

**Использование
проектной технологии в начальной школе
для воспитания функционально
грамотной личности**



**Мелехина Ольга Петровна,
учитель начальных классов «Агломазовской ОШ» –
филиала МКОУ «Малостуденецкая СШ»**





Основополагающая идея:

функционально грамотная
личность -

человек

самостоятельный

познающий

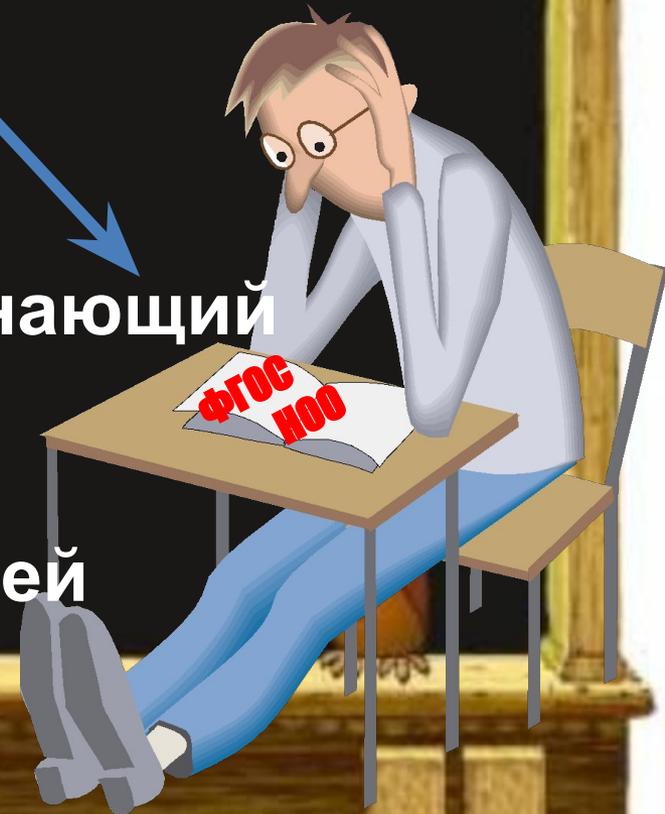
умеющий жить

среди людей

Проектная
деятельность

ФГОС НОО

ФГОС
НОО

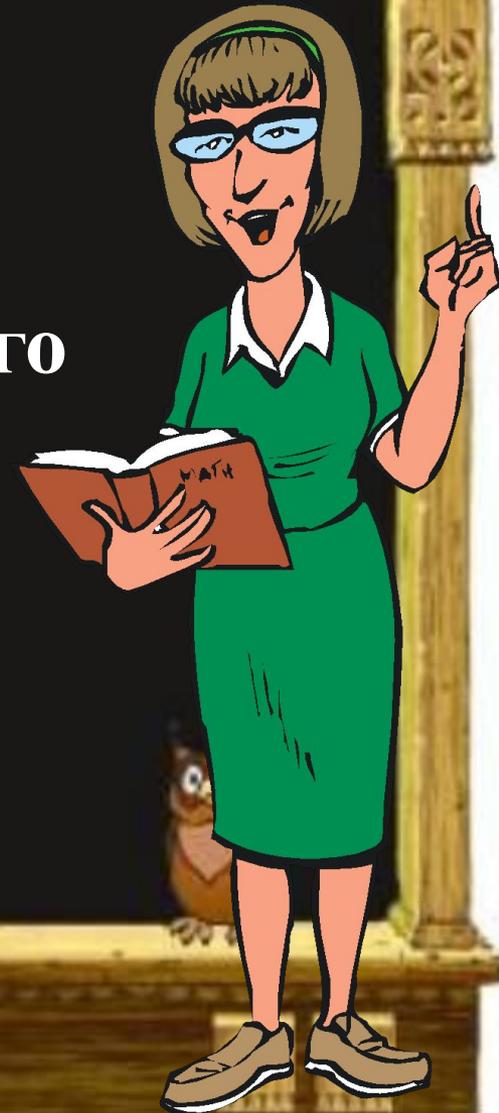




Проблема

Как выявить, развить и обеспечить рост творческих интересов и способностей каждого ребёнка?

Как стимулировать его самостоятельную продуктивную учебную деятельность?





Проектная технология

Американский
философ – идеалист
Джон Дьюи
(1859 – 1952).





Цель организации проектной деятельности -

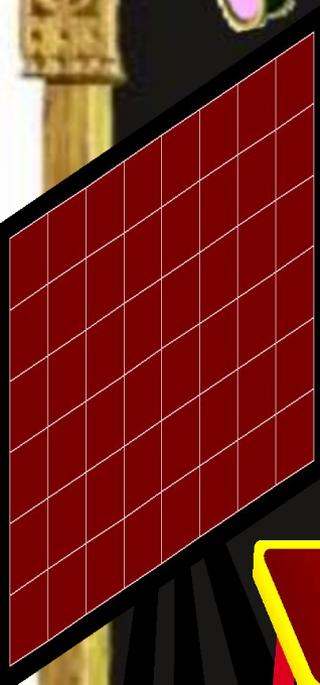
формирование
ключевых
компетентностей или
ууд



Место проектов



Технология может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме любого предмета, а также во внеурочной деятельности.



Типология форм проектов

По
Видам

Информационный, творческий,
социальный, исследовательский,
экспериментальный

По
содержанию

Монопредметный, метапредметный

По количеству
участников

Индивидуальный, парный, групповой

По
длительности

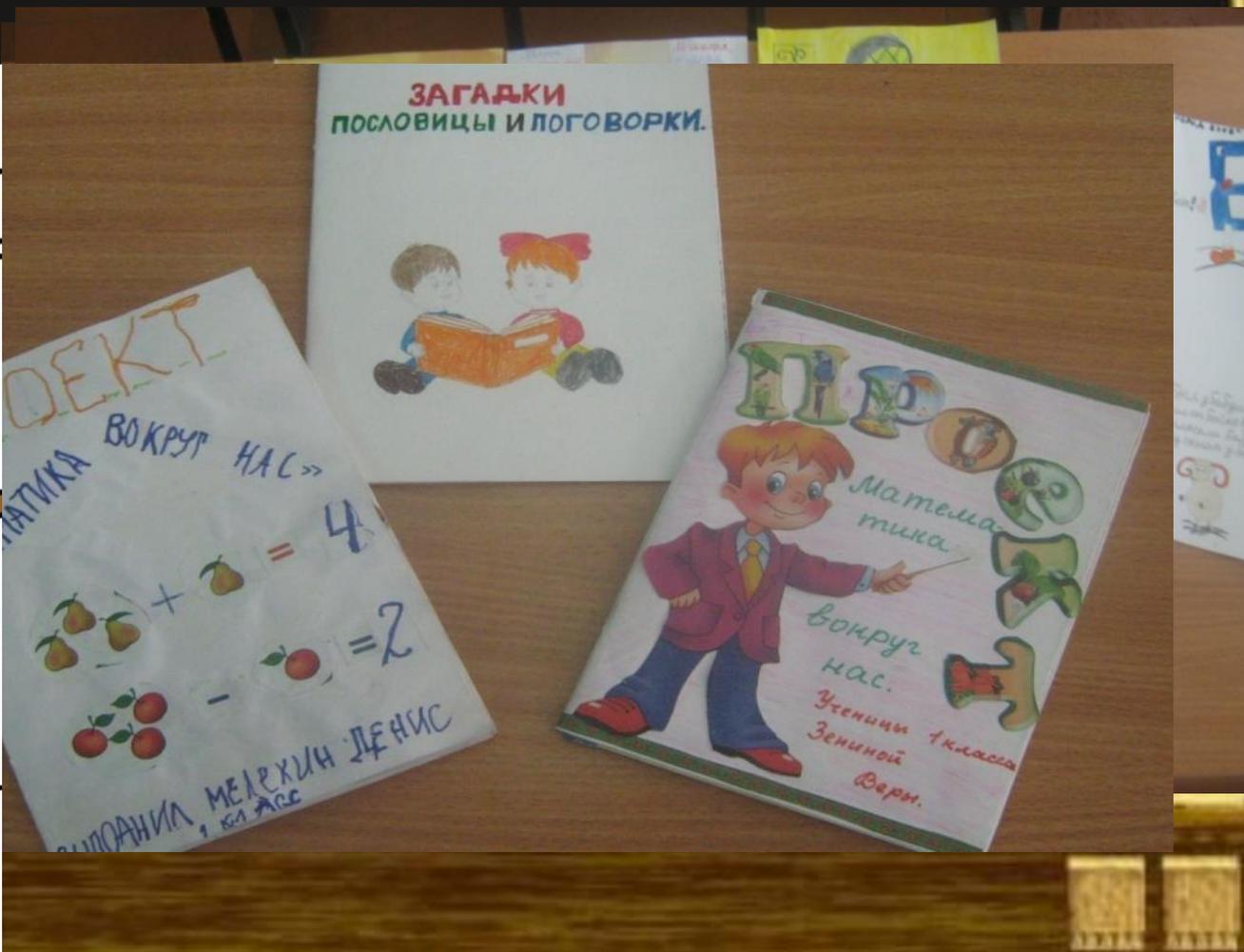
Мини-проект, краткосрочный, недельный,
долгосрочный

По
характеру

Внутриклассный, общешкольный,
внешкольный, всероссийский



Виды проектов: - социальный





Виды проектов: - исследовательский





Виды проектов: - информационный





Виды проектов:

- ТВОРЧЕСКИЙ



Виды проектов:



- ролевой



Проекты по содержанию



Проекты по количеству участников



Проекты по длительности



Проекты по характеру контактов



Презентация проекта



- Демонстрация продукта,
- ролевая игра,
- спектакль,
- экскурсия,
- презентация,
- реклама,
- соревнование,
- конкурс.



Результат

