

# Работа с одарёнными детьми .

Если школьник с первого класса  
подготовлен к тому,  
что он должен учиться создавать,  
придумывать,  
находить оригинальные решения,  
то формирование личности будет проходить  
на основе обогащения её интеллектуального  
профиля...

Обучая детей творческому мышлению, мы  
обогащаем их не только интеллектуально,  
но и личностно.

Р.Дж. Стернберг, Е. Григоренко



# Работа с одарёнными детьми .

- Образовательные учреждения предоставляют учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, школьные научные общества, соревнования, исследования и пр.)  
Из материалов ФГОС



# Работа с одарёнными детьми .

- А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?
- -Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- -В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- -В школе должны быть свои традиции.
- - Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.



# Работа с одарёнными детьми .

Познавательные возможности учащихся  
включают:

- Способности учащегося ( инд. особенности)
- Талант ( выдающиеся способности)
- Гениальность (высшая степень таланта)

# Работа с одарёнными детьми .

Противоречия:

- - Между высокими требованиями государства и образовательным процессом в массовой начальной школе
- - Между специфичностью развития одаренных детей и недостатком психолого- педагогических знаний учителей и родителей

# Работа с одарёнными детьми .

-Проблема:

- - Отсутствие поддержки и сопровождения одарённых детей в начальной школе;
- - Программы работы с одарёнными детьми;
- - Методического сопровождения;
- - Диагностики по выявлению одарённых детей;
- - Неготовность учителя работать с одарёнными детьми.

# Работа с одарёнными детьми .

- Ожидаемые результаты( пункты из президентской инициативы)
- ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА:
- Любознательный, интересующийся , активно познающий мир;
- Умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;

# Работа с одарёнными детьми .

