

Внимание, его свойства. Управление вниманием на занятии



*Королёва Оксана Владимировна,
старший воспитатель,
детский сад №7 «Журавлик»*



**Внимание -
это избирательная
направленность
сознания
на выполнение
определенной
работы**

Устойчивость внимания

характеризуется
длительностью
сосредоточенности,
умением не отвлекаться
в течение
определенного
периода времени



Концентрация внимания

выражается
в степени
сосредоточенности
на объекте



Распределение внимания

способность
одновременного
выполнения
нескольких
действий



Переключение внимания



способность менять
направленность
внимания,
переходить
от одного
вида работы
к другому

Объем внимания



характеризуется
количеством
одновременно
воспринимаемых
объектов



Виды внимания:

1. Непроизвольное внимание

– характеризуется отсутствием целенаправленного волевого акта.

2. Произвольное внимание

– характеризуется наличием целенаправленного волевого акта.

3. Послепроизвольное, или вторично непроизвольное внимание

– характеризуется целенаправленностью, но отсутствием волевых усилий.

Внимательность



Лучший
способ
формирования
у ребенка
внимательности —
это не позволять
ему делать
работу
небрежно.

Управление вниманием на занятии

1. Создание благоприятных внешних условий для учебных занятий (устранение источников шума, соблюдение необходимых гигиенических условий в помещении и т.п.).
2. Развитие познавательных интересов дошкольника.
3. Опора на интерес ребенка к содержанию занятий.
4. Хорошая организация занятия.
5. Озвучивание цели занятия или деятельности.
6. Содержание учебного материала и форма его подачи (эмоциональность, наглядность, выразительность и др.).
7. Периодический отдых, физкультминутка, смена видов деятельности.
8. Изложение материала в форме беседы, построение диалога, получение обратной связи от детей.
9. Привлечение внимания детей к главному («ребята, обратите внимание на...»).
10. Воспитание у детей чувства долга, ответственности за свою работу и поведение; стремление побеждать свои слабости, проявлять выдержку и прилежание.



Успешное решение педагогом образовательной, развивающей и воспитательной задач

Спасибо

за

ВАШИ МАМА И ПАПА!

