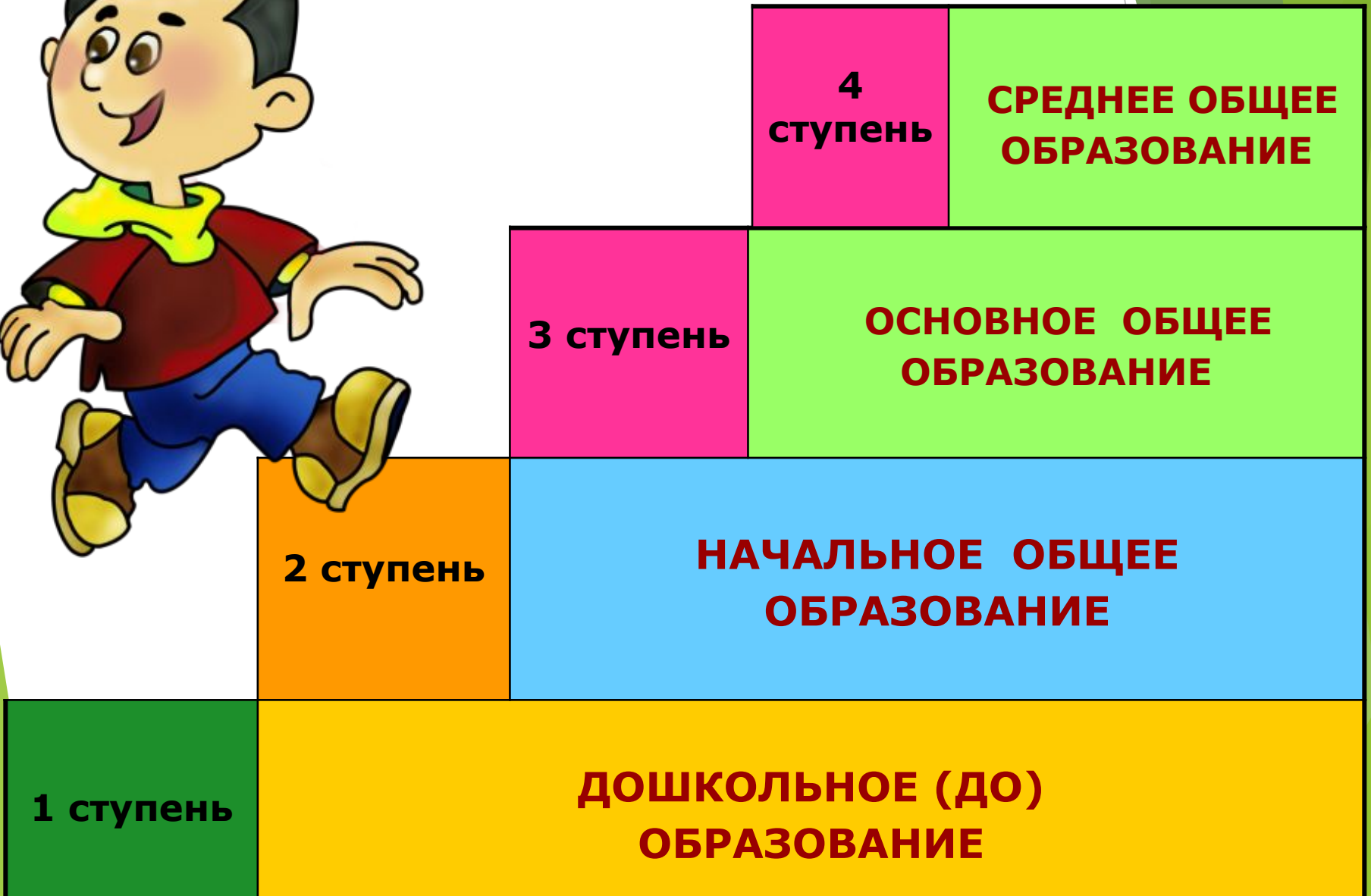


# **КАК Я ГОТОВЛЮ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ**

**Воспитатель  
подготовительной группы № 27  
дошкольного отделения  
ГБОУ «Школа 920»  
ДАВЫДОВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА**

# ФЗ «Об образовании в РФ»



# ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДО

Развитость крупной  
и мелкой моторики

Умение  
подчиняться  
социальным  
нормам

Развитость  
воображения,  
фантазии,  
творчества

Положительное  
отношение к себе и  
другим

Уверенность в  
своих силах

Инициативность и  
самостоятельность

Проявление  
любопытности

Способность к  
волевым усилиям в  
разных видах  
деятельности

Способность к  
принятию  
собственных  
решений

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

**Социально-  
коммуникативно  
е  
развитие**

**Познавательное  
развитие**

**Речевое  
развитие  
(Коммуникация)**

**Художественно-  
эстетическое  
развитие**

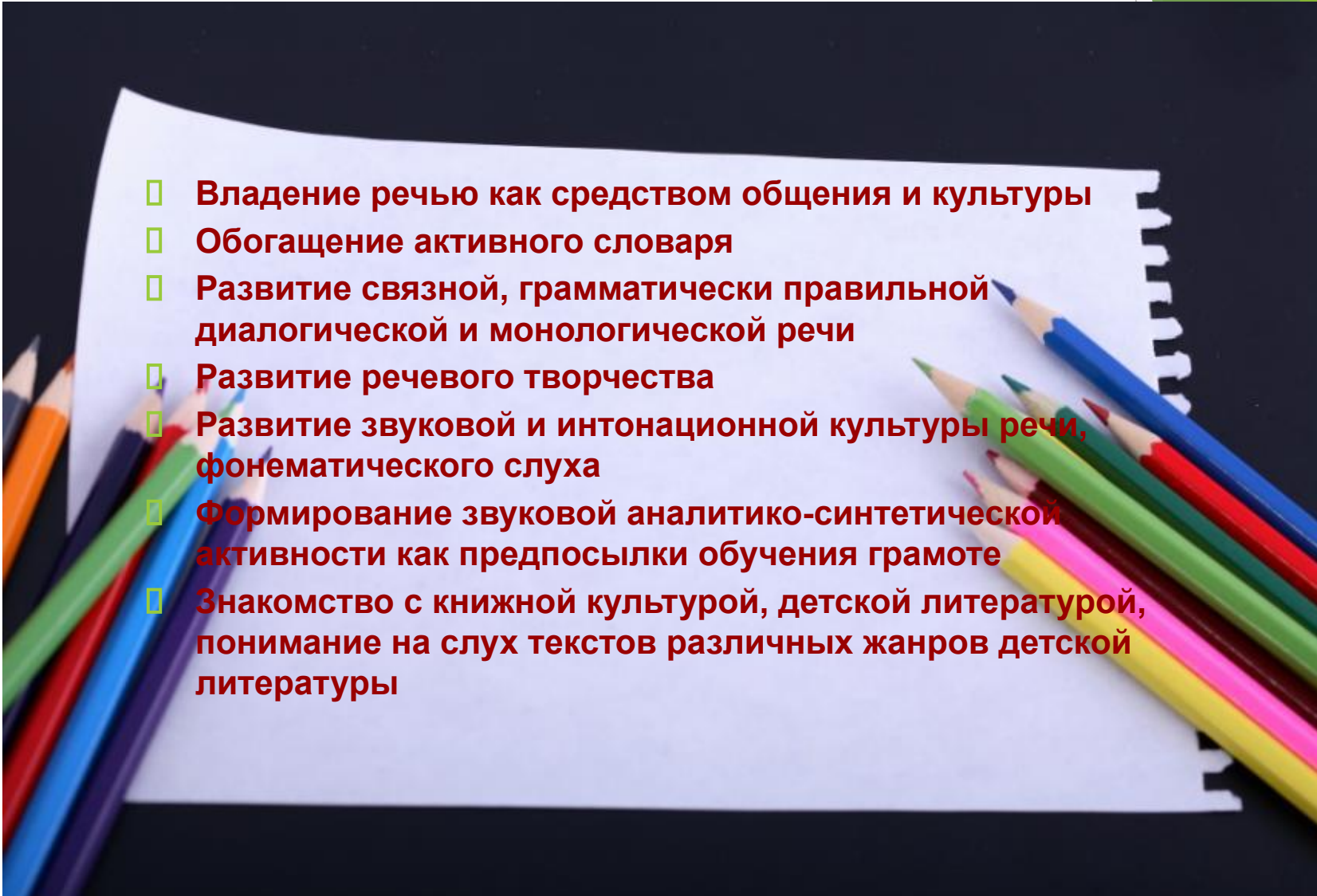
**Физическое  
развитие**

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

формирование устной речи и  
навыков речевого общения с  
окружающими



# НАПРАВЛЕНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

- 
- Владение речью как средством общения и культуры
  - Обогащение активного словаря
  - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
  - Развитие речевого творчества
  - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
  - Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
  - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

# МЕТОДЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

## НАГЛЯДНЫЕ

- Непосредственное наблюдение
- Опосредованное наблюдение

## СЛОВЕСНЫЕ

- Чтение
- Рассказывание
- Заучивание наизусть
- Пересказ
- Беседа
- Рассказ воспитателя на опорный материал

## ПРАКТИЧЕСКИЕ

- Дидактические игры
- Игры-драматизация
- Игры-инсценировки
- Упражнения

# СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

НАПРАВЛЕНИЯ	СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ
Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	<ul style="list-style-type: none"><li>□ уделяю внимание интересам и предпочтениям детей, подбираю наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением</li><li>□ учимся делать простейшие выводы, излагать мысли понятно</li><li>□ осваиваем формы речевого этикета</li><li>□ отстаиваем свою точку зрения, мыслим самостоятельно</li></ul>
Формирование словаря	<ul style="list-style-type: none"><li>□ узнаем значения новых слов</li><li>□ осваиваем выразительные средства языка</li><li>□ используем разные части речи</li></ul>
Звуковая культура речи	<ul style="list-style-type: none"><li>□ отрабатываем дикцию, внятное и отчетливое произношение слов</li><li>□ отрабатываем интонационную выразительность речи</li></ul>
Грамматический строй языка	<ul style="list-style-type: none"><li>□ упражняемся в согласовании слов в предложении</li><li>□ учимся образовывать однокоренные слова, а также разные формы слов</li><li>□ строим сложные предложения, используя языковые средства (союзы) для соединения их частей</li></ul>
Развитие связной речи	<ul style="list-style-type: none"><li>□ составляем диалоги и монологи</li><li>□ пересказываем литературные тексты</li><li>□ составляем рассказы о предметах</li><li>□ составляем рассказы из личного опыта</li><li>□ составляем рассказ по картине</li><li>□ составляем рассказ по набору картинок с последовательно развивающимся действием</li><li>□ составляем план рассказа и придерживаемся его при пересказе</li><li>□ составляем короткие сказки на заданную тему, фантазируем</li></ul>
Подготовка к обучению грамоте	<ul style="list-style-type: none"><li>□ составляем предложения, делим их на слова</li><li>□ делим двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составляем слова из слогов</li><li>□ учимся выделять последовательность звуков в простых словах</li></ul>



# ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Выразительное  
чтение, образное  
рассказывание

Совместное  
обсуждение  
услышанного,  
прочитанного, диалог  
с детьми

Декламация, чтение  
наизусть  
индивидуально, в  
паре, в группе

Озвучивание,  
иллюстрирование,  
знакомство с  
репродукциями

Свободное  
рассказывание,  
пересказы с  
использованием  
иллюстраций и иных  
зрительных опор

«Оживление»  
иллюстрации,  
проигрывание сцены

# ПРИМЕРЫ ИНТЕГРАЦИИ

## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Коммуникация

Развитие  
свободного  
общения со  
взрослыми и  
сверстниками

Овладение  
нормами  
русского  
языка

Познание

Формировани  
е целостной  
картины мира

Расширение  
кругозора

Социализация

Формирование  
первичных  
представлений  
о себе, об  
окружающем  
мире

Формировани  
е первичных  
ценностных  
представлени  
й

# Занятие по окружающему миру «Поможем птицам дожить до весны»





# ИНСЦЕНИРОВКА белорусской народной сказки «ПЫХ»





# Рисунки по сказке Метерлинка «Синяя птица»



# Уголок для родителей

## «Как привить детям любовь к чтению»

1. Читайте с рождения
2. Сделайте чтение игрой
3. Не бойтесь повторений
4. Учите стихи
5. Пусть литературу выбирает ребенок
6. Выбирайте правильные аргументы
7. Превратите знакомство с книгой в праздник
8. Обратите внимание на формат
9. Создайте ребенку правильное окружение
10. Читайте сами!



**Спасибо за внимание!**