



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УРОКА

*Единственный путь, ведущий к
знанию, - это деятельность...*

Бернард Шоу

Гусак Ирина Викторовна,
учитель высшей категории

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

ВЧЕР

А

- Эмпирический способ познания мира
- Дискретная форма знаний (ответы без вопросов)
- Монологические формы общения
- Фронтальные формы работы
- Субъектно-объектные отношения

СЕГОД

НЯ

- Деятельностный способ познания мира
- Коллективно-распределенная деятельность
- Диалогические формы общения
- Обучение в сотрудничестве
- Субъектно-субъектные отношения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА «НОВОЙ ШКОЛЫ»

Учитель-профессионал -

*демонстрирует культурные образцы действий,
инициирует пробные действия детей,
консультирует, корректирует действия,
ищет способы включить в работу каждого.*

Учитель - воспитатель -

*создает условия для приобретения детьми жизненного опыта,
самостоятельной выработки жизненных ценностей,
“со-участник”, “третейский судья”.*

Учитель – тьютор -

*оказывает адресную помощь ребенку, не избавляя от проблемной ситуации,
но помогая ее преодолеть.*

Учитель – конструктор (проектировщик)

*проектирует пространство развития ребёнка, включая его в
деятельность посредством использования приёмов, провоцирующих учебное
действие.*



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР УРОКА

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА

1. **Таблица** - описание основных этапов-модулей урока и набор педагогических приемов и техник, которые позволят организовать деятельность учащихся и учителя на уроке в деятельностном подходе.
2. **Справочные материалы:**
 - распаковка приёмов педагогической техники,
 - примеры уроков, фрагментов учебных занятий, иллюстрирующих применение этих приёмов

ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКТОРА

- Универсальность
- Соответствие логике учебного занятия
- Простота и удобство использования
- Открытая система
- Система активных [гиперссылок](#)

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ПРИЁМОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Принцип свободы выбора

Принцип открытости

Принцип обратной связи

Принцип идеальности

Принцип креативности

Принцип деятельности

Этапы урока/прием	Орг.момент	Актуализация знаний	Постановка учебной задачи	Решение учебной задачи	Закрепление , тренировка, отработка умений	Повторение и систематизация изученного	Контроль	Рефлексия учебной деятельности
	Рифмованное начало урока	Шаг за шагом.	Ассоциативный ряд	Генераторы критики	Деловая игра «Я учитель»	Морфологический ящик.	Опрос по цепочке	Синквейн
	Ассоциативный ряд	Жокей и лошадь.	Отсроченная отгадка	Диаграмма Венна	Мини-проекты	Жокей и лошадь.	Согласен- не согласен.	Фото-рефлексия
	Эпиграф к уроку	Я беру тебя с собой.	Фантастическая добавка	Зигзаг	Реставратор	Диаманта.	Блиц-контроль	Мысли во времени.
	Кроссворд	Игровая цель	Пинг-понг	Игровая цель	Софизмы и провокации	Создай паспорт.	Толстый тонкий вопрос	Рейтинг.
	Телеграмма соседу	Развивающий канон	Лови ошибку	Работа с Интернет ресурсами	Дерево-предсказаний	Ложная альтернатива.	Плюс-минус	Рюкзак.
	Удивляй	Да-нет	ЗХУ	Угадай	В своем темпе	Вопросительные слова.	Релейный контроль	Хокку.
	Отсроченная отгадка	Вопросительные слова	Пропорция	Инсерт.	Мини-исследование	Верно-неверно	Тихий опрос	Хочу спросить.
	Пословица, поговорка.	Корзина идей, понятий, имен	Удивляй	Лови ошибку.	Работа с Интернет ресурсами	Программируемый опрос	Кластер	Рефлексивный экран
	Эмоциональное вхождение в урок	Своя опорашпаргалка	Задания с недост. или избыточн. данными	Сорбонка	Решение ситуационных задач	Своя опорашпаргалка	Взаимоопрос	Цветовой индекс
	Проблемная ситуация прошлого урока	Лови ошибку	Ситуация яркого пятна	Мини-проекты	Реставратор	Фишбоун (рыбный скелет).	Интеллект-карты	Пометки на полях

Источники изображений



<http://planetashkol.ru/upload/iblock/cbc/education3.jpg>

фон

<http://art5.karelia.pro/photo/16/169/10943.jpg>