


СЕМИНАР ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

«ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТИ В ДОУ»



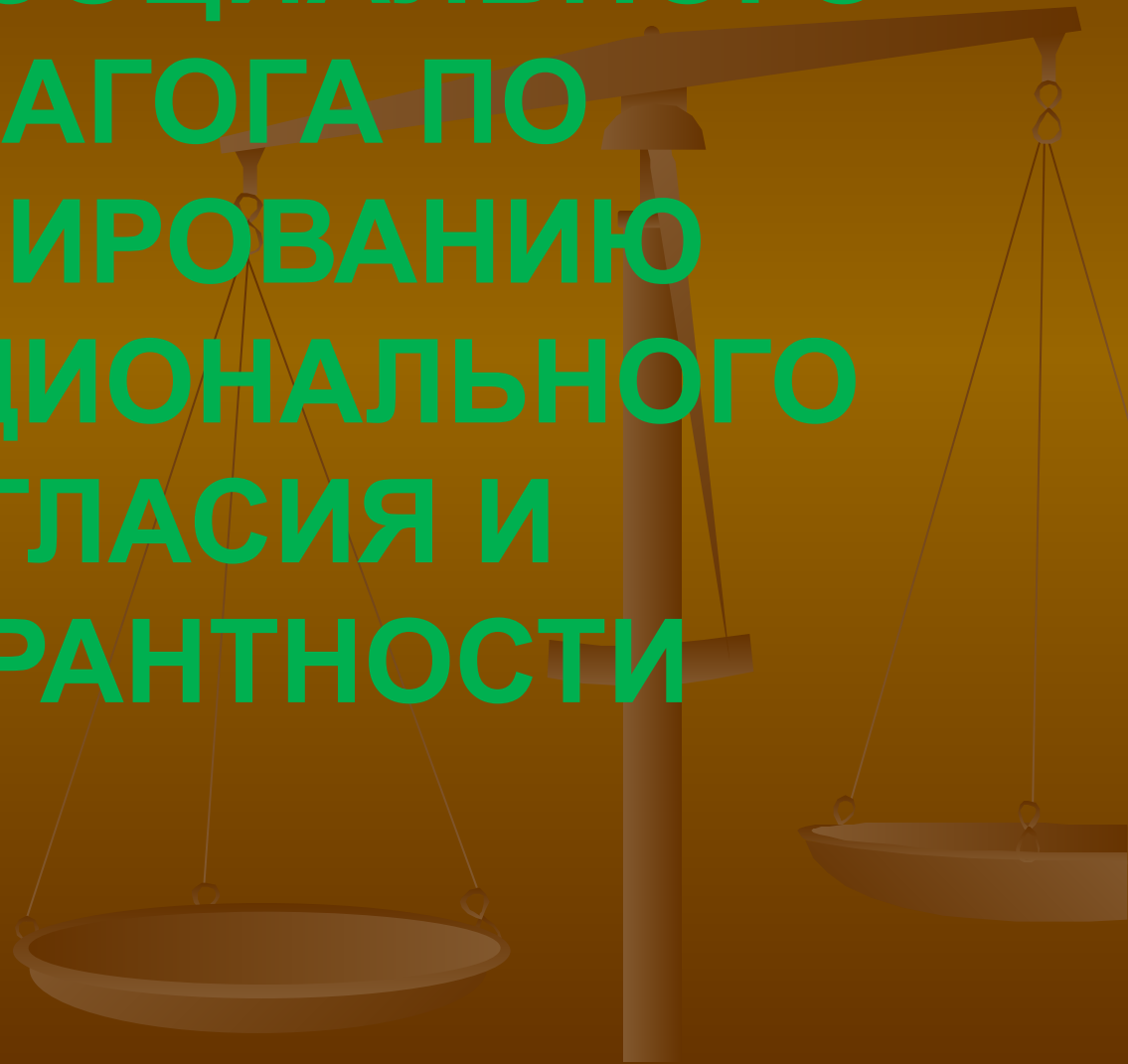
ПОВЕСТКА СЕМИНАРА:

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ**
 2. **РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ И
ТОЛЕРАНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.**
 3. **БЛИЦ-ИГРА**
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ



**РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО
ПЕДАГОГА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
СОГЛАСИЯ И
ТОЛЕРАНТНОСТИ**



МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

- **доброжелательность**
- **терпимость**
- **сдержанность**
- **ответственность**



РОДНОЙ КРАЙ

- ДЕТСКИЙ САД
- УЛИЦА
- ГОРОД
- РЕСПУБЛИКА
- СТОЛИЦА – УФА
- СТРАНА
- СТОЛИЦА - МОСКВА

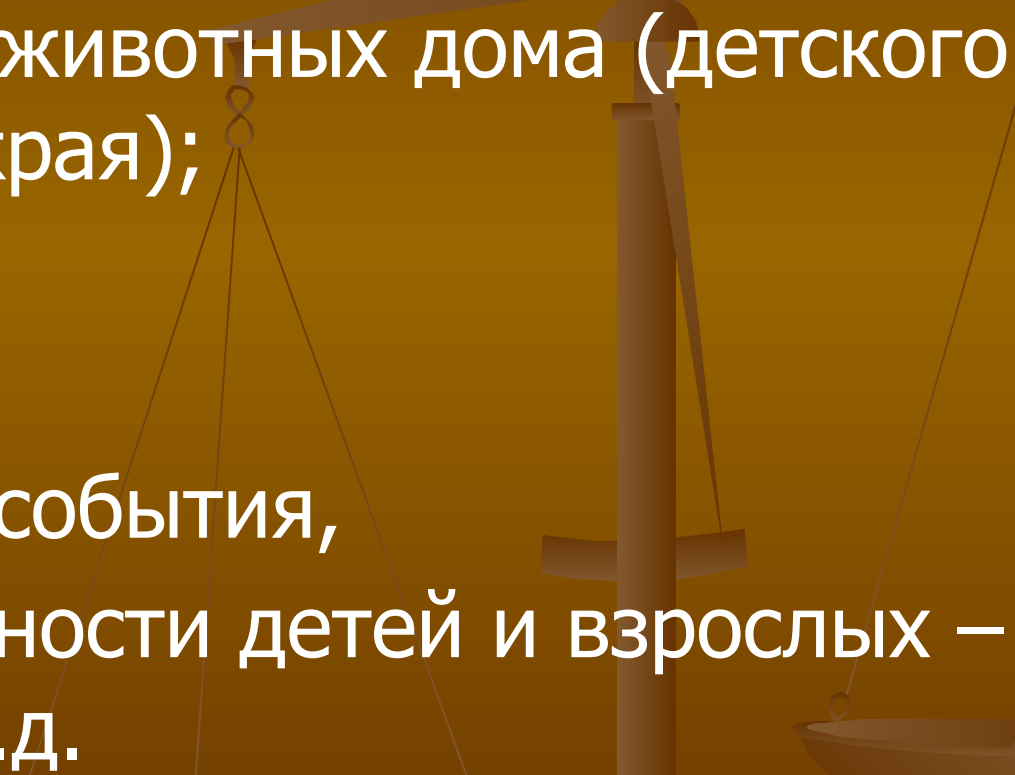


РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

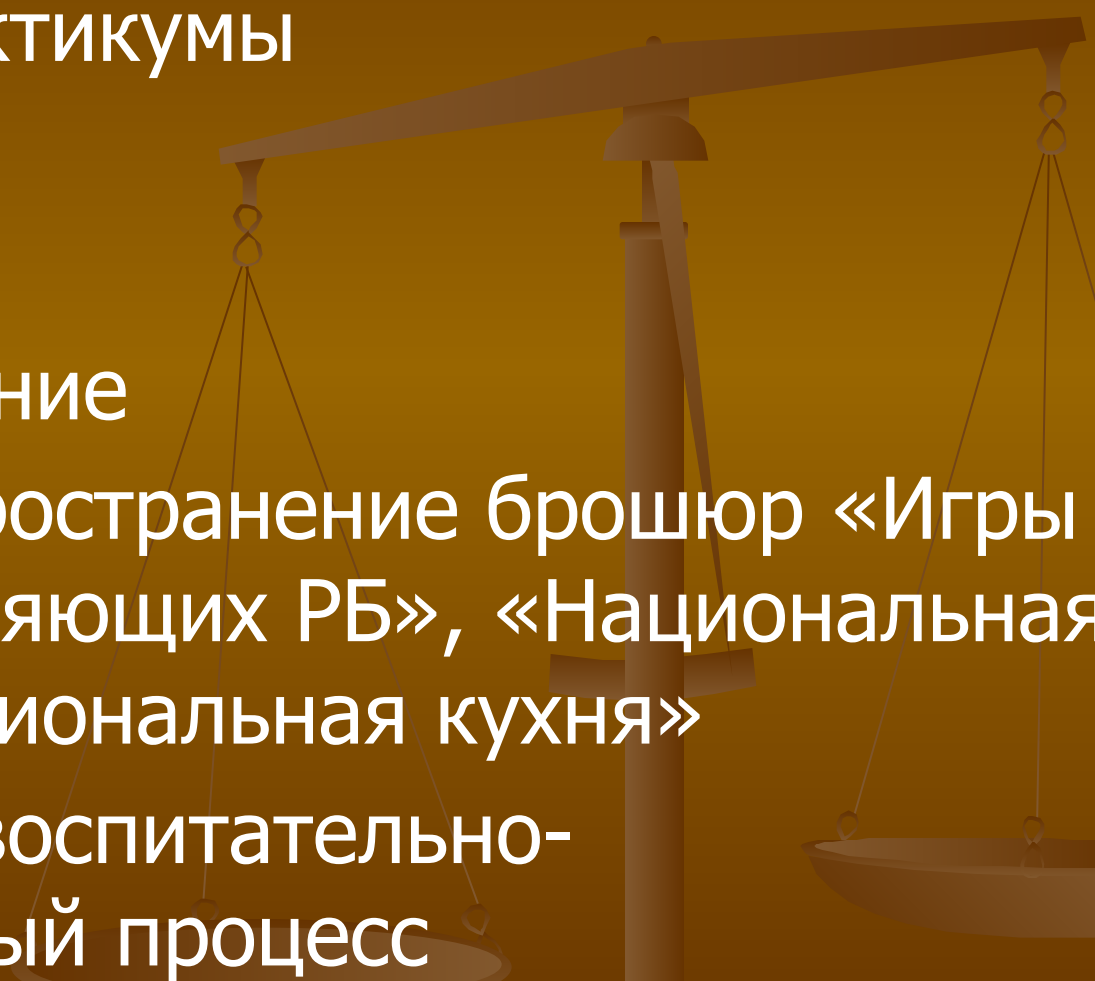
- Рассматривание иллюстраций
- слушание художественных и музыкальных произведений
- рисование
- экскурсии
- игры-путешествия
- народные игры
- встречи с интересными людьми



Задача социального педагога – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему:

- природа и мир животных дома (детского сада, родного края);
 - труд людей,
 - традиции,
 - общественные события,
 - права и обязанности детей и взрослых – граждан РБ и т.д.
- 

Работа социального педагога с родителями

- Семинары-практикумы
 - Анкетирование
 - Памятки
 - Консультирование
 - Выпуск и распространение брошюр «Игры народов, населяющих РБ», «Национальная одежда», «Национальная кухня»
 - Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс
- 

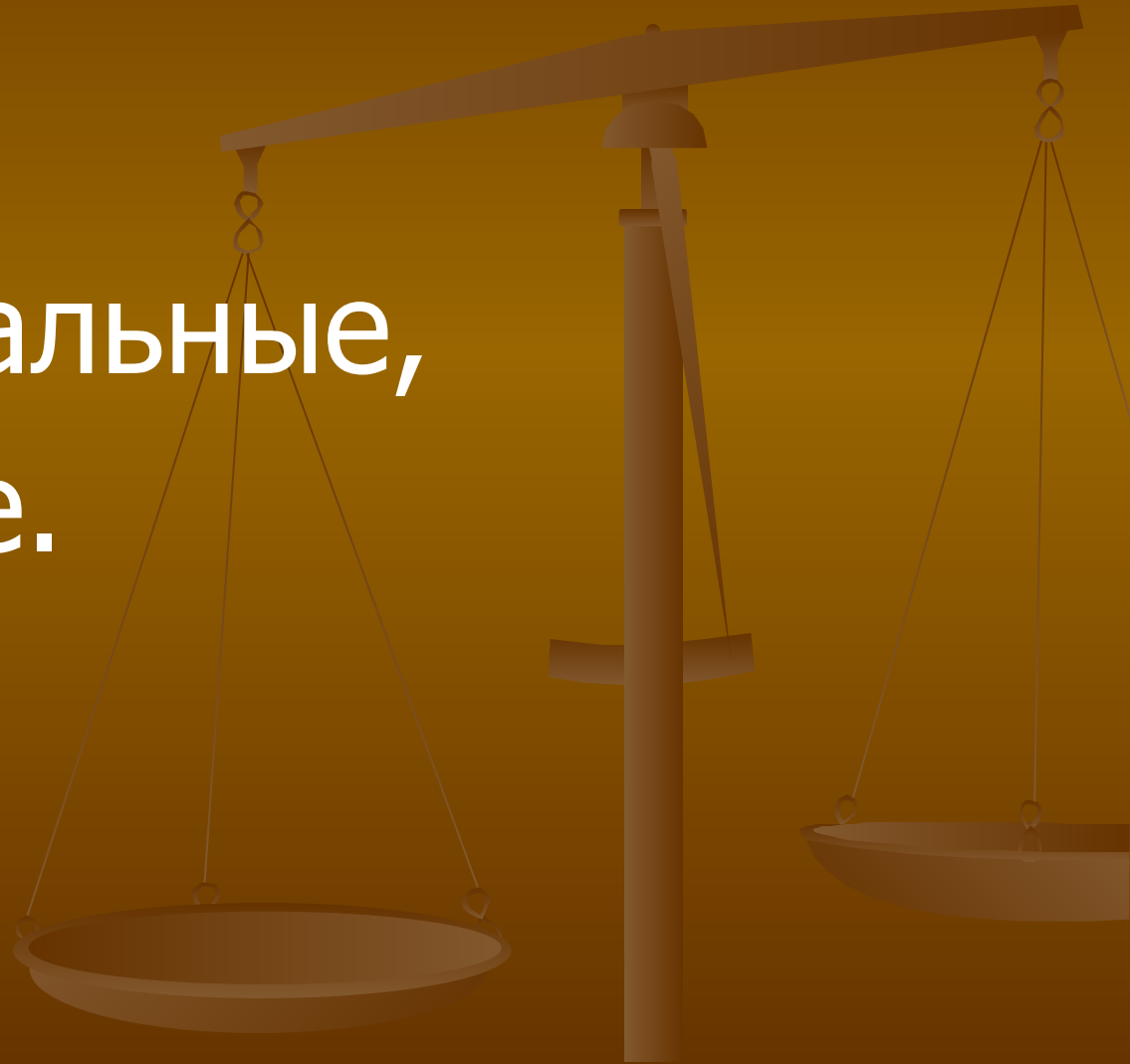
Работа социального педагога с воспитателями

- Семинары-практикумы
- Анкетирование
- Памятки
- Консультирование
- Методические копилки «Игры народов, населяющих РБ», «Национальная одежда», «Национальная кухня»



Основные формы работы социального педагога:

- индивидуальные,
- групповые.

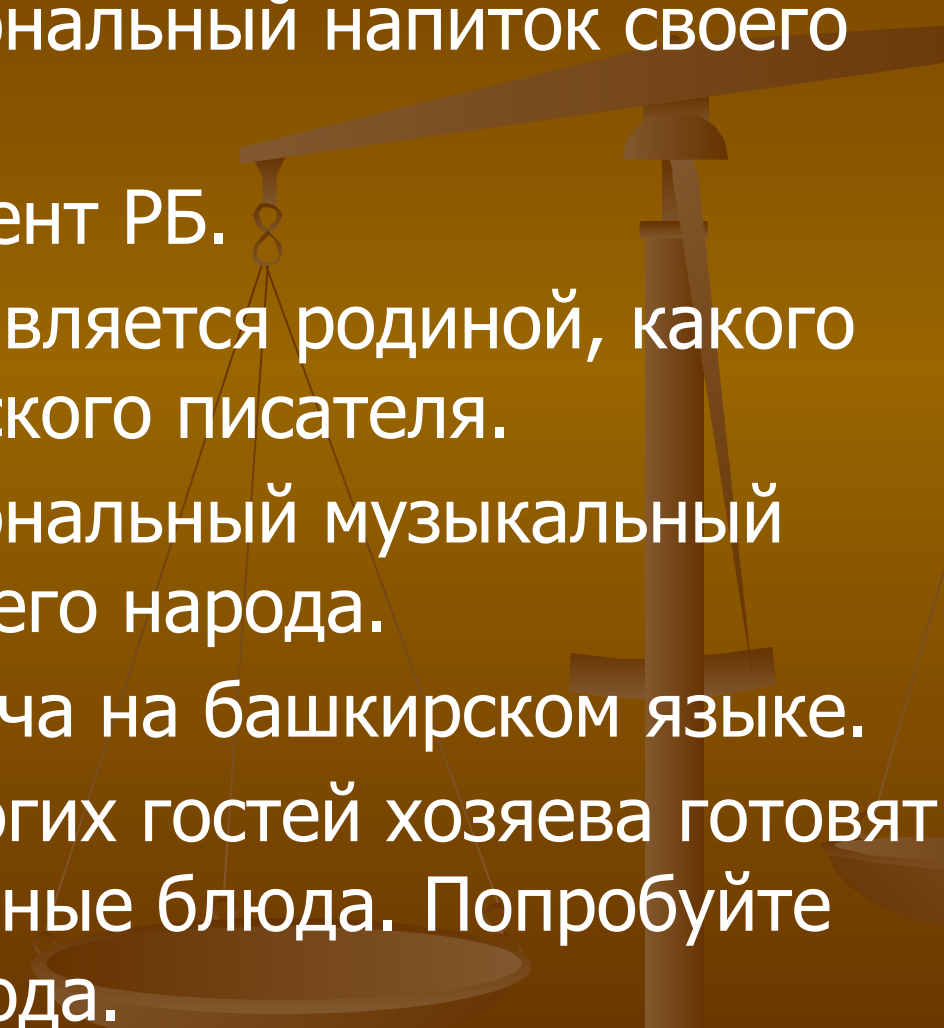


Основные методы работы социального педагога:

- непосредственная образовательная деятельность,
- семинар,
- беседа,
- консультация,
- упражнения,
- наблюдение,
- обсуждение ситуаций,
- праздники,
- дидактические, народные игры.



БЛИЦ – ВИКТОРИНА «Башкортостан – край межнационального согласия»

1. Назовите национальный напиток своего народа.
 2. Первый президент РБ.
 3. Башкортостан является родиной, какого известного русского писателя.
 4. Назовите национальный музыкальный инструмент своего народа.
 5. Детская передача на башкирском языке.
 6. Для самых дорогих гостей хозяева готовят свои национальные блюда. Попробуйте назвать эти блюда.
- 

А теперь отгадайте загадки.

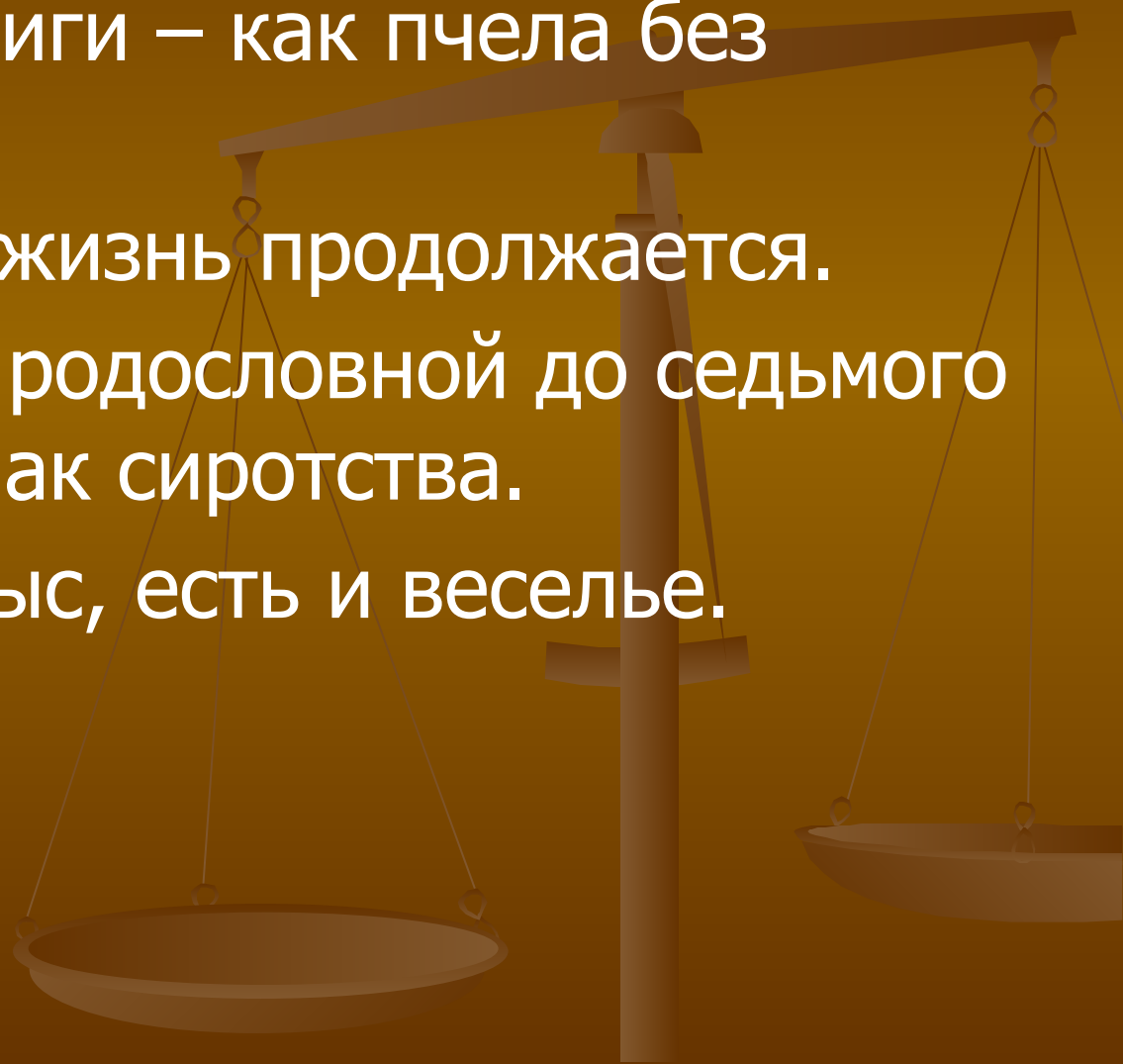
- Для мужчины – крыло
Для султана – клеймо
Летом не устает
Снег зимой в поле мнет.
- Голова на горах
Хвост в далеких морях.
- У агая в саду домики на виду
Носит его дочь сладости день и ночь.
- Слои за слоем слоится
Нам помогает учиться.



**Назовите башкирские
пословицы.**



- Человек без книги – как пчела без цветка.
- Родился сын – жизнь продолжается.
- Незнание своей родословной до седьмого колена – признак сиротства.
- Когда есть кумыс, есть и веселье.





Методическіе разработки по теме:
«Формирование у дошкольников
межнационального согласия»

МУОБ ДОУ № 11 "Гулянка"

Історія становлення української дошкільної освіти в м. Нефтекамськ

(Історія становлення української дошкільної освіти в м. Нефтекамськ)



г. Нефтекамськ 2007 г.

Ігри минулі



Кни народних іграшок

Музи





АҒЫЛАЙ АЙМАҒЫНЫҢ ШӘЖӘРӘНЕ



Асыпай





