

**Методический семинар.
Педагогический опыт работы
учителя начальных классов МБУ
Тоора-Хемской СОШ**



**Куулар
Эмы
Чижир-ооловны**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Общие сведения:

Образование: высшее, ТывГУ 2003г.

Специальность: педагогика и методика начального образования

Квалификация: учитель начальных классов

Стаж работы: 11 лет.

Квалификационная категория: первая.



Инновационные методики и технологии в моей работе.

Моя работа ,в первую очередь, направлена на соблюдение требований ФГОС, а именно, стараюсь к 4 классу, чтобы мои ученики соответствовали «портрету» выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Изучив методическую литературу и опыт работы других педагогов, я применяю в своей практике следующие технологии:

Название технологии	Как я применяю(элементы)	Результаты
Здоровьесберегающая технология	<ul style="list-style-type: none"> -Физкультминутки через 10-15 мин от начала урока: упражнения по формированию осанки, укреплению зрения, укрепления мышц рук, упражнения для ног, массаж, дыхательные упражнения. -Беседы о ЗОЖ (1-2 раза в неделю) -регулирую объем учебной нагрузки -закаливание и прогулка на свежем воздухе -«витаминный» чай -спортивные мероприятия с родителями и детьми. -в классе «растущие» парты 	<p>Снимается утомляемость детей, повышается работоспособность, профилактика заболеваний, соблюдение детьми ЗОЖ.</p> <p>-Дамдын Ачылыг- 1 место по лыжным гонкам, 2015</p>

<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Учимся видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать предположения, проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы, работать с текстом, доказывать и защищать своё мнение.</p>	<p>Творческое самовыражение ученика, учится анализировать, работать самостоятельно.</p>
<p>Личностно-ориентированный подход</p>	<p>-Обучение с учетом индивидуальных возможностей и способностей ребенка --разноуровневые задания</p>	<p>Ребенок получает от урока положительные эмоции, снимаются трудности у слабых, развитие сильных</p>
<p>Игровая технология</p>	<p>Провожу уроки- путешествия, урок- сказки, уроки-конкурсы, ролевые игры, диалоги, подвижные игры и т.д</p>	<p>Укрепляется мотивация на изучение предмета, сплочение класса</p>

Технологии проектно-исследовательской деятельности	Кружок « Проектная деятельность»	Чайбар Алика- 1 место в фестивале «Мой проект- моей школе», 2014
Технология работы с портфолио	В своих портфолио дети накапливают и оценивают свои индивидуальные достижения.	Дети научились работать с портфолио, оценивать свои достижения.
Парная и групповая работа	На уроках и внеклассных мероприятиях учимся работать парами и группами.	Учатся прислушиваться друг другу, помогать, навыки сотрудничества.
Интегрированный подход	Используем знания полученные при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам (чтение-ИЗО)	Закрепление знаний, умение практически использовать свои знания
ИКТ технологии	На уроках и внеклассных мероприятиях применяю компьютер, фотоаппарат, видеофильмы, мультфильмы, телефон.	Дети набирают тексты, используем Интернет, альбом класса.



Мой 1-ый выпуск- 54 выпуск школы.



«Последний звонок»







«Класс года- 2013»



Мой 2 «а» класс. 2014-2015 уч.год



Чайбар Алика – победитель в номинации «Художественное творчество», проект «Образование», 2013-2014г.
-1 место в фестивале «Мой проект- моей школе», 2014 г.



Прогулка на свежем воздухе



Мы любим заниматься вольной борьбой



Папа, мама и я- спортивная семья!



Наш отдых



Доктор- природа!



**Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!**

