

Картотека

дидактических игр по нравственно – патриотическому воспитанию детей



Подготовила:
Воспитатель МДОУ
д/с "Морозко"
Зайдова Асият
Сулеймановна

П. Приозерный

«Наш детский сад».

Цель: закрепить знания детей о детском саду, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся: группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, фотографии работников детского сада.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану воспитателя дети ориентируются в пространстве.

«Жилище человека»

Цель: Закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего они сделаны. Прививать любовь к родному дому, Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, где живет человек, что жилище бывает разное: ярангахата, изба....



«Поиски добрых слов»

Цель: раскрыть на примерах значение слов: простите, извините, воспитывать дружеские отношения
Объяснить необходимость

извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слова и отношения.

Материал:

Ход игры Воспитатель начинает рассказ о том, как следует извиняться, где и когда, как применяются эти вежливые слова

«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, добрых дел и отношений».

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбы и любви. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

«Наша страна».

Цель: выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал:

иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



«Малая Родина»

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего поселка, памятниках и достопримечательностях поселка Приозерного.

Материал: иллюстрации, фотографии п.Приозерного и Надымского района.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



« Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, закрепить основные цвета флага, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



« Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры : Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб (одно целое из частей картинки).



«Расскажи о своей семье»

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными Фотографиями, с генеалогическим деревом семьи.



«Найти флаг России, поселка Приозерного, Надымского р-на»

Цель: способствовать закр. знания флага своей страны (поселка, области, областного центра); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных флагов

Ход игры: среди 4-6 предлож-х флагов найти нужный.



«Найти герб России, города Надыма, ЯНАО»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны (города, области, областного центра), что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных гербов.

Ход игры: среди 4-6 предлож-х гербов найти нужный.



«Как я дома помогаю?»

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Материал: картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома

«Благородные поступки»

Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Материал: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам и мальчикам. Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку.

«Вежливые слова»

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка и т.д.

Ход игры: воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

«Путешествие по поселку Приозерному»

Цель: знакомить с родным пос., с его достопримечательностями, с памятниками культуры .

Материал: альбом фотографий родного поселка, иллюстрации и открытки с изображением его достопримечательностей.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей поселка, предлагает назвать их.



«Где находится памятник?»

Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном поселке

Материал: изображения Памятников.

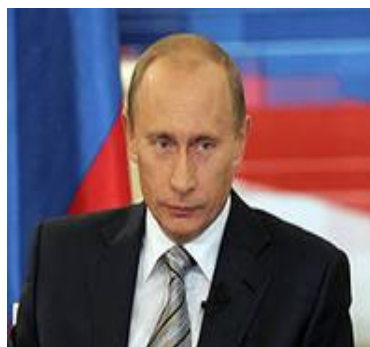
Ход игры: воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

«Назови кто»

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин В.В, Шойгу С.К, Медведев Д.А.)

Материал: портреты известных Соотечественников.

Ход игры: воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



«Наш микрорайон».

Цель: закрепить знания детей о своем микрорайоне, об администр. зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

Материал: фотографии и иллюстрации, макет микрорайона.

Ход работы: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и Рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.



«Назови виды спорта».

Цель: закрепить знания о видах спорта: летние, зимние; спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых.

Материал: картинки с разными видами спорта, пиктограммы видов спорта, символическое изображение человечков.

Ход игры: все встают в круг, передают друг другу мяч и называют: зимние виды спорта, летние виды спорта, спортивный инвентарь.

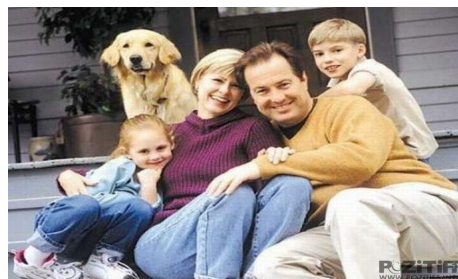


«Моих родителей зовут...»

Цель: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Материал: семейные фотоальбомы.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



«Вчера- сегодня»

Цель: развивать чувство времени у детей.

Ход игры : Взрослый предлагает детям, выслушав предложения, определить, какого времени оно касается (настоящего или прошедшего). Если прошедшего, то дети показывают руками сзади себя – было когда-то, если же предложения касается настоящего времени, то дети разводят руками.

«Почта»

Цель: закрепить знания детей о городах России.

Материал: почтовые конверты, Открытки.

Ход игры: воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта – связь между людьми.



«Кто и в какой стране живет»

Цель: расширить знания детей о мире, о людях, которые населяют его.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира.

Ход: воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его надо назвать. Например: Китай-китаец, африка-африканец.....



«Путешествие по планете Земля»

Цель: закрепить знания детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем-как к планете**Материал:** глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты.

«Узнай по описанию, кто это »

Цель: закрепить знания детей о животном мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением животного мира .

Ход игры: воспитатель описывает животное, дети отгадывают.



«У кого какой домик»

Цель: закрепить знания детей о животном мире родного края. Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных .

Ход игры: Медведю – берлога, Белке – дупло...



«С какого дерева листок»

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, умение образовывать относительные прилагательные (береза-березовый, ель-еловый и т.д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением Деревьев, кустарников и листьев.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением листка, затем дерева.



«Зеленая аптека»

Цель: закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

Материал: гербарий, картотека лечебных трав.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах.



«Малая красная книга»

Цель: закрепить знания детей о редких растениях и животных, птицах нашего края, занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к Родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: «малая Красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.

«Страны и народы»

Цель: расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями.

Прививать уважение к культуре и традициям разных народов.

Материал: глобус, карта Мира, куклы в национальных костюмах, записи мелодии песен разных народов, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением разных стран и народов мира, рассказывает о них.

«Из чего построен дом»

Цель: совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строят жилище человека, умение логически мыслить, закреплять умение образовывать имя прилагательное.

Материал: изображение разных жилищ человека.

Ход игры: стекло-стеклянный, камень-каменный....



«Жилое – Нежилое»

Цель: закрепить знания детей о том, что здания бывают – жилыми и нежилыми. В жилых проживают люди; в нежилых расположены организации, подсобные помещения и т.д.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением разных строений.

Ход игры: воспитатель предлагает определить жилое или не жилое Помещение. Например: Дом - жилой, магазин – нежилой.



«Назови ласково»

Цель: совершенствовать речь детей как средство общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова. Знакомить с разными именами.

Материал:

Ход игры: Миша- Мишенька, Даша- Дашенька, Дашуля....



« Я люблю... »

Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивать коммуникативные способности.

Материал:

Ход игры: ведущий говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

«Как найти дорожку в дет.сад?»

Цель: Закрепить умение детей ориентироваться по плану местности, уметь объяснять расположение объектов по отношению друг к другу.

Закреплять умение определять направление движения. Развивать абстрактное мышление.

Материал: план местности, макет местности района дет.сада.

Ход игры : дети ориентируются по плану и на макете.



« Узнай, о ком я говорю»

Цель: закрепить понимание и осознание детьми своей индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми.

Материал:

Ход игры: ведущий описывает портрет ребенка, дети отгадывают



«Продолжи пословицу»

Цель: знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

Материал:

Ход игры: Воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают.

«Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества.

Ход игры: воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промысел. Дети называют.



«Птицы нашего края»

Цель: знакомить детей с птицами родного края. Прививать любовь к Родине, родному краю, к животному миру, желание помогать им и ухаживать за ними.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего края», составленный совместно с Родителями.

Ход игры: воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем краю или нет.

«Подбери узор»

Цель: знакомить детей с народ. промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

Ход игры: дети рисуют подбирают узор по образцу, называют вид народного промысла



«Богатства недр земли».

Цель: расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширять представления детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция камушек, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли .

Ход игры: воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать их.

«Подбери наряд кукле»

Цель: знакомить с национальной одеждой, прививать интерес к национальной культуре, любовь к Родному краю.

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов».

Ход игры: дети одевают куклу в национальную одежду.



«Мир предметов»

Цель: обобщить представление детей о том, что в окружающем мире многие предметы изготовлены человеком из материалов природного или искусственного происхождения (применяя различные материалы, человек изучает и использует их свойства). Воспитывать познавательную активность.

Материал: картинки и изображения предметов обихода.

Ход игры: чугун - чугунный, дерево- деревянный.....

«Собери узор».

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: разрезные картинки с изображениями народных промыслов.

Ход игры : дети собирают картинки из разрезных фрагментов



«На суше, в небе, по воде, под водой (транспорт)»

Цель: совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены—небо, море, картинки: поезд, самолет, пароход, грузовая машина, легковая машина, автобус

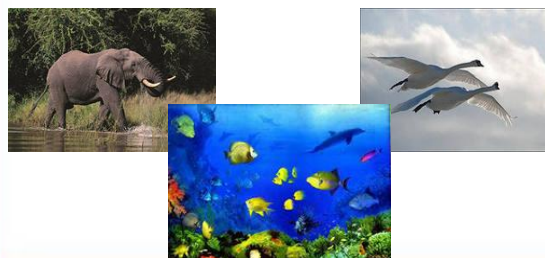
Ход игры: Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.

«На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»

Цель: совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов.

Материал: таблица, на которой изображены небо, море; картинки животного мира .

Ход игры: воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и составить предложение.



"Кому что нужно для работы?"

Цель: формировать умение употреблять винительный и дательный падеж сущ-х. Развивать речь, логическое мышление, память. Закреплять знания о профессиях людей.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: *Повару - поварешка...*



«Отгадывание и толкование загадок об (Армии, солдатах, Родине, растит. и животном мире)»

Цель: знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему.

Материал: загадки и картинки с отгадками.

Ход игры: воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают.

«Скажи какая»

Цель: развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора определений к слову.

Материал: карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

Ход игры: воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисовано на ней и подобрать определения к нему.

Например:

Родина – огромная, могучая, красивая, бескрайняя и т.д

«Составь семейку»

Цель: развивать логическое мышление, память, речь, формировать навыки подбора однокоренных родственных слов.

Материал: карточки с изображением Родины, флага, герба и т.д.

Ход игры: воспитатель показывает карточку и предлагает назвать что нарисовано на ней и подобрать родственные однокоренные слова:

Родина, родной, родители, родственник, родинка.

Герой - геройский, героический, Героизм.

Защита - защитник, защищать.

«Скажи какой»

Цель: закрепление умения образовывать прилагательные от существительных, формировать знания о национальных языках своей Родины, развивать речь, логическое мышление.

Материал: картинки и иллюстрации людей разных национальностей .

Ход игры: татарин- татарский, мордвин - мордовский.....



«Отгадай профессию»

Цель: закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.



«Я имею право...»

Цель: расширить область правовых знаний детей.

Материал: набор сюжетных картинок к статьям «Конвенции ООН о правах ребенка». Картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в «Конвенции» (ребенок катается на велосипеде, играет в прятки, поливает цветы и т.п.).

Ход игры: дети поочередно выбирают картинку и объясняют причину своего выбора, остальные обсуждают правильность принятого решения.

«Кто что делает?»

Цель : формировать навык на подбор глаголов к существ-ым. Развивать речь, логическое мышление, память.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: *Повар - варит, жарит и т. д.*



«Кто мы? Какие мы?»

Цель: закрепить знания детей о человеке, знакомить с внешним строением тела и его возможностями, развивать умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно – следственные связи, вызывать интерес к познанию себя, воспитывать бережное отношение к себе и к окружающему миру .

Материал: картины и изображения человека (мужчины и женщины)

Ход игры: воспитатель показывает детям картинки и предлагает детям найти сходства и отличия.

«Волшебные слова»

Цель: вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, объективно оценивать поведение, воспитывать доброжелательное и толерантное отношение к людям, умение сравнивать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Материал: картины и изображения людей.

Ход игры: злые- добрые, больные – здоровые....

«Особенности жизни в современном городе»

Цель: познакомить с предметами обихода, их функциями и назначением, воспитывать бережное отношение к предметам созданным человеком.

Материал: картины и изображения различных предметов созданных людьми.

Ход игры: дети поочередно выбирают картинку и объясняют для чего нужен этот предмет.



« Природа и человек»

Цель: закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережливого отношения к природе.

Материал: картинки и иллюстрации по теме.

Ход игры: Воспитатель проводит беседу, и предлагает рассказать что сделано человеком, а что природой и как человек использует природу для того, чтобы людям лучше жилось.

«И я..»

Цель: Развивать у детей сообразительность, чувство юмора, закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал:

Ход игры: Воспитатель начинает Рассказ. В том месте, где он остановился, дети говорят «И я..» если эти слова подходят по смыслу
Я пришла в магазин... Там очень много товара, я решила купить себе кофточку....

«Путешествие в страну часов»

Цель: познакомить детей с тем как можно узнать время без часов. Рассказать о том, что в Москве на кремле есть самые главные часы нашей Родины.

Материал: часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов.

Ход игры: Воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.....



«Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке....»

Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким удовольствие и радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого..

Материал: картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда..



«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках (народные, государственные, религиозные), закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.