

Звуки [р], [рь] и буква Р

Лексическая тема: «Насекомые»

Уважаемые родители, поиграйте дома с детьми в речевые игры:

- ❖ **«Произнеси звук».** **Цель:** развитие произношения звука [р]. Взрослый предлагает ребенку: «Подними язык «чашечкой» к нёбу и «заведи моторчик»: «Д-Д-Д-ДР...Р...РЬ». Произнеси звук [р], а теперь, [рь]».
- ❖ **«Раздели слова на слоги».** **Цель:** развитие слоговой структуры слова. Взрослый предлагает ребенку произнести названия насекомых и разделить слова на слоги (протопать ножками, прохлопать руками, загнуть пальцы на руке): *ко-мар, та-ра-кан, стре-ко-за, жук, пче-ла, о-са, шмель, ба-бо-чка, му-ха, му-ра-вей.*
- ❖ **Игра с мячом «Один - много».** **Цель:** развитие навыков словоизменения. Взрослый предлагает ребенку изменять слова: *жук – ... (жуки); таракан – ... (тараканы); пчела – ... (пчелы); бабочка – ... (бабочки); сверчок – ... (сверчки); паук – ... (пауки); комар – ... (комары); оса – ... (осы); божья коровка – ... (божьи коровки); гусеница – ... (гусеницы); стрекоза – ... (стрекозы); шмель – ... (шмели); муравей – ... (муравьи).*
- ❖ **«Угадай слово»** **Цель:** развитие фонематического восприятия и слухового внимания. Взрослый предлагает ребенку назвать только тех насекомых, в названии которых слышатся звуки [р] или [рь]: *таракан, стрекоза, божья коровка, муравей, комар, скорпион,*
- ❖ **«Насекомые - великаны».** **Цель:** развитие навыков словообразования (образование существительных с увеличительными оттенками). Взрослый предлагает ребенку подобрать слово: *«Не таракан, а ... тараканище; не комар, а ... комарище; не муравей, а ... муравьище; не божья коровка, а ... божья коровища; не стрекоза, а ... стрекозища; не паук, а ... паучище».* И т. д.
- ❖ **«Скажи, чей?»** **Цель:** развитие навыков словообразования (образование притяжательных прилагательных). Взрослый предлагает ребенку подобрать слово и продолжить предложение: *«У комара писк ... комариный. У пчелы мед ... пчелиный. У муравья лапка ... муравьиная. У шмеля жужжание ... шмелиное. У таракана усы ... тараканьи. У паука паутина ... паучья».*

Лексическая тема: «Насекомые» (звуки [р], [рь])

Уважаемые родители, поиграйте дома с детьми в речевые игры:

- ❖ **«Составь предложение».** **Цель:** Развитие фразовой и связной речи. Взрослый предлагает ребенку оставить предложение из слов:

Цветок, села, на, божья коровка.

По, ветка, ползает, муравей.


Листок, под, таракан, спрятался.

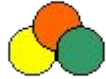
Червяк, из, выползает, земля.


Через, перепрыгнул, сверчок, кочка.


Вода, стрекоза, над, кружится.

- ❖ **«Составь рассказ».** **Цель:** Развитие связной речи. Взрослый предлагает ребенку составить рассказ-описание о насекомом, в названии которого есть звук [р] или [рь] (*таракан, стрекоза, божья коровка, муравей, комар, скорпион, ...*). Для составления рассказа-описания использовать план:

КТО ЭТО? 

ЦВЕТ 

ЧАСТИ ТЕЛА 

ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО? 

ГДЕ ЖИВЕТ?

ЧЕМ ПИТАЕТСЯ? 