

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГИМНАЗИЯ № 1  
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска)

**Тема: «Методические  
рекомендации  
для педагогов дошкольных  
образовательных организаций  
по организации работы с  
родителями  
в контексте экологического  
воспитания дошкольников»**



Составила воспитатель:

# Актуальность:

На сегодняшний день, у детей, впрочем, как и у взрослых преобладает потребительский подход к природе, обусловленный низким уровнем экологической культуры - люди не воспринимают экологические проблемы, как лично значимые.

Педагогическая пассивность родителей, т.е. непонимание родителями своей главной роли в воспитании и образовании детей, нежелание установить единые требования к ребенку в детском саду и семье, игнорирование родителями того факта, что в определении содержания, форм взаимодействия детского сада с семьей не дошкольное учреждение, а именно они выступают социальными заказчиками. Педагог ДОО зачастую вынужден относиться к родителям, как к объектам воспитания.

Многю разработана и успешно внедрена система активизации родительской инициативы к экологическому воспитанию дошкольников.

Современные молодые родители, как и их дети, воспитанные на телевизионной рекламе и шоу-бизнесе, имеют развитое клиповое мышление и практически не могут воспринимать такие формы подачи материала как лекции и консультации. Современному воспитателю необходимо это учитывать и соответственно продумывать свою работу.

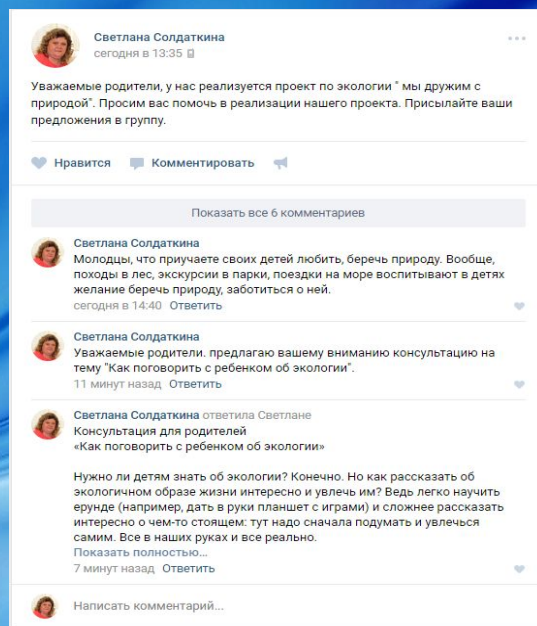
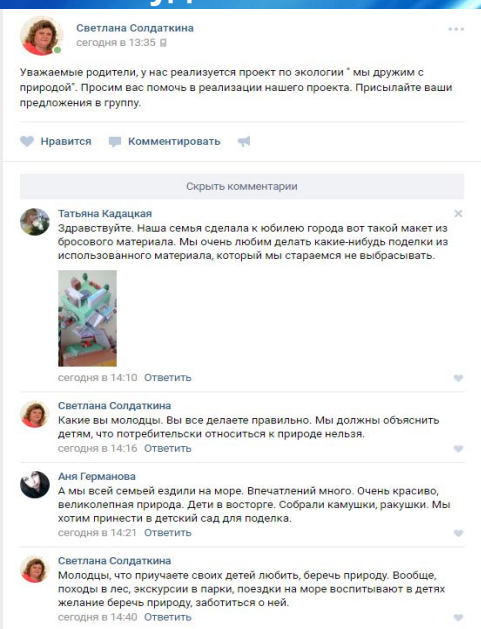
## Цель:

**активизация работы с семьями по экологическому воспитанию детей.**

## Задачи:

- установить степень компетентности и активности родителей в вопросах экологического воспитания детей;
- использовать современные технологии информирования для повышения мотивации родителей в экологическом воспитании детей;
- использовать современные знания психологии для поддержания мотивации родителей в экологическом воспитании детей.

Начинать работу необходимо со знакомства. Можно провести анкетирование родителей на тему «Экологическое образование в семье и ДОО». Затем информировать родителей с помощью ИКТ (в ВК создана группа, где родители могут прочитать информацию или посмотреть видео (презентацию), потом обсудить.



**Инфотейминг-вид информирования (развлекая, информируй, информируя, развлекай).**  
**80% - развлечения**  
**20% -**

# Показ экологической сказки «Гуси-лебеди»



## Проведение круглого стола «Воспитание доброты к природе»

### Решение проблемных ситуаций детьми совместно с родителями

- Как поступить со старым, ненужным шкафом? - Как поступить со старыми, ненужными уже игрушками?

- Как развеселить речку, которая загрустила после некультурного отдыха одной невоспитанной семьи?

- Как поступить, если в лесу появились люди, которые ломают молодые деревья, ветки, рвут цветы, разоряют гнёзда, муравейники, жгут костры?



## Дидактические игры

- Электронное дидактическое пособие «Угадай по описанию» (растения);
- Электронное дидактическое пособие «Угадай по описанию» (насекомые);
- Электронное дидактическое пособие «Угадай по описанию» (дикие животные);
- Электронное дидактическое пособие «Что сначала, что потом»;
- «Живая и неживая природа»;
- «Назови одним словом».

## Подвижные игры



## Настольные игры



## Правила поведения на природе

- На природе не следует ничего ломать, рвать просто так.
- Заботливо относиться к деревьям и кустарникам, которые растут на склонах, они укрепляют почву.
- Для костра собирают только сухой.
- Заботливо относиться к живым существам леса, все они приносят пользу. В природе нет ничего лишнего и ненужного!
- Во время сбора ягод и плодов не повреждать деревья и кусты, не срывать незрелых плодов и ягод. Брать от природы только то, что можно употреблять.
- Собирать грибы, осторожно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Оставлять нижнюю часть ножки в земле.
- Не сбивать несъедобные грибы, они нужны жителям леса: белочкам, ежикам, птичкам. Даже мухоморы нужны деревьям, они питают корни деревьев.
- Правильно собирать лекарственные растения, оставляя корни в земле.
- Не загрязнять озера, речки, не бросать в них камни, мусор и остатки пищи.
- Не разрушать источники и колодцы.
- Не делать надписей на деревьях.
- Не рвать цветы в большие букеты.
- Не разрушать муравейники, муравьи – санитары леса. Помните: вы пришли в гости к природе. Не делайте ничего такого, что считали бы неприличным делать в гостях.

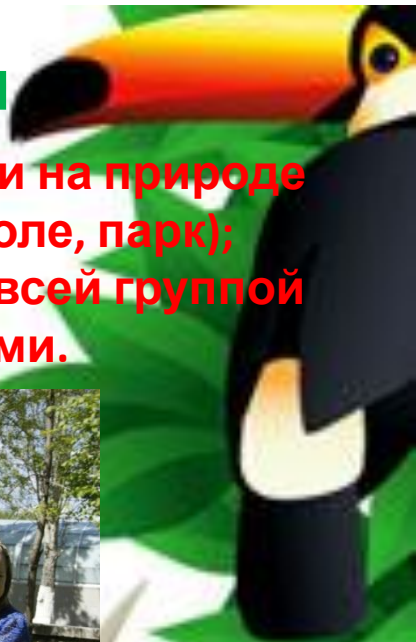
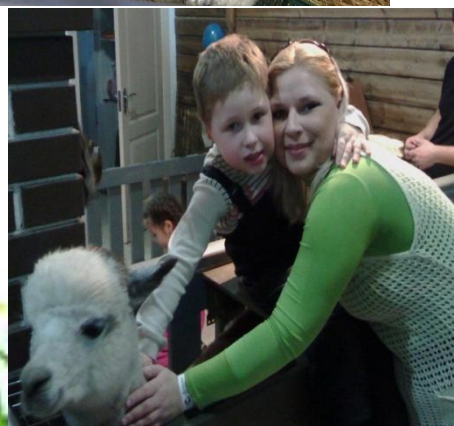


# Досуговые формы организации

Посещение контактного зоопарка (совместная энімел-терапия)

## общения

родителей с детьми на природе (дача, речка, лес, поле, парк);  
- экскурсии в парки всей группой вместе с родителями.



Спасибо за внимание!

