

Методический семинар на тему
«Организация познавательно-
исследовательской деятельности
дошкольников в соответствии с
ФГОС ДО».

Подготовила: Щипанова Е.В.,
воспитатель

Познавательно-исследовательская деятельность — это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой деятельности и строящейся на базе исследовательского поведения.



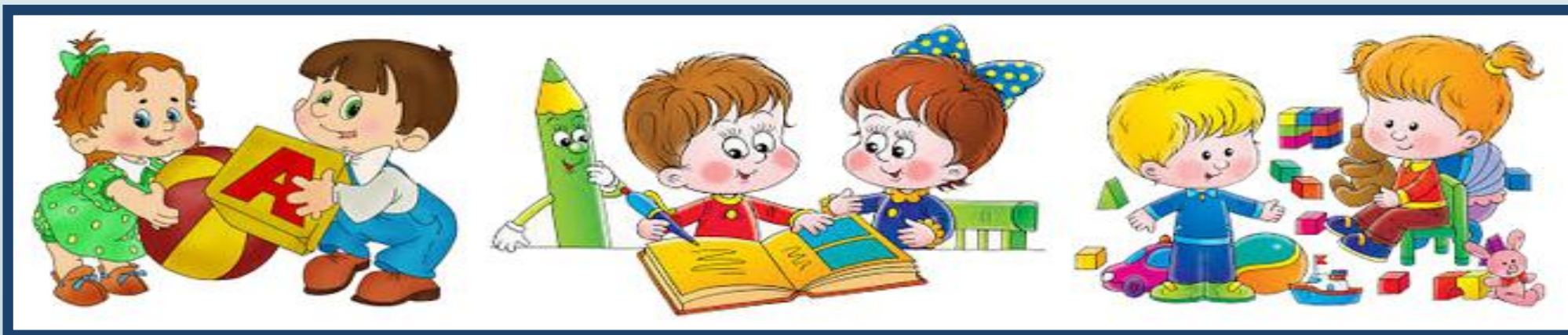


ФГОС ДО

Познавательное развитие – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающей среды и т.д.

Именно познавательно-исследовательская деятельность учит детей решать сложные задачи:

- уметь видеть проблему и ставить вопросы;
- уметь доказывать;
- делать выводы;
- высказывать предположения и ставить планы по их проверке.



Типы исследований

Коллекционирование (классификация)

Времена года
Мира растений
Мир животных
Виды минералов
Виды транспорта
Виды спорта
Виды профессий

Опыты (экспериментирование)

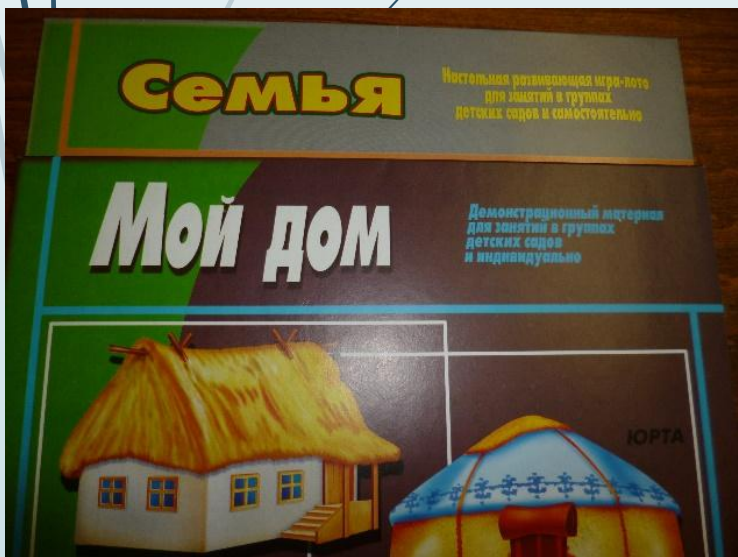
Состав и свойства почвы
Условия жизни растений
Воздух и его свойства
Вода и ее свойства
Магнит и его свойства
Минералы
Свет и цвет (радуга)

Путешествие по карте (пространство)

Карта города
Карта России
Карта столицы – Москвы
Части света
Океаны и их обитатели
Страны и их обитатели
Полезные ископаемые на Земле

Путешествие по «реке времени» (историческое время)

История моей семьи
История жилища и бытоустройства
История огня (освещение и тепло)
История сухопутного транспорта
История море- и воздухоплавания
История письменности (книгопечатания)
История профессий



Условия организации познавательно-исследовательской деятельности в группе

- обогащена развивающая предметно-пространственная среда необходимыми материалами;
- разработан исследовательский проект «Солнышко лучистое», а на основе его был создан мини-музей «Солнышко»;
- подобран соответствующий дидактический материал.









Детская любознательность,
если ее удастся сохранить
дает постоянный стимул к
развитию.
Н.С. Лейтес



Список литературы.

1. Савенков А.И. Детское исследование как метод обучения старших дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.