

**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский  
сад № 58»**

***Использование ИКТ  
в работе с родителями***

**Воспитатели:  
Струцкая В.М.  
Фот Т.П.**



Лучше всего можно  
помочь детям, помогая  
их родителям.

T.

Харрис

**В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.**





***Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*** — совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

# Программно - технические средства ИКТ

- ИКТ
  - компьютерное оборудование
  - сотовая связь
  - аудио оборудование
  - мультимедиа
  - телевизор, видео, DVD, CD
  - электронная почта
  - интернет
  - программное обеспечение
  - интерактивная доска

# Каковы же основные направления развития ИКТ?

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр, является ведущим направлением моей работы.
- ИКТ целью осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

## **Преимущества использования визуальных средств**

1. Привлекают и удерживают внимание.
2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.
3. Сводят к минимуму непонимание.
4. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».
5. Повышают профессиональную компетентность педагога.



## **•Формы работы с родителями**

- Родительские собрания, консультации, совместные детско-родительские мероприятия**
- Электронная почта, сотовая и стационарная телефонная связь**
- Наглядная агитация**

# Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с семьями дошкольников

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

# Основные формы использования ИКТ в работе с родителями:

- Подбор иллюстративного материала оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, стендовой информации, буклетов, «шпаргалок», памяток, фотогазет для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовской жизнью детей (сканирование, Интернет; принтер, презентация)



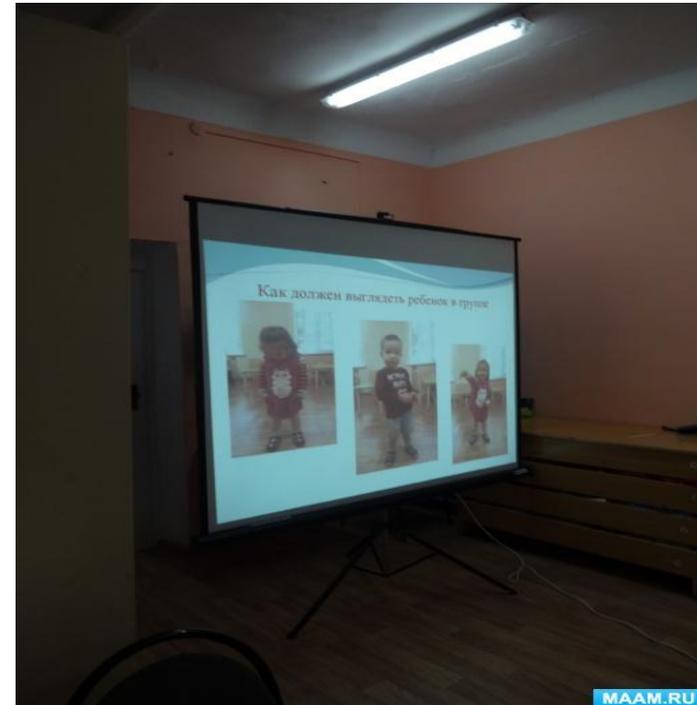


- Создание презентаций в программе Power Point для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, консультаций, совместных детско-родительских мероприятиях.

Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе собрания.



# СРАВНИТЕ КАЧЕСТВО И ЭСТЕТИЧНОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМОГО МАТЕРИАЛА



- 
- Использование цифровой фотоаппаратуры и видеокамеры, а также обмен фото и видео файлами с родителями
  - Создание электронной почты
  - Создание базы номеров телефонной связи (стационарной и сотовой)
  - Использование интерактивной доски

## **Вывод:**

**Главной целью внедрения информационно-коммуникативных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**