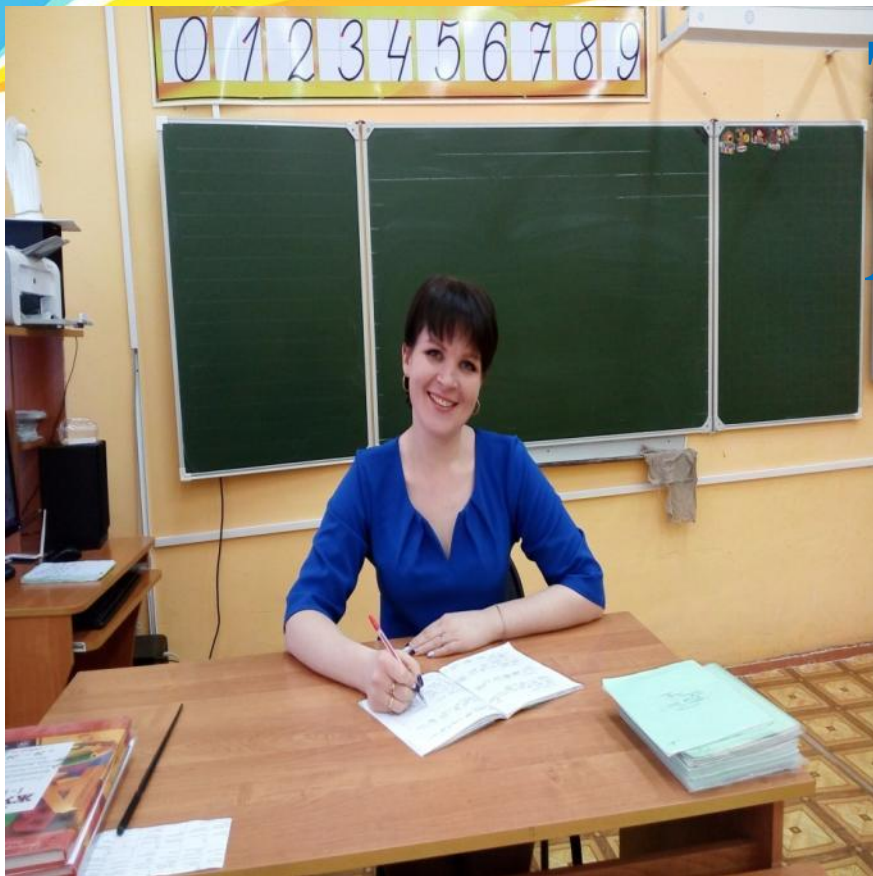


**МОУ «Горевская средняя школа»  
Ковернинского муниципального района Нижегородской  
области**

# **Лебедева Татьяна Александровна**



**учитель начальных классов  
квалификационная категория:1**

**Стаж: 9 лет  
8 9049008422**

# Тема

**Использование средств и инструментов информационно-коммуникативных технологий для активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС**



# Условия формирования ЛИЧНОГО ВКЛАДА

**Научно-исследовательская база:** ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;»Всемирный доклад по коммуникации и информации» подготовленный ЮНЕСКО.

**Методические условия:** ОС «Планета знаний», работы В.И. Варченко, А.А. Витуховской, С.П. Первина, А.В. Горячева.

**Организационно-методические условия:** работа в творческой группе по внедрению ФГОС, выступления на секции РМО и заседаниях ШМО, открытые уроки, мастер-классы.



# Актуальность темы

**Уроки и использованием ИКТ особо актуальны в начальной школе, где обучающиеся имеют наглядно-образное мышление.**

**Поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше познавательного материала, а педагогу повышать свою квалификацию.**



# Цель:

**-выявить эффективность применения ИКТ в развитии познавательного интереса обучающихся в условиях реализации ФГОС.**

# Задачи:

**-Проанализировать психолого-педагогическую литературу по использованию ИКТ в образовательном процессе.**

**-Применять и использовать ПК и ИКТ в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.**

**- Выявить преимущество применения компьютера на уроках.**

**-Организовать и активизировать познавательную деятельность обучающихся малокомплектной школы.**

**-Доказать эффективность и результативность применения ИКТ на практике.**

# Теоретическое обоснование личного вклада педагога в развитие образования



# Дидактические функции ИКТ

Организация  
совместных  
исследовательских  
работ

Формирование у  
обучающихся  
коммуникативных  
навыков  
и культуры  
общения

Формирование  
умения  
добывать  
информацию  
и обрабатывать  
её с помощью  
компьютерных  
технологий

*Метод  
проектов*

*Работа в  
малых  
группах*



# Цели

## использования информационно- коммуникативных технологий

Способствовать  
активизации  
познавательной  
сферы  
обучающихся

Использовать как  
средство  
самообразования  
обучающихся и учителя

Осуществить переход  
от объяснительно-  
иллюстративного способа  
обучения к  
деятельностному





# Ведущая педагогическая идея

**«Наша задача не в том, чтобы  
сделать  
себя необходимыми нашим детям,  
а напротив, в том чтобы помочь им  
по  
возможности обходиться без нас».**

**К.О. Конради**



**Использование в учебном  
процессе информационно-  
коммуникационных  
технологий,  
предоставляет возможность  
развить индивидуальность  
учащихся, создаёт  
необходимые условия для  
их  
саморазвития и  
самовыражения,  
возможность реализовать  
себя.**

# Деятельностный аспект

Взаимосвязь с другими педагогическими технологиями



# Реализация ИКТ

Дополнительное  
образование

Дистанционное участие  
в олимпиадах и  
конкурсах

Дневник ру

Социальные проекты

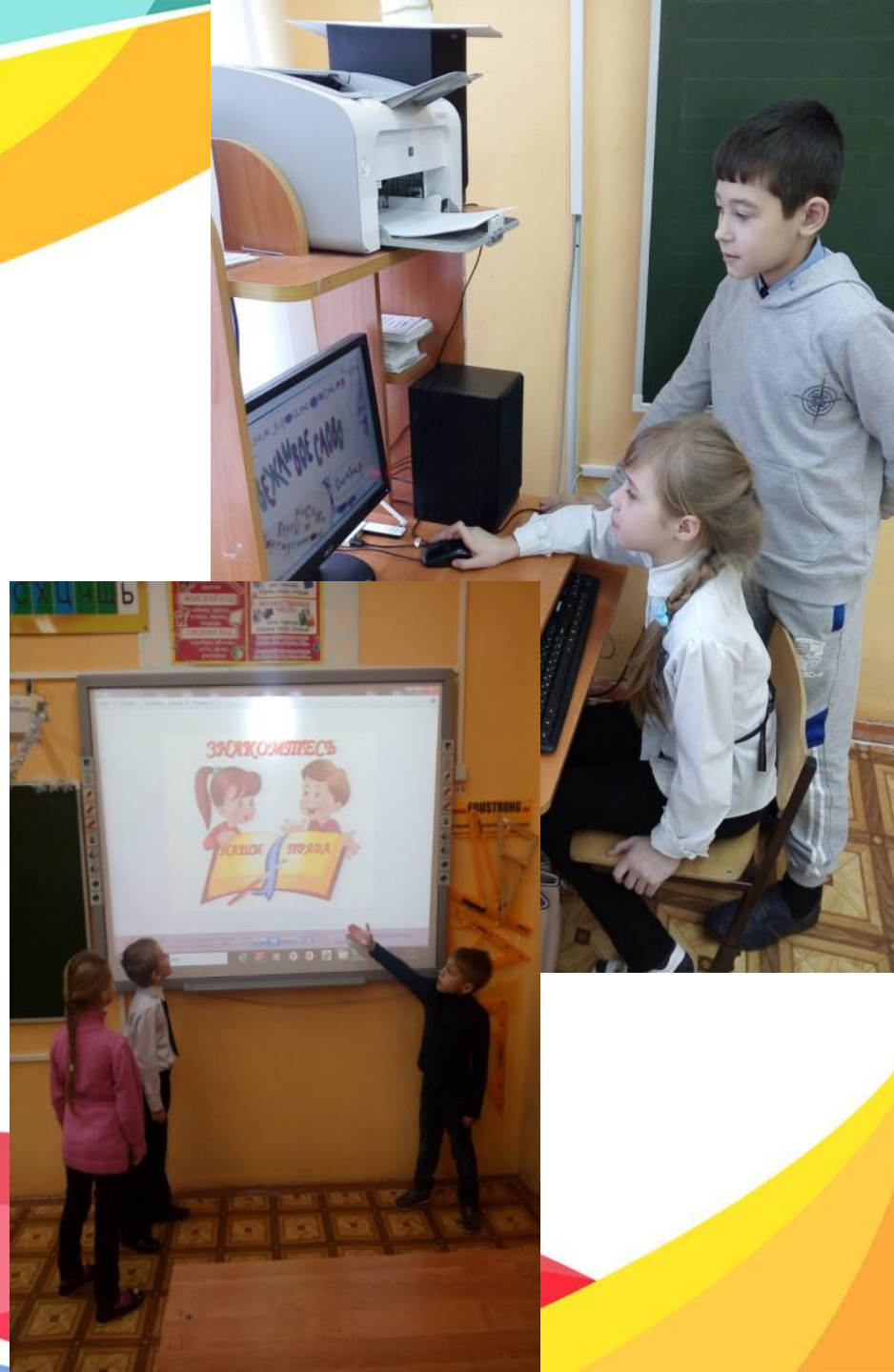


**Дистанционные курсы  
для учителей**

**Участие в конференциях**

**Мини-сайт учителя**

**Наличие медиотеки  
по преподаваемым  
предметам**



# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования

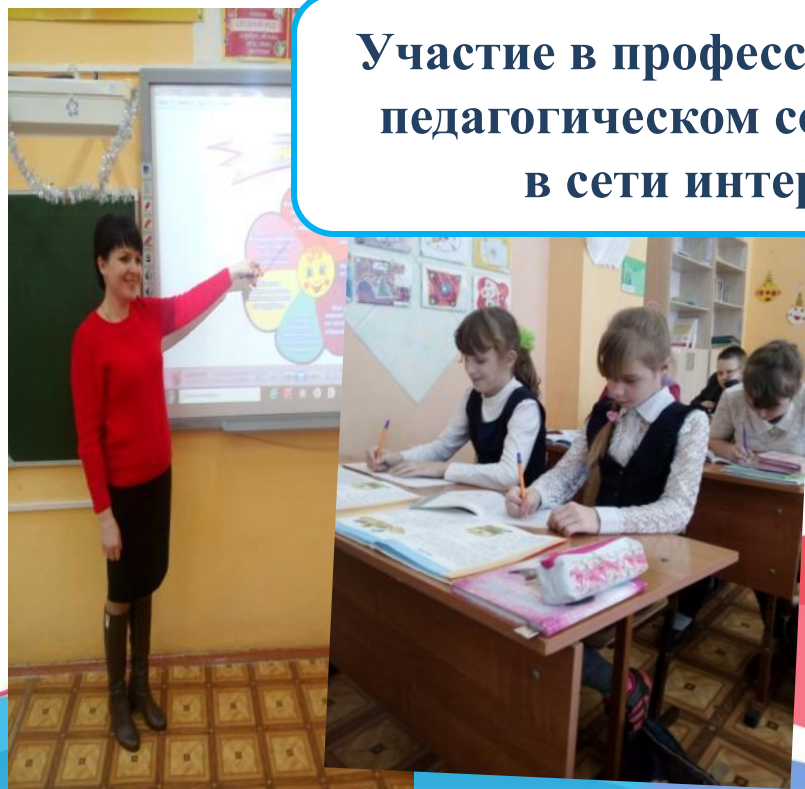
**Система уроков**

**Использование интернет-  
ресурсов**

**Участие в профессиональном  
педагогическом сообществе  
в сети интернет**

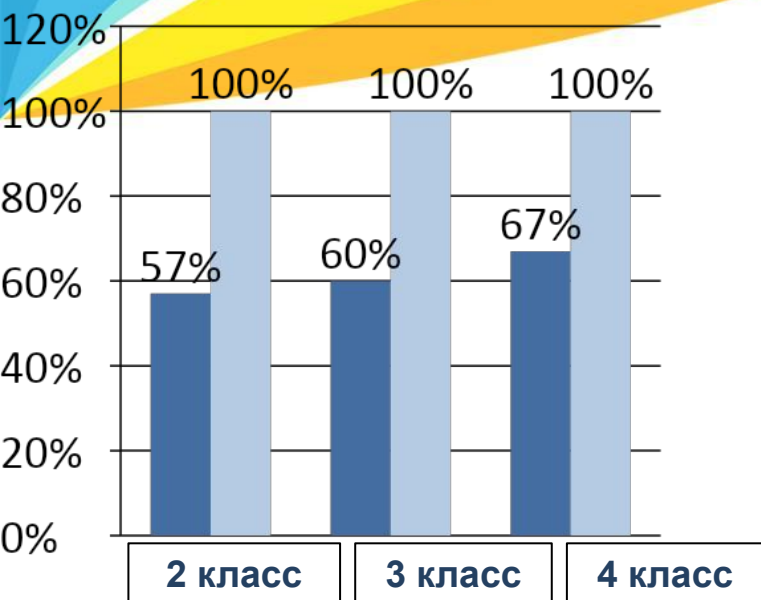
**Внеурочная  
деятельность**

**Обсуждение полученных  
результатов на  
заседаниях ШМО**

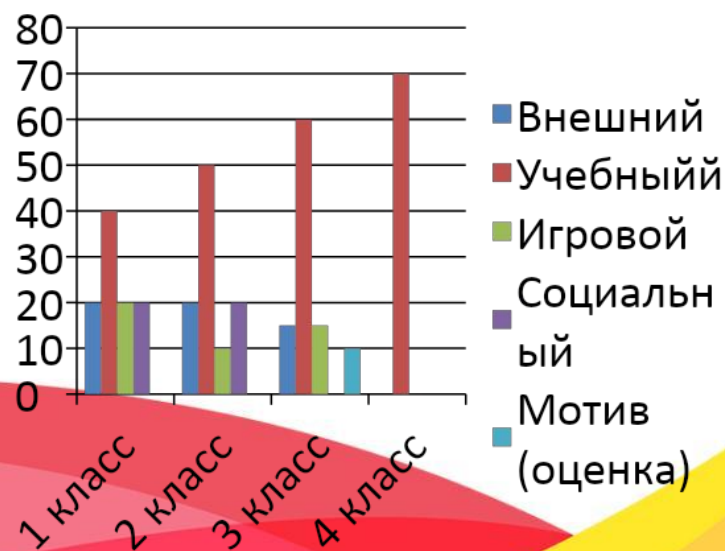


# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Определение мотивов учебной деятельности (М.Р. Гинзбург)

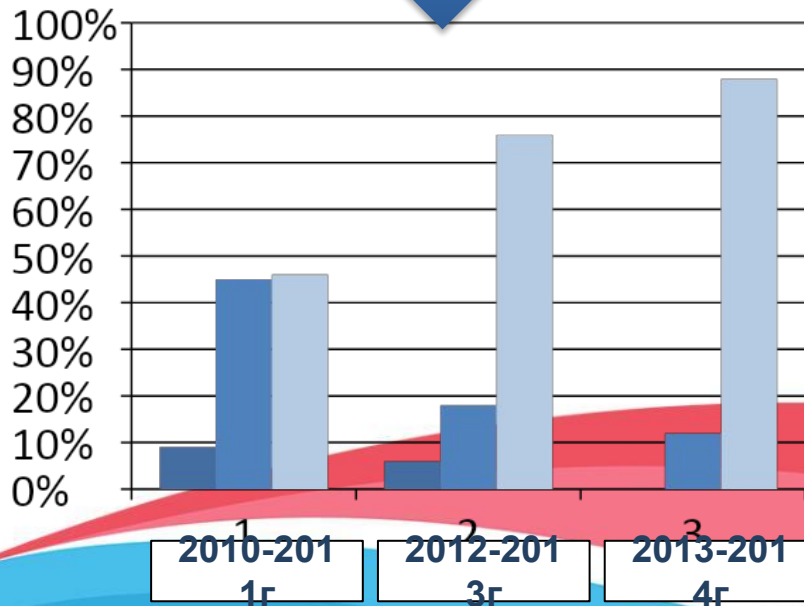


Качество знаний и успеваемость по изучаемым предметам



# Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

Удовлетворенность родителей школьной жизнью



Методика «Лесенка уроков»  
М.В. Матюхина

# Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности

**Открытые уроки и мастер-классы для педагогов**

**Выступление на заседаниях педагогических советов, семинарах РМО и заседаниях ШМО**

**Работа в творческой группе по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта**

**Победитель муниципального конкурса «Открытие 2014г.»**

**Участник муниципального конкурса на лучшую методическую разработку с использованием ИКТ «Мой лучший урок»**

**Опыт профессиональной деятельности может быть использован в практике молодых специалистов Ковернинского муниципального района**



# Литература

Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Горевская средняя школа»

О.Б. Воронкова «Информационные технологии в образовании- интерактивные методы» - М.: Феникс, 2010г.

В.Ю. Ерёмина, В.Ю. Еделева «Мониторинг Личностного развития обучающихся в Условиях введения начального общего Образования»- Н.Н.:Педагогические технологии – НН, 2012

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
ОБ ОБРАЗОВАНИИ  
В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

№ 273-ФЗ

от 29.12.2012

Вступает в силу с 01.09.2013



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ЛЕГИОН



# Спасибо за внимание

