

Методические рекомендации

- Курс «ОРКСЭ»
- Модуль «Основы светской этики»
- Тема «Дружба»
- Урок № 14
- 1 час



Уровень подготовки обучающихся

К данному уроку обучающиеся должны
уметь

- работать с текстом, выделять главную мысль
в массиве текста,
- договориться о распределении ролей в
совместной деятельности,
- использовать речевые средства и средства
информационно-коммуникационных технологий
для решения различных коммуникативных и
познавательных задач.



Компетенции педагога

- Прохождение курсовой подготовки по программе «ОРКСЭ»,
- владение различными образовательными технологиями, приёмами психолого-педагогической коррекции,
- создание условий
 - для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся,
 - для повышения учебной мотивации школьников при освоении урочного материала.



РИСКИ

при проведении
занятия

ПУТИ

их преодоления

Разный уровень сформированности коммуникативных навыков обучающихся, готовности учащихся к самостоятельной поисковой деятельности

Продумать алгоритм деятельности обучающихся в групповой и индивидуальной работе, помощь учителя при определении выступающего от группы

Превышение регламента урока

Определить временные рамки каждого этапа

Риски, связанные с применением ИКТ.

Замена видео продукта печатной или иллюстративной информацией.



Наглядность и дидактический материал

- Мультимедийная презентация,
- видео продукт – мультфильм «Про настоящую дружбу»,
- раздаточный материал (карточки с текстом для групповой работы)
 - текст притчи «Как помочь другу»,
 - карточки с цитатами известных людей

Описание заданий базового и повышенного уровней:

Базовый уровень:

- словарная работа;
- работа в группе;
- инсценировка стихотворения;
- работа с притчей

Повышенный уровень:

- выполнение домашнего задания по выбору,
- интервью



Описание заданий

для индивидуальной работы

- чтение наизусть стихотворения

для групповой работы

- работа по карточкам с цитатами известных людей, с текстом притчи,

- поиск информации,

- обсуждение,

- работа по составлению кластера, синквейна

для фронтальной работы

- просмотр мультфильма,

- поиск ответа на поставленную проблему,

- беседа



- мультимедийное оборудование
- интерактивная доска



Предварительная работа педагога

- Поиск, изучение и отбор информации в различных источниках,
- подготовка презентации,
- составление конструктора урока,
- составление алгоритма работы учащихся для организации самостоятельной и поисковой деятельности,
- подготовка раздаточного материала,
- определение рисков и путей их преодоления.

