


**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский
сад № 58»**

***Использование ИКТ
в работе с родителями***

**Воспитатели:
Струцкая В.М.
Фот Т.П.**




Лучше всего можно
помочь детям, помогая
их родителям.

T.

Харрис

В настоящее время в нашей стране реализуется Стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования.





Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) — совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Программно - технические средства ИКТ

- ИКТ
 - компьютерное оборудование
 - сотовая связь
 - аудио оборудование
 - мультимедиа
 - телевизор, видео, DVD, CD
 - электронная почта
 - интернет
 - программное обеспечение
 - интерактивная доска

Каковы же основные направления развития ИКТ?

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр, является ведущим направлением моей работы.
- ИКТ целью осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

Преимущества использования визуальных средств

1. Привлекают и удерживают внимание.
2. Иллюстрируют и усиливают устную речь.
3. Сводят к минимуму непонимание.
4. Усиливают запоминание. Конфуций: «Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю».
5. Повышают профессиональную компетентность педагога.



•Формы работы с родителями

- Родительские собрания, консультации, совместные детско-родительские мероприятия**
- Электронная почта, сотовая и стационарная телефонная связь**
- Наглядная агитация**

Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с семьями дошкольников

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы;
- оптимизация взаимодействия педагога с семьей.

Основные формы использования ИКТ в работе с родителями:

- Подбор иллюстративного материала оформлению родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, стендовой информации, буклетов, «шпаргалок», памяток, фотогазет для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовской жизнью детей (сканирование, Интернет; принтер, презентация)

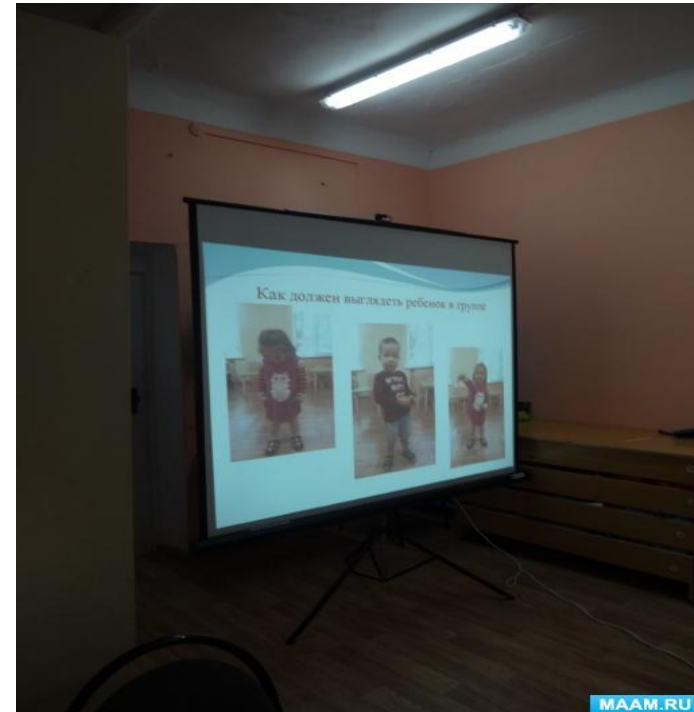



- Создание презентаций в программе Power Point для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, консультаций, совместных детско-родительских мероприятиях.

Причем презентация может стать своеобразным планом занятия или мероприятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе собрания.



СРАВНИТЕ КАЧЕСТВО И ЭСТЕТИЧНОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМОГО МАТЕРИАЛА



- 
- Использование цифровой фотоаппаратуры и видеокамеры, а также обмен фото и видео файлами с родителями
 - Создание электронной почты
 - Создание базы номеров телефонной связи (стационарной и сотовой)
 - Использование интерактивной доски

Вывод:

Главной целью внедрения информационно-коммуникативных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ