

Методический семинар на тему  
«Организация познавательно-  
исследовательской деятельности  
дошкольников в соответствии с  
ФГОС ДО».

Подготовила: Щипанова Е.В.,  
воспитатель

*Познавательно-исследовательская деятельность* — это особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой деятельности и строящейся на базе исследовательского поведения.

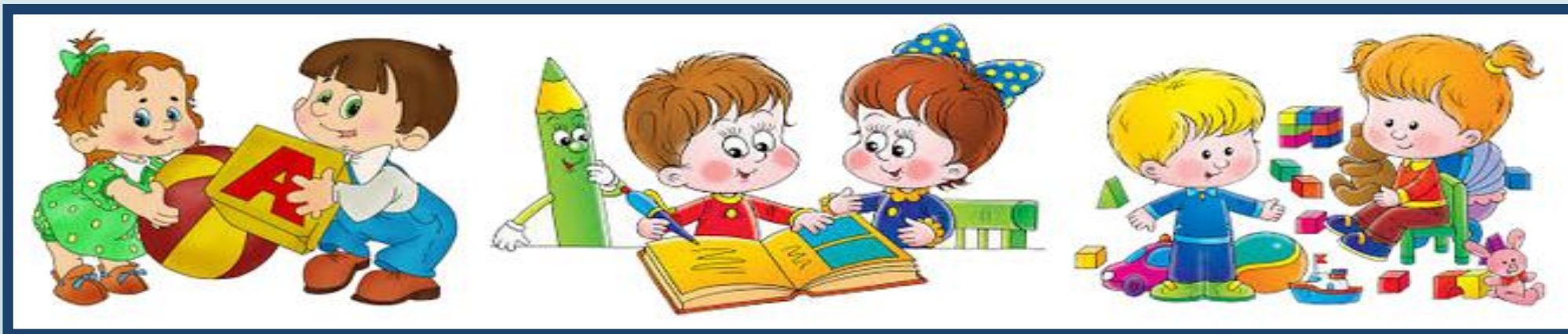




*Познавательное развитие* – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающей среды и т.д.

## Именно познавательно-исследовательская деятельность учит детей решать сложные задачи:

- уметь видеть проблему и ставить вопросы;
- уметь доказывать;
- делать выводы;
- высказывать предположения и ставить планы по их проверке.





# Типы исследований

## Коллекционирование (классификация)

Времена года  
Мира растений  
Мир животных  
Виды минералов  
Виды транспорта  
Виды спорта  
Виды профессий

## Опыты (экспериментирование)

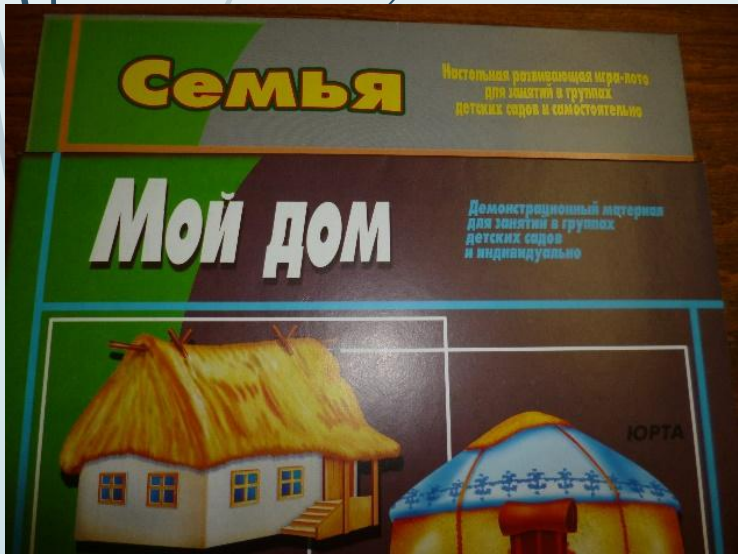
Состав и свойства почвы  
Условия жизни растений  
Воздух и его свойства  
Вода и ее свойства  
Магнит и его свойства  
Минералы  
Свет и цвет (радуга)

## Путешествие по карте (пространство)

Карта города  
Карта России  
Карта столицы – Москвы  
Части света  
Океаны и их обитатели  
Страны и их обитатели  
Полезные ископаемые на Земле

## Путешествие по «реке времени» (историческое время)

История моей семьи  
История жилища и бытоустройства  
История огня (освещение и тепло)  
История сухопутного транспорта  
История море- и воздухоплавания  
История письменности (книгопечатания)  
История профессий

















Детская любознательность,  
если ее удастся сохранить  
дает постоянный стимул к  
развитию.  
Н.С. Лейтес





# *Список литературы.*

1. Савенков А.И. Детское исследование как метод обучения старших дошкольников.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.