

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНСТИТУТ ДЕТСТВА  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ СЕМЬИ**

**«МАСТЕР – КЛАСС, КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С  
ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ»**

**Подготовила: воспитатель СПб ГБУЗ «Детского  
пульмонологического санатория «Салют»**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Разживина Анна Сергеевна**

**Эл.почта: [razanya1978@mail.ru](mailto:razanya1978@mail.ru)**

**Санкт-Петербург**

**2015**

ТЕМА:

**«МАСТЕР – КЛАСС, КАК НЕТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА  
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ»**

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

**Родители, дети.**

*Детский сад и семья должны стремиться к  
созданию единого пространства развития  
ребенка.*

*От совместной работы родителей и  
педагогов зависит дальнейшее развитие  
ребенка.*



**КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРЕДЛОЖЕННАЯ О.Л. ЗВЕРЕВОЙ И Т.В. КРОТОВОЙ. ОНИ ВЫДЕЛЯЮТ:**

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ: РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ ПО РАЗНЫМ ВОПРОСАМ, СЕМИНАРЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ДЕТСКОГО САДА, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, УТРЕННИКИ, ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ, БУКЛЕТОВ.

2. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ: ЗАЩИТА СЕМЕЙНЫХ ПРОЕКТОВ, РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ, УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА, ВЫСТАВКАХ РОДИТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДЕТСКОГО САДА, ОНЛАЙН ОБЩЕНИЕ НА САЙТЕ ДЕТСКОГО САДА В ИНТЕРНЕТЕ.



**ДОСУГОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЩЕНИЯ ПРИЗВАНЫ УСТАНОВЛИВАТЬ  
ТЕПЛЫЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ, А  
ТАКЖЕ БОЛЕЕ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ  
ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И  
ДЕТЬМИ.**



## «МАСТЕР-КЛАСС»

СОБРАНИЕ, НА КОТОРОМ РОДИТЕЛИ ДЕМОНИСТРИРУЮТ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ. В МАСТЕРСКОЙ УЧАСТНИКИ РАССТАЮТСЯ СО СВОИМИ ТРАДИЦИОННЫМИ РОЛЯМИ И ЭТО РАСТОЖДЕСТВЛЕНИЕ СТАНОВИТСЯ ЗАЛОГОМ СОТВОРЧЕСТВА, ГЛУБОКОГО ВЗАИМНОГО ИНТЕРЕСА. ЭТА ТЕХНОЛОГИЯ ПОМОГАЕТ ВКЛЮЧИТЬ В РАБОТУ СОБРАНИЯ КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ, СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАСТНИКОВ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОСОБОЙ ПОПУЛЯРНОСТЬЮ, КАК У ПЕДАГОГОВ, ТАК И У РОДИТЕЛЕЙ ПОЛЬЗУЮТСЯ *НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ* ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ. ОНИ ПОСТРОЕНЫ ПО ТИПУ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИГР И НАПРАВЛЕННЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ НЕФОРМАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ ВНИМАНИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ. *РОДИТЕЛИ ЛУЧШЕ УЗНАЮТ СВОЕГО РЕБЕНКА*, ПОСКОЛЬКУ ВИДЯТ ЕГО В ДРУГОЙ, НОВОЙ ДЛЯ СЕБЯ ОБСТАНОВКЕ, СБЛИЖАЮТСЯ С ПЕДАГОГАМИ. РАБОТА, ПРОВОДИМАЯ ПЕДАГОГАМИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, СПОСОБСТВУЕТ РАЗРУШЕНИЮ ПРИВЫЧНОГО СТЕРЕОТИПА И ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РАЗВИВАЕТ ПОЗИТИВНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ, ПОВЫШАЕТ СПРОС НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, УЛУЧШАЕТ ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ К БОЛЕЕ ЛЕГКОЙ АДАПТАЦИИ В НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ.



## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДООУ ПО ФГОС НАЦЕЛЕНЫ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, НА ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА НА ОСНОВЕ ОСОБЫХ, СПЕЦИФИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИСУЩИХ ДОШКОЛЬНИКАМ. ЭТО ИГРОВОЙ И РАЗНОСТОРОННИЙ ПОДХОД, ПРИВЕТСТВУЮЩИЙ МАКСИМАЛЬНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ ИННОВАЦИОННЫХ И АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ, БОЛЕЕ ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЙ И НАЦЕЛЕННЫЙ НА РАСКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА КАЖДОГО РЕБЁНКА.





# МАСТЕР-КЛАСС

## «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

РАССКАЗ ДЕТЯМ О РОЖДЕСТВЕ.

ЧТЕНИЕ ДЕТЯМ И РОДИТЕЛЯМ РАССКАЗА “МАШЕНЬКА” ИЗ КНИГИ Б.

ГОНАГО “ДЕТЯМ О ДУШЕ”.





**Цель:**

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ТЕХНОЛОГИЕЙ  
ИЗГОТОВЛЕНИЯ УКРАШЕНИЯ НА ЁЛКУ  
«РОЖДЕСТВЕНСКИЙ АНГЕЛ».



## **Задачи:**

1. Познакомить детей с одной из православных традиций - празднование Рождества.
2. Создать условия для воспитания нравственных качеств в отношении к окружающим людям: желанием сделать им что-то приятное.
3. Продолжить работу с родителями, их совместное творчество с детьми.
4. Продолжить формирование художественно-эстетического вкуса дошкольников.
5. Формировать умение использовать различные материалы.
6. Развивать детскую фантазию, художественный вкус, усидчивость. овладеть приёмами работы.



# ПРОВЕДЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССА



# То, что у нас получилось



# ТАК ЖЕ, НАШИМ РОДИТЕЛЯМ ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА, МЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ЗАПОЛНИТЬ ТАКУЮ АНКЕТУ

## Анкета участника мастер-класса «Рождественский ангел»

1. ФИО родителя \_\_\_\_\_

2. ФИ ребенка \_\_\_\_\_

3. Что нового для себя Вы узнали, посетив  
наш мастер-класс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ваши пожелания и предложения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО**



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [HTTP://KNOWLEDGE.ALLBEST.RU/PEDAGOGICS/2C0B65635A3BD69B4D53B89421206D37\\_0.HTML](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0b65635a3bd69b4d53b89421206d37_0.html)
2. HTTP://WWW.DETI-CLUB.RU/FGOS-DOSHKOLNOGO-OBRAZOVANIYA-VLIYANIE-I-PERSPEKTIVY
3. HTTP://ДЕМАРИНСКИЙ.РФ/FGOS-V-DOU-4
4. HTTP://WWW.KOIRO.EDU.RU/FILES/FGOS/DLYA\_RODITELEI\_O\_FGOS.PDF
5. HTTP://WWW.MENOB.RU/MATERIALS/727/26776/



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. **НЕКРАСОВ А. МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ.** - М.: Амрита-Русь, 2007;
2. **ГИЛЬЯШЕВА И.Н., ИГНАТЬЕВА Н.Д. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ РЕБЕНКА.** - М., 1994;
3. **ОКЛЕНДЕР В. ОКНА В МИР РЕБЕНКА;**
4. **САТИР В. ВЫ И ВАША СЕМЬЯ.** - М., 1999;
5. **ХУХЛАЕВА О.В. ЛЕСЕНКА РАДОСТИ;**
6. **КРАВЦОВА Е.Е., НУРАХОНОВА А.А., СТЕПАНОВА В.В. КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ.** - Кишинев, 1993;
7. **ТЕТРАДЬ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛУ: СОВЕТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА.** - Пермь, 1996;
8. **КЛАУД Г., ТАУНСЕНД Д. ФАКТОР МАТЕРИ. КАК ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫХ ОШИБОК, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ МАТЕРИ.** - М.: Триада, 2005;
9. **ГИППЕНРЕЙТЕР Ю.Б. ОБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ КАК?** - М.: Астрель, 2006.



Благодарю за внимание

