



# МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

*Единственный путь, ведущий к  
знанию, - это деятельность...*

*Бернард Шоу*

Гусак Ирина Викторовна,  
учитель высшей категории

# ШКОЛЬНЫЙ УРОК

**ВЧЕР**

**А**

- Эмпирический способ познания мира
- Дискретная форма знаний (ответы без вопросов)
- Монологические формы общения
- Фронтальные формы работы
- Субъектно-объектные отношения

**СЕГОД**

**НЯ**

- Деятельностный способ познания мира
- Коллективно-распределенная деятельность
- Диалогические формы общения
- Обучение в сотрудничестве
- Субъектно-субъектные отношения

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА «НОВОЙ ШКОЛЫ»

## **Учитель-профессионал -**

*демонстрирует культурные образцы действий,  
инициирует пробные действия детей,  
консультирует, корректирует действия,  
ищет способы включить в работу каждого.*

## **Учитель - воспитатель -**

*создает условия для приобретения детьми жизненного опыта ,  
самостоятельной выработки жизненных ценностей,  
“со-участник”, “третейский судья”.*

## **Учитель – тьютор -**

*оказывает адресную помощь ребенку, не избавляя от проблемной ситуации,  
но помогая ее преодолеть.*

## **Учитель – конструктор (проектировщик)**

*проектирует пространство развития ребёнка, включая его в  
деятельность посредством использования приёмов, провоцирующих учебное  
действие.*



# **МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР УРОКА**

# СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА

1. **Таблица** - описание основных этапов-модулей урока и набор педагогических приемов и техник, которые позволят организовать деятельность учащихся и учителя на уроке в деятельностном подходе.
2. **Справочные материалы:**
  - распаковка приёмов педагогической техники,
  - примеры уроков, фрагментов учебных занятий, иллюстрирующих применение этих приёмов

## ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТОРА

- Универсальность
- Соответствие логике учебного занятия
- Простота и удобство использования
- Открытая система
- Система активных [гиперссылок](#)

# ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ПРИЁМОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

*Принцип свободы выбора*

*Принцип открытости*

*Принцип обратной связи*

*Принцип идеальности*

*Принцип креативности*

*Принцип деятельности*

Этапы урока/прием	Орг.момент	Актуализация знаний	Постановка учебной задачи	Решение учебной задачи	Закрепление , тренировка, отработка умений	Повторение и систематизация изученного	Контроль	Рефлексия учебной деятельности
	<a href="#">Рифмованное начало урока</a>	<a href="#">Шаг за шагом.</a>	<a href="#">Ассоциативный ряд</a>	<a href="#">Генераторы критики</a>	Деловая игра «Я учитель»	<a href="#">Морфологический ящик.</a>	Опрос по цепочке	<a href="#">Синквейн</a>
	<a href="#">Ассоциативный ряд</a>	<a href="#">Жокей и лошадь.</a>	<a href="#">Отсроченная отгадка</a>	<a href="#">Диаграмма Венна</a>	Мини-проекты	<a href="#">Жокей и лошадь.</a>	Согласен- не согласен.	<a href="#">Фото-рефлексия</a>
	Эпиграф к уроку	<a href="#">Я беру тебя с собой.</a>	<a href="#">Фантастическая добавка</a>	<a href="#">Зигзаг</a>	Реставратор	<a href="#">Диаманта.</a>	Блиц-контроль	<a href="#">Мысли во времени.</a>
	Кроссворд	<a href="#">Игровая цель</a>	<a href="#">Пинг-понг</a>	<a href="#">Игровая цель</a>	Софизмы и провокации	<a href="#">Создай паспорт.</a>	Толстый тонкий вопрос	<a href="#">Рейтинг.</a>
	Телеграмма соседу	<a href="#">Развивающий канон</a>	<a href="#">Лови ошибку</a>	Работа с Интернет ресурсами	Дерево-предсказаний	<a href="#">Ложная альтернатива.</a>	Плюс-минус	<a href="#">Рюкзак.</a>
	<a href="#">Удивляй</a>	<a href="#">Да-нет</a>	<a href="#">ЗХУ</a>	<a href="#">Угадай</a>	В своем темпе	<a href="#">Вопросительные слова.</a>	Релейный контроль	<a href="#">Хокку.</a>
	<a href="#">Отсроченная отгадка</a>	<a href="#">Вопросительные слова</a>	<a href="#">Пропорция</a>	<a href="#">Инсерт.</a>	Мини-исследование	<a href="#">Верно-неверно</a>	Тихий опрос	<a href="#">Хочу спросить.</a>
	<a href="#">Пословица, поговорка.</a>	<a href="#">Корзина идей, понятий, имен</a>	<a href="#">Удивляй</a>	<a href="#">Лови ошибку.</a>	Работа с Интернет ресурсами	Программируемый опрос	Кластер	<a href="#">Рефлексивный экран</a>
	Эмоциональное вхождение в урок	Своя опорашпаргалка	Задания с недост. или избыточн. данными	Сорбонка	Решение ситуационных задач	Своя опорашпаргалка	Взаимоопрос	<a href="#">Цветовой индекс</a>
	Проблемная ситуация прошлого урока	Лови ошибку	Ситуация яркого пятна	Мини-проекты	Реставратор	<a href="#">Фишбоун (рыбный скелет).</a>	Интеллект-карты	Пометки на полях



# Источники изображений



<http://planetashkol.ru/upload/iblock/cbc/education3.jpg>

фон

<http://art5.karelia.pro/photo/16/169/10943.jpg>