

Звуки [р], [рь] и буква Р

Лексическая тема: «Одежда»

Уважаемые родители, поиграйте дома с детьми в речевые игры:

- ❖ **«Произнеси звук».** **Цель:** Уточнить артикуляцию и акустическое звучание звука [р]. Ребенок произносит звук [р]. Взрослый уточняет, что этот звук – **согласный** (не поётся), **твердый**, **произносится с помощью языка** – язык «пляшет» на «верхних бугорках» (альвеолах), **звонкий** (проверка рукой – горлышко «дрожит»). Выполнение упражнения **«Заводим мотор»** (улыбнуться, приоткрыть рот, языком стучать в альвеолы: «ддддд...», с силой выдыхая воздух на последний звук [д]: ддддрррррррр...»).
- ❖ **«Собери чемодан в дорогу».** **Цель:** Развитие фонематического восприятия, памяти, мышления. Взрослый предлагает ребенку «собрать чемодан», положить туда только ту одежду, в названии которой есть звуки [р] и [рь]: *рубашка, брюки, свитер, джемпер, сарафан, трусы, перчатки, рукавицы, куртка, шарф и т. д.*
- ❖ **Игра с мячом «Один - много».** **Цель:** Развитие произношения звука [р], навыков словоизменения. Взрослый: «Я тебе буду называть один предмет, а ты мне - много». Слова: *рубашка – рубашки, перчатка – перчатки, рукав – рукава, карман – карманы, шарф – шарфы, сарафан - сарафаны. И т. д.*
- ❖ **«Дорисуй»** **Цель:** Развитие слухового восприятия звука [р], памяти, внимания, мышления, мелкой моторики. Ребенку предлагают контурный рисунок *платья (рубашки, сарафана и др.)* без некоторых деталей: *воротника, рукавов, карманов, оборочек и т. д.* Взрослый предлагает ребенку задания: «Назови, чего нет у платья?», «Обведи платье по контуру и дорисуй недостающие детали».
- ❖ **«Подбери слово».** **Цель:** Развитие фонематического восприятия, навыков согласования прилагательных с существительными. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть черно-белые картинки одежды и проговорить ее названия: *шарф, перчатки, рубашка и т. д.* Взрослый: «Посмотри, художник забыл раскрасить одежду. Давай придумаем, каким цветом можно раскрасить предметы одежды, но так чтобы в названии цвета был звук [р]: *оранжевый сарафан, розовый джемпер, чёрные перчатки, бордовый шарф, красные брюки и т. д.*

Лексическая тема: «Насекомые» (звуки [р], [рь])

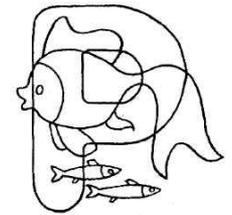
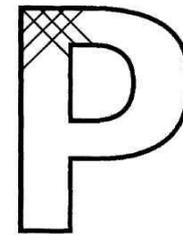
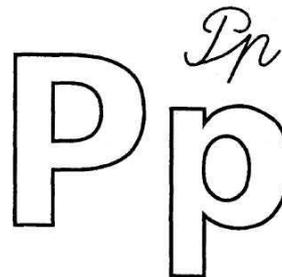
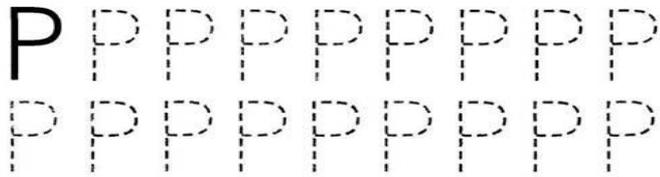
Упражнения для подготовки руки к письму:

- ❖ «Найди правильную букву». **Цель:** Развитие зрительных представлений о букве Р. Взрослый предлагает задание ребенку: «Найди ромашку с «правильной» буквой Р и раскрась её».



- ❖ «Найди букву». **Цель:** Закрепление зрительных и тактильных представлений о букве Р. Взрослый просит ребенка найти букву Р среди других букв. Предлагает ребенку дорисовать букву, обвести букву Р по контуру, раскрасить ее в раскраске, слепить букву Р из пластилина, выложить ее из бусинок или палочек.

- ❖ «Найди букву». **Цель:** Закрепление зрительных и тактильных представлений о букве Р.



- ❖ «Раскрась букву», «Заштрихуй букву», «Найди и раскрась «спрятанную» букву».