

«Использование технологии критического мышления в начальной школе»



Конкурсное задание

«Методическое объединение»

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 39 п. Дальнее Поле

Бездудная Елена Николаевна



Актуальность использования ТРКМ на уроках

	Традиционное обучение	Обучение с использованием ТРКМ
Целевая установка у учащихся	Получить хорошую отметку.	Проявить свои способности, открыть что-то новое.
Организационные формы работы	Индивидуальная.	Сочетание индивидуальной, парной и групповой работы.
Источники информации	Как правило, один — два источника.	Различные источники из разных областей знания.
Предметная область	Один учебный предмет.	Как правило, содержание полипредметно.
Характер работы по содержанию	Реферирование.	Сочетание теоретических и практических методов исследования.

Цель и задачи методического семинара

Цель: обобщение педагогического опыта использования приёмов технологии развития критического мышления на уроках в начальных классах для формирования УУД обучающихся.

Задачи:

- Раскрыть сущность технологии развития критического мышления.
- Продемонстрировать из опыта работы примеры конкретных заданий, направленных на развитие критического мышления обучающихся.
- Показать результативность использования приёмов технологии развития критического мышления для формирования УУД обучающихся.



Условия возникновения и становления педагогического опыта

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Изменился социальный заказ общества по отношению к школе: школа должна способствовать формированию личности, способной к творчеству, сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, к саморегулированию, которое обеспечивает достижение поставленной цели. В процессе преподавания информатики можно столкнуться со следующими проблемами, которые решить традиционными методами обучения очень сложно:

различие уровня знаний и умений школьников по информатике и информационным технологиям;
поиск возможностей реализации потребности интересов обучающихся посредством применения многообразия информационных технологий.

Одной из технологий, способной решить задачи, поставленные в новых стандартах, является технология развития критического мышления, основоположниками которой являются **Чарлз Темпл, Курт Мередит, Джина Стил**. С 1997 года технология развития критического мышления получает распространение в России.

Критическое мышление - это такой тип мышления о любом предмете, содержании или проблеме, в котором ученик улучшает качество его мышления при помощи умелого использования структур и интеллектуальных стандартов, присущих мышлению.

Технология развития критического мышления позволяет:

- организовать самостоятельную работу на уроке;
- вовлечь каждого ученика в учебный процесс;
- развивать у обучающихся положительное отношение к интеллектуальной творческой деятельности;
- повышать уровень самоорганизации обучающихся;
- овладевать рациональными приемами самообразования;
- стимулировать мыслительную деятельность и развивать познавательную активность;
- развивать ключевые компетентности лично значимые для обучающихся умения и навыки.



Основная идея технологии развития критического мышления –

создать такую атмосферу учения, при которой обучающиеся совместно с учителем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире.

Основа ТРКМ –

трехфазная структура урока:

ВЫЗОВ

ОСМЫСЛЕНИЕ

РЕФЛЕКСИЯ



Задачи фазы вызова (пробуждение интереса к предмету)

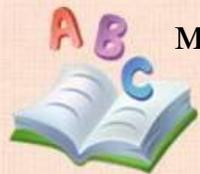
- Актуализировать имеющиеся у обучающихся знания и смыслы в связи с изучаемым материалом
- Пробудить познавательный интерес к изучаемому материалу
- Помочь обучающимся самим определить направление в изучении темы

Задачи фазы реализации смысла – (осмысление материала во времени работы над ним)

- Помочь активно воспринимать изучаемый материал
- Помочь соотнести старые знания с новыми

Задачи фазы рефлексии – (обобщение материала, подведение итогов)

- Помочь обучающимся самостоятельно обобщить изучаемый материал
- Помочь самостоятельно определить направления в дальнейшем изучении материала



Приёмы ТРКМ, применяемые на различных этапах открытого урока

- «Классификация геометрических фигур»;
- «Составление пословицы»;
- «Кластер»;
- «Синквейн»;
- «Зашифрованное слово»;
- «Конструирование»;
- «Исследование пространственных фигур»;
- «Построение плоской фигуры на листе бумаги, а после ее превращение в объемную»;
- «Нахождение подобной фигуры в окружающем мире»;
- «Сравнение фигур»;
- «Верные - неверные утверждения».



1. Доклад на тему: «Урок в начальной школе с использованием ТРКМ» на школьном МО учителей начальных классов. Материал опубликован в электронном СМИ

(web-адрес публикации: <http://www.proshkolu.ru/user/325elena523/>
<http://nsportal.ru/bezdudnaya-elena-nikolaevna>).

2. I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС". Урок разработан с применением технологии ТРКМ (диплом победителя -3 место (сайт «Продленка»).

3. Методический семинар на тему: « Использование технологии критического мышления в начальных классах»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ
КОНКУРС «ВЕЛИКАЯ РОССИЯ»**

**Пособие по подготовке к ОГЭ – 2017
по русскому языку
Тесты и тренировочные упражнения**

**Контрольные тестовые работы
Русский язык 5-7 класс**

ГЛАВНАЯ

ВСЕ ШКОЛЫ

НА КАРТЕ

КЛУБЫ

КОНКУРСЫ

БИБЛИОТЕКА

ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

ПОМОЩЬ



Елена Николаевна

НАПИСАТЬ ПИСЬМО

ДРУЖИТЬ

МАТЕРИАЛЫ

- [о дружбе 2 класс](#)
- [тематическое планирование](#)
- [песни на школьные праздники](#)
 - [песни на 23 февраля](#)
 - [песни на 8 марта](#)
- [рабочие программы на 3 класс](#)
 - [рус. язык](#)
 - [математика](#)
 - [литер. чтение](#)

Елена Николаевна Безудная

Личная страница

КАБИНЕТ

ФАЙЛЫ

БЛОГ

ДРУЗЬЯ

ШКОЛЫ

ОБЩЕНИЕ

НАСТРОЙКИ

ЗАКЛАДКИ

Вы здесь: [Елена Николаевна Безудная](#)

ПОСЛЕДНИЕ ОПУБЛИКОВАННЫЕ ФАЙЛЫ



ФАЙЛЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ



[о дружбе 2 класс](#)



[тематическое планирование](#)



[песни на школьные праздники](#)



[рабочие программы на 3](#)



[тематическое планирование](#)



[методическое копирование](#)

Бездудная Елена Николаевна

сайт учителя начальных классов

Завоевать любовь детей — насущнейшая задача учителя, ибо только через любовь к своему ученику ребенок входит в мир знаний.



Профессия: учитель начальных классов

Профессиональные интересы: внеклассная работа

Увлечения: швейное дело

Регион: Ростовская область

Населенный пункт: п. Дальнее Поле

Место работы: МБОУ СОШ №39

Навигация

- Мои обсуждения и публикации
- Моя активность
- Мои группы
- Заказать свидетельства (сертификаты)
- Добавить страницу на мини-сайт
- Редактировать мини-сайт
- Помощь
- Пригласить ученика на проект «Алые паруса»
- Пригласить друга

Код для вставки ссылки на мой сайт на другие сайты:
Мой «адрес» =
"<http://nsportal.ru/bezdudnaya-elena-nikolaevna/>" > сайт учителя начальных классов </>

- Главная

«Скажи мне - и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Дай мне действовать самому - и я научусь»

Китайская мудрость

Человек за свою жизнь встречает много людей, большинство из которых просто может забыть. Но нельзя не учителя. Поэтому так важно, чтобы эпитетом остался в памяти светлым и добрым.

Учитель оставляет после себя незримый, на первый взгляд, след, но как же он важен! Во всех достижениях знаменитых людей, прежде всего есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Уже своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. Это они пробуждают много детей к умственной деятельности.

Профессия учителя названа самой благородной. И это на самом деле так. Потому что, какой бы предмет преподавал, он должен направлять чувства и ум ученика на хорошее, помогать развернуться способностям. Нужно чаще говорить спасибо тем, кто изо дня в день готов трудиться для нашего же образования, ради нашего будущего.



О себе

Краткая биография

Дата рождения: 10 декабря 1981 год. Место работы: МБОУ СОШ № 39 поселка Дальнее Поле. Занимаемая должность: учитель начальных классов. Квалификационная категория: первая. Образование: среднее специальное. Преподаваемые предметы: Математика, русский язык, литературное чтение, технология, окружающий мир, музыка, ИЗО. Общий трудовой и педагогический стаж: Педагогический стаж-12 лет. Общий стаж- 14 лет. Тема самообразования: Применение активных методов на уроках в контексте социально-культурных, хозяйственных и исторических особенностей региона. Сведения о повышении квалификации: "Разработка урока в начальной школе по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС" 2015 год

Я - учитель начальных классов. После окончания 11 класса я поступила в БАКНУ им. Ф.Г.Попова по специальности: преподавание в начальных классах. В 2002 году окончила колледж и стала работать в школе № 39. В 2010 году приняла участие в VI районной научно-практической конференции "Информационные технологии в образовании-2010" и заняла 3 место. В 2015 году поступила в институт бизнеса, психологии и управления (ИБПУ) г. Москва, специальность - психология и педагогика начального образования. Мой стаж работы в школе составляет 14 лет. За время моей работы я имею 2 выпуска в начальных классах.

Хочу поделиться своими наработками, найти друзей и единомышленников. Мне интересно Ваше мнение о материалах сайта. Заранее благодарна за Ваши советы, рекомендации, пожелания.



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Книг, сформировавших мой внутренний мир, огромное количество.

Мои альбомы



детские подарки



мои фотографии



открытые уроки



Награды участника

Создать альбом



1. Доклад на тему: «Урок в начальной школе с использованием ТРКМ» на школьном МО учителей начальных классов. Материал опубликован в электронном СМИ

(web-адрес публикации: <http://www.proshkolu.ru/user/325elena523/>
<http://nsportal.ru/bezdudnaya-elena-nikolaevna>).

2. I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС". Урок разработан с применением технологии ТРКМ (диплом победителя -3 место (сайт «Продленка»).

3. Методический семинар на тему: « Использование технологии критического мышления в начальных классах»



Результативность на уроке:

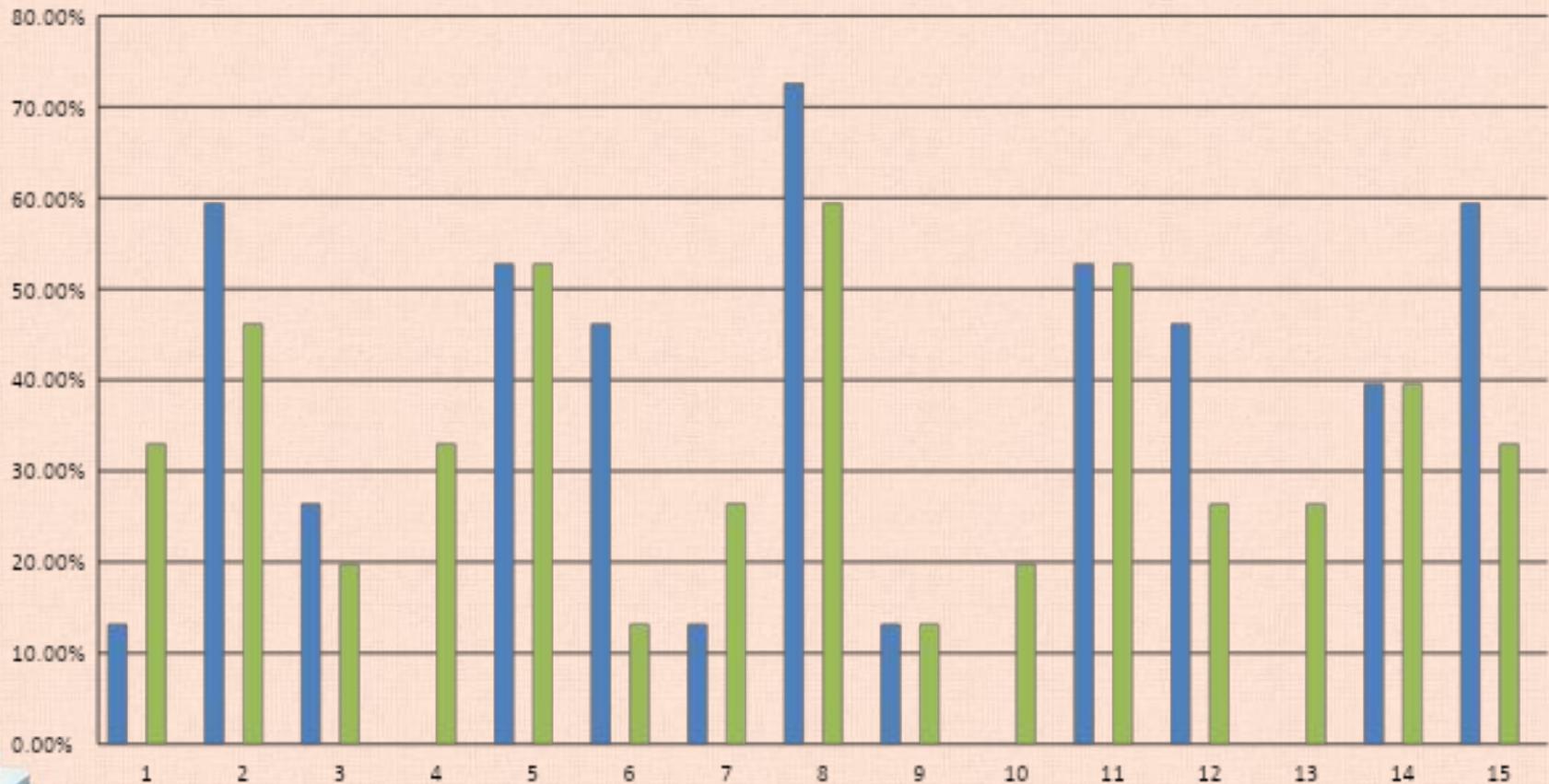
- Вниманиe на уроке
- Снижает утомляемость, напряжение
- Самовыражение
- Творчество
- Социальная адаптация



Результативность опыта

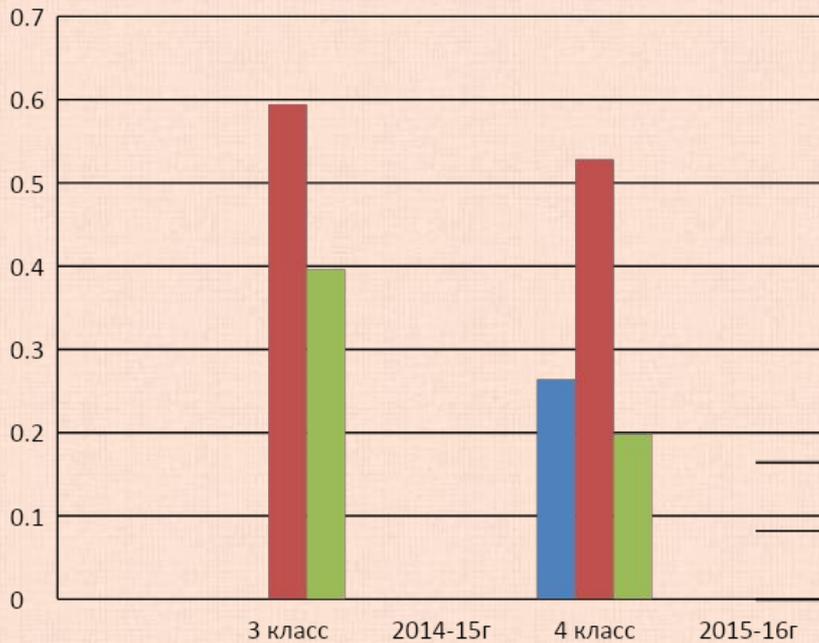
Работа с применением приёмов технологии развития критического мышления дала положительный эффект.

Исследования уровня мыслительной деятельности обучающихся

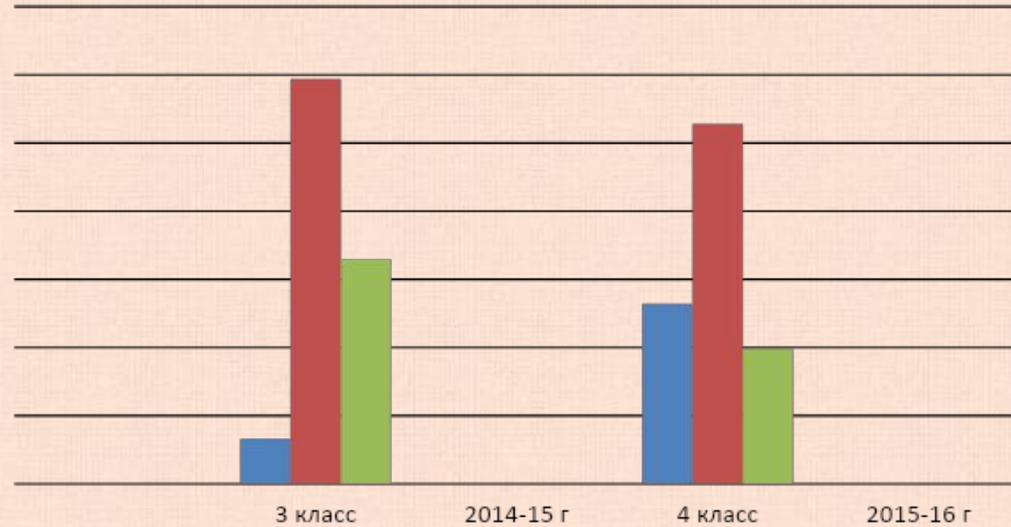


Результативность опыта

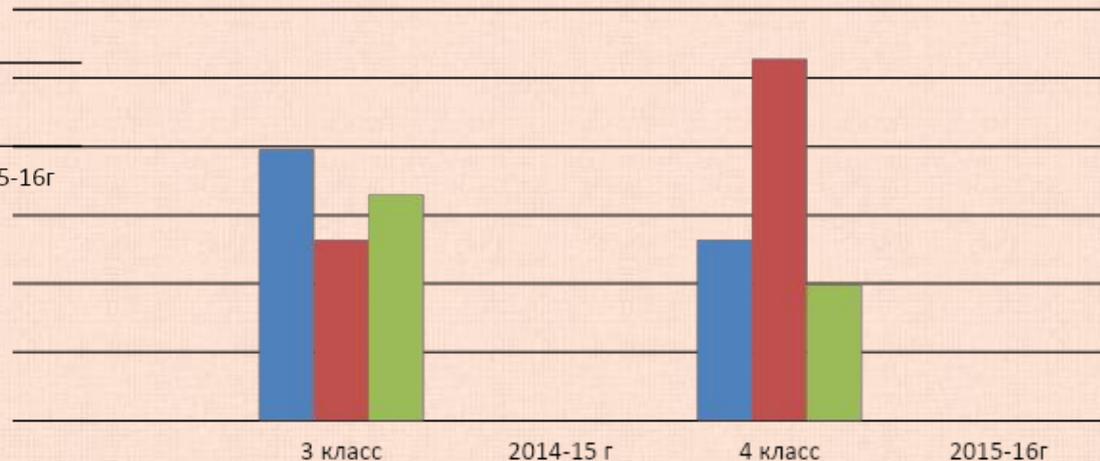
Исследования уровня мыслительной деятельности обучающихся



Исследования уровня учебной деятельности обучающихся



Исследования уровня учебной мотивации обучающихся



Затруднения, которые испытывает педагог, работая в данной технологии.

- Реализовать полностью урок в данной технологии в рамках классно-урочной системы очень сложно (как и другой любой). Лучше урок сдвигать, если есть такая возможность.
- Не все дети способны работать с большим объёмом информации. Техника чтения не у всех одинакова, не все синхронно могут работать.
- Технология не всегда эффективна в слабых классах (как и любая другая, развивающая).
- С технологией нужно подробно ознакомиться, пройти необходимые курсы, посетить семинары, уроки коллег. Это является одним из условий.
- Неправильное понимание стратегий и методов.
- Непринятие некоторых приёмов детьми, нелюбимые (творческого характера и работа с большим объёмом информации).
- В технологии огромное количество приёмов – затруднение в выборе.
- Сложность в подборе материала (из разных источников).
- Маленькая наполняемость детей в классах может тормозить внедрение технологии КМ.
- Большие моральные, временные и материальные затраты.

